

**Муниципальное казенное учреждение  
«Комитет по социальной политике и культуре  
Слюдянского муниципального района»**

**ПРИКАЗ**

19 марта 2024 года № 116-ог

**О сопровождении общеобразовательных  
организаций Слюдянского  
муниципального района с низкими  
образовательными результатами в 2024  
году**

Руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области 18.12.2023г. № 55-1661-мр «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Иркутской области с низкими образовательными результатами в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области 13.03.2024г. № 55-297-мр «О реализации комплекса дополнительных мер, направленных на повышение качества образования, объективности проведения государственной итоговой аттестации и иных оценочных процедур в Иркутской области, на 2024 год», Положением о муниципальном казенном учреждении «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», утвержденным постановлением администрации Слюдянского муниципального района от 01.08.2022 г. № 416,

приказываю:

1. Утвердить состав муниципальной рабочей группы для сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ с неблагоприятными социальными условиями, а также школ находящихся в зоне риска (Приложение 1).
2. Утвердить муниципальный план мероприятий («Дорожную карту») по работе с общеобразовательными организациями Слюдянского муниципального района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2024 год (Приложение 2).
3. Назначить ответственными за исполнение «Дорожной карты»:
  - 3.1. Муниципального координатора проекта Емельянцева Ю.В., заведующего информационно-методического центра;
  - 3.2. Муниципального куратора Байбордину О.Н., заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ № 2» г. Слюдянки;
  - 3.3. Обеспечить ответственным лицам исполнение муниципальной «Дорожной карты» в сроки установленные в Приложении 2.
4. Данный приказ разместить на сайте КСПиК <https://ksp.edusluda.ru/> в разделе «Документы».
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета



Н.Ю. Чудинова

**Состав муниципальной рабочей группы для сопровождения и поддержки школ с низкими образовательными результатами и/или школ с неблагоприятными социальными условиями, а также школ находящихся в зоне риска**

| № п/п | ФИО              | Должность                                                                      |
|-------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Козленко Т.В.    | Начальник КСПиК                                                                |
| 2     | Емельянцева Ю.В. | Заведующий ИМЦ - муниципальный координатор                                     |
| 3     | Байбордина О.Н   | Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ № 2» г. Сюдянки – муниципальный куратор |
| 4     | Тулина Н.Н.      | Директор МБОУ «СОШ № 11» - участник ШНОР                                       |
| 5     | Облакова И.А.    | Директор МБОУ «СОШ № 7» - участник «Зоны риска»                                |
| 7     | Тюрина А.В.      | Директор МБОУ «СОШ № 10» - участник «Зоны риска»                               |
| 8     | Трамбицкая Т.А.  | Директор МБОУ «СОШ № 4» - участник «Зоны риска»                                |
| 9     | Житова Н.М.      | Директор МБОУ «СОШ № 49» - участник «Зоны риска»                               |
| 10    | Крысенок Н.И.    | Директор МБОУ «СОШ № 50» - участник «Зоны риска»                               |
| 11    | Гулькова О.С.    | Директор МБОУ «ООШ № 9» - участник «Зоны риска»                                |

**Муниципальный план мероприятий («Дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями Слюдянского муниципального района, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2024 год**

**Цель программы** - Формирование эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, за счет реализации единых подходов в работе с общеобразовательными организациями Иркутской области, имеющими низкие образовательные результаты (далее – ШНОР) и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНСУ), на региональном и муниципальном уровнях, обобщения и диссеминации лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

| №<br>п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование мероприятия                                                                                                                        | Сроки<br>исполнения | Ответственные | Прогнозируемый результат                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------------------------------|
| <b>1. Организационно-управленческие мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |                     |               |                                                  |
| <b>Задачи:</b><br>- организационное обеспечение и координация деятельности ШНОР, и/или ШНСУ, а также школ находящихся в зоне риска включенных в региональный план по работе с общеобразовательными организациями Иркутской области, имеющими низкие образовательные результаты, и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, муниципальных методических служб;<br>- координация управленческих подходов на региональном и муниципальном уровнях при решении задач повышения качества образования в работе со ШНОР и ШНСУ (МБОУ СОШ № 11);<br>- Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с общеобразовательными организациями Иркутской области, имеющими низкие образовательные результаты, и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам (МБОУ СОШ № 49, 50,7, 10,4; МБОУ ООШ № 1,9)<br>-внесение необходимых корректировок «Дорожную карту» в случае необходимости. |                                                                                                                                                 |                     |               |                                                  |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Разработка муниципального плана («Дорожной карты») по работе со ШНОР на 2024 год                                                                | март                | ИМЦ           | Приказ, план                                     |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проведение в общеобразовательных организациях, включенных в список ШНОР, анализа внутренних и внешних причин низких образовательных результатов | Июль                | ИМЦ           | Информационно-аналитический отчет по каждой ШНОР |



|    |                                                                                                                                                                                               |                                             |                                         |                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Определение плановых количественных и качественных показателей улучшения низких образовательных результатов обучающихся ШНОР на 2024 год.                                                     | сентябрь                                    | ИМЦ                                     | Определены плановые количественные и качественные показатели улучшения образовательных результатов обучающихся ШНОР |
| 4. | Назначение и организация работы муниципальных кураторов.                                                                                                                                      | март                                        | ИМЦ                                     | Организована адресная помощь ШНОР                                                                                   |
| 5. | Проведение управленческими командами ШНОР и ШНСУ верификации рисков для разработки концептуальных документов антирисковых программ.                                                           | март-апрель                                 | ИМЦ, управленческие команды ОО          | Составлены антирисковые программы                                                                                   |
| 5  | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ШНОР по вопросам повышения качества образования.                                                                | в соответствии с региональным планом работы | ИМЦ                                     | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования                                   |
| 6  | Проведение анализа достижения плановых показателей улучшения низких образовательных результатов обучающихся ШНОР, в том числе находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам. | Июль ежегодно                               | ИМЦ                                     | Информационно-аналитический отчет по каждой ШНОР                                                                    |
| 7  | Проведение групповых консультационных перекрёстных онлайн – встреч с управленческими командами ШНОР и ШНСУ, кураторами по вопросам разработки документов.                                     | В течение года                              | ИМЦ, куратор, управленческая команда ОО | Составленные документы                                                                                              |
| 8  | Мониторинг реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2022-2024 годы.                          | 1 раз в полугодие                           | ИМЦ                                     | Аналитические справки о реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки ШНОР          |
| 9  | Разработка школьных «Дорожных карт» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях МО, включенных в список ШНОР.                                                        | март                                        | ОО                                      | В ШНОР разработаны школьные дорожные карты по повышению качества образования                                        |
| 10 | Мониторинг реализации школьных «Дорожных карт» по повышению качества образования.                                                                                                             | 1 раз в четверть                            | ОО                                      | Аналитические справки о реализации школьных дорожных карт по повышению качества образования                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |                |     |                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Информирование педагогической общественности о ходе и результатах реализации Муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2022-2024 годы. | в течение года | ИМЦ | Размещение и обновление информации на сайте КСПиК ( <a href="https://ksp.edusluda.ru/">https://ksp.edusluda.ru/</a> ) |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Методическое сопровождение

### Задачи:

- организация методического сопровождения школ, имеющих низкие образовательные результаты, в том числе, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам;
- выявление, обобщение, систематизация и диссеминация лучших педагогических и управленческих практик, направленных на повышение образовательных результатов обучающихся;
- обеспечение методического сопровождения различных категорий участников регионального проекта по работе со ШНОР и/или ШНСУ в рамках обеспечения единства подходов к функционированию механизмов управления качеством.

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                  |                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|---------------------|
| 1 | Координация участия школ, имеющих низкие образовательные результаты, в том числе находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам в региональных мероприятиях плана («Дорожной карты») по работе с общеобразовательными организациями Иркутской области, имеющими низкие образовательные результаты, и и/или школам функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2024 год, а также плана дополнительных мероприятий. | согласно региональному плану | ГАУ ДПО ИРО, ИМЦ | Аналитический отчет |
| 2 | Проведение серии обучающих методических мероприятий для педагогических работников и управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ по итогам организации и проведения внешних оценочных процедур.                                                                                                                                                                                                                                                         | в течение года               | ГАУ ДПО ИРО, ИМЦ | Справка             |
| 3 | Организация курсов повышения квалификации для управленческих команд ШНОР и/или ШНСУ по вопросам управления качеством образования, в том числе по проектированию концептуальных документов.                                                                                                                                                                                                                                                       | в течение года               | ГАУ ДПО ИРО, ИМЦ | Справка             |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                  |                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Проведение муниципальных семинаров-практикумов и мастер-классов по повышению качества преподавания для ШНОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Особенности работы с одарёнными детьми в школе: проблемы, пути их решения»;</li> <li>– «Аналитическая работа учителя-предметника по результатам внешней оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, РДР и т.д.). Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования»;</li> <li>– «Особенности работы с низкомотивированными детьми в школе: проблемы, пути их решения»;</li> <li>– «Эффективные педагогические технологии»;</li> </ul> <p>Практикумы для учителей-предметников «Решение олимпиадных заданий».</p> | По годовому плану работы                                       | ИМЦ              | Повышение профессиональных компетенций педагогов по работе с обучающимися с разными образовательными потребностями       |
| 4 | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального роста педагогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | сентябрь                                                       | ИМЦ              | Повышение профессиональных компетенций педагогов                                                                         |
| 5 | Организация взаимодействия управленческих и профессиональных сообществ (районных методических объединений, творческих групп) по вопросам повышения качества образования в ШНОР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | в течение года                                                 | ИМЦ              | Включение в планы работы РМО и ШМО вопросов повышения качества образования                                               |
| 6 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик подготовки к государственной итоговой аттестации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Образовательный форум, августовская конференция (март, август) | ИМЦ              | Трансляция и распространение эффективного педагогического опыта по достижению высоких результатов предметной обученности |
| 7 | Проведение «академических десантов» по вопросам формирования оценки функциональной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | октябрь                                                        | ГАУ ДПО ИРО, ТРЦ | Повышение профессиональных компетенций педагогов                                                                         |
|   | Разработка и внедрение схемы организации дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Январь 2022г., далее ежегодно                                  | ОО               | Внедрена схема организации дополнительных занятий с обучающимися с низкими образовательными результатами                 |
|   | Мастер-классы по теме «Мотивация детей, имеющих проблемы в обучении».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Апрель 2022г.                                                  | ИМЦ              | Оказание адресной поддержки педагогам школы                                                                              |

|  |                                                                                   |                |     |                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
|  | Организация участия обучающихся в конкурсах различной направленности.             | в течение года | ИМЦ | Создание ситуации успешности для обучающихся                                 |
|  | Вовлечение обучающихся в программы наставничества ученик-ученик все ШНОР.         | в течение года | ИМЦ | Внедрена система наставничества ученик-ученик                                |
|  | Оказание методической помощи ШНОР по разработке плана работы с одаренными детьми. | апрель         | ИМЦ | Разработаны планы ОО по работе с одаренными детьми                           |
|  | Охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ дополнительным образованием.              | в течение года | ИМЦ | Социализация обучающихся с ОВЗ, создание ситуации успешности для детей с ОВЗ |

### 3. Мониторинги

#### Задачи:

- выявление факторов риска и причин неуспешности школ, имеющих низкие образовательные результаты, в том числе, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам;
- определение динамики и результативности работы ШНОР и/или ШНСУ

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                  |                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Координация участия (в мониторинговых исследования) школ, имеющих низкие образовательные результаты, в том числе, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам в региональных мероприятиях плана («Дорожной карты») по работе с общеобразовательными организациями Иркутской области, имеющими низкие образовательные результаты, и и/или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2024 год, а также плана дополнительных мероприятий. | согласно региональному плану | ГАУ ДПО ИРО, ИМЦ | Аналитический отчет                                                                                                                                         |
| 2 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ШНОР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Декабрь ежегодно             | ИМЦ»             | Разработан муниципальный план курсов повышения квалификации педагогических работников на год, сформированный с учётом выявленных профессиональных дефицитов |

Председатель КСПиК



Н.Ю. Чудинова