

**Муниципальное казенное учреждение
«Комитет по социальной политике и культуре
Слюдянского муниципального района»**

ПРИКАЗ

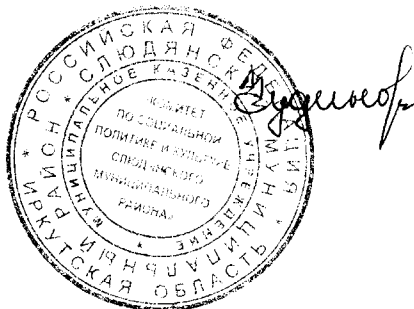
от 30.12.2022 г. № 421-09
**Об утверждении Положения
о системе оценки
качества образования
в Слюдянском муниципальном районе**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413, руководствуясь Положением о муниципальном казенном учреждении «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», утвержденного постановлением администрации Слюдянского муниципального района от 01.08.2022 года № 416,

приказываю:

1. Утвердить Положение о системе оценки качества образования в Слюдянском муниципальном районе (Приложение 1).
2. Признать утратившим силу приказ от 15 сентября 2015 г. № 257-од «Об утверждении Положения о системе оценки качества образования в муниципальном образовании Слюдянский район».
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» в сети Интернет <http://www.ksp.edusluda.ru> в разделе «Документы».
4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела образования Козленко Т.В.

Председатель Комитета



Н.Ю. Чудинова

Приложение 1
к приказу
Муниципального казенного учреждения
«Комитет по социальной политике и культуре
Слюдянского муниципального района»

**Положение о системе оценки качества образования
в Слюдянском муниципальном районе**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования в Слюдянском муниципальном районе (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования на муниципальном уровне.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года № 413; законодательными актами Российской Федерации, Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на все муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Слюдянского муниципального района и имеющие государственную аккредитацию.

1.4. Система оценки качества образования - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения, зафиксированной в нормативных документах, системе требований к качеству образования.

Система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственнообщественного управления образовательных организаций, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Экспертиза - всестороннее изучение образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.),

имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

1.6. Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации образовательной организации;
- образовательные программы и условия их реализации.

1.7. Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-технического обеспечения образовательного процесса, организация питания.

2. Цели, задачи, принципы и направления системы оценки качества

2.1. Целью системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

2.2. Основными задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки, хранения информации о состоянии качества образования в районе;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ;
- выявление влияющих на качество образовательных факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образования района на основе анализа полученных данных;
- обеспечение внешней оценки деятельности образовательных организаций;
- определение рейтинга образовательных организаций.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальный и личностный значимости;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- инструментальность и технологичность используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг;

- доступность информации о состоянии системы образования для потребителей.

2.4. К основным направлениям системы оценки качества образования относятся:

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой)

аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- выбор критериев и показателей оценки учебных достижений;

- разработка единого диагностического инструментария оценки качества образовательных результатов;

- формирование независимой объективной базы данных об образовательных достижениях обучающихся, состоянии здоровья, о качестве организации и безопасности образовательного процесса в образовательных организациях.

3. Организационно-функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационно-функциональная структура системы оценки качества образования состоит из двух уровней:

- уровень Комитета по социальной политике и культуре (муниципальный уровень);
- уровень образовательной организации.

Муниципальный уровень:

3.2. К функциям Комитета по социальной политике и культуре относятся: формирование муниципальной нормативно-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования;

- разработка системы показателей и критериев для оценки качества образования;
- проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования в образовательных организациях;
- сбор, обработка, анализ и хранение информации о результатах оценки качества образования;
- принятие управленческих решений по результатам оценки качества образования;
- размещение информации о качестве образования в образовательных организациях на сайте Комитета по социальной политике и культуре.

- разработка измерительных материалов по аспектам качества образования;
- проведение мониторинговых исследований учебных достижений;
- проведение содержательного анализа результатов мониторинга и подготовка информационно-методических материалов;
- разработка предложений по совершенствованию качества образовательного процесса, условий в образовательных организациях.

3.3. К функциям районных методических объединений учителей - предметников относятся:

- разработка контрольно-измерительных материалов для оценки образовательных достижений обучающихся;
- проведение контроля учебных достижений учащихся и анализ полученных результатов;
- обмен опытом работы по вопросам контрольно-оценочной деятельности и совершенствование образовательного процесса.

3.4. К функциям образовательных организаций относятся:

- разработка внутренней системы оценки качества, характеризующей состояние и динамику развития образовательной организации;
- формирование нормативной базы, обеспечивающей качество образования в образовательной организации;
- проведение в организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых,

социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организация внутришкольного контроля;
- принятие управленческих решений по результатам мониторинговых исследований;
- предоставление в конце учебного года информации о качестве образования в Комитет по социальной политике и культуре;
- проведение процедуры самооценки через ежегодный публичный доклад, размещение его на сайте образовательной организации.

4. Придание гласности результатам оценки качества образования

4.1. Обеспечивается путем предоставления информационных материалов для руководящих и педагогических работников образовательных организаций;

4.2. Информирования общественности (в полном объеме или частично) посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.