

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
СЛЮДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИКАЗ

г. Слюдянка

от 17.12.2021 г. № 340/11-09
**Об утверждении Плана мероприятий по
реализации механизмов управления
качеством образования в Слюдянском
муниципальном районе**

В целях исполнения указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и Положением о муниципальном казённом учреждении «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района», утверждённым постановлением администрации Слюдянского муниципального района от 12 февраля 2020 года № 80,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования в Слюдянском муниципальном районе (Приложение 1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» <https://ksp.edusluda.ru/>, раздел. Документы «Общее образование».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего ИМЦ Вотякову А. С.

Председатель Комитета



Н.Ю. Чудинова

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации механизмов управления
качеством образования в
Слюдянском муниципальном районе**

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по реализации механизмов управления качеством образования в Слюдянском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных, в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня (приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов.

Настоящий План мероприятий «Дорожная карта» разработан для эффективной реализации механизмов управления качеством образования на уровне Слюдянского муниципального района.

По данному направлению необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
 - проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования, государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Слюдянского муниципального района.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования.
3. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Слюдянского муниципального района.
4. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
5. Система методической работы.
6. Система работы со школами с низкими образовательными результатами.
7. Система развития таланта.
8. Система профорientации.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Слюдянского муниципального района.

Планирование мероприятий 2022 год

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
1.	Создание организационно-информационного, кадрового, ресурсного обеспечения непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического и методического сопровождения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.			
1.1.	В течение 2022 года	Научно-методическое обеспечение функционирования и развития системы образования в Слюдянском районе в условиях формирования и реализации современной модели образования. Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических	специалисты информационно-методического центра, образовательные организации	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности муниципалитета.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		семинаров, практико-ориентированных мероприятий на региональном и муниципальном уровнях.		
1.2	до августа 2022 года	Реализация годового плана Комитета по социальной политике и культуре на 2021-2022 учебный год.	специалисты информационно-методического центра, образовательные организации	Развитие профессиональных компетенций педагогов, руководителей, изучение и распространение педагогического опыта.
1.3	В течение 2022 года по отдельному графику	Школа руководителя: «Цифровая образовательная среда в школе: организация и управление»	специалисты информационно-методического центра	Участие всех руководителей района
1.4.	В течение 2022 года по отдельному графику.	Деятельность работы Совета руководителей.	А. В. Зарубина, председатель Совета	100% выполнение плана работы Совета руководителей.
1.5.	В течение 2022 года	Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами посредством Совета молодых специалистов.	специалисты информационно-методического центра	Организация методического сопровождения молодых специалистов, это закрепления молодых кадров в системе образования Слюдянского муниципального района. Охват мероприятиями Совета молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей, районных методических объединений и др) - 100% молодых специалистов.
1.6.	В течение 2022 года	Проведение мероприятий по развитию движения наставничества	специалисты информационно-методического центра	25% образовательных организаций вовлечены в систему наставничества

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		педагогических работников.		педагогических работников.
1.7	В течение 2022 года	Информационное и организационно- методическое сопровождение руководителей, педагогов общеобразовательных организаций, включенных в федеральный проект «500+» (в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») по реализации федерального проекта «500+», утвержденным приказом _____)	руководители образовательных организаций	Подготовка адресных методических рекомендаций руководителям и педагогам общеобразовательных организаций, включенных в федеральный проект «500+» Повышение образовательных результатов обучающихся по итомам внутриорганизационно го контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.
2.	Совершенствование содержания и технологий методического сопровождения образовательных организаций муниципального образования по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Фасилитация переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику.			
2.1.	В течение 2022 года.	<u>Муниципальные проектные команды:</u> 1) Система оценки качества подготовки обучающихся. 2) Система работы со школами с низкими результатами обучения. 3) Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, и молодёжи. Работа с	специалисты Комитета по социальной политике и культуре	Решение вопросов повышения качества образования Слюдянского муниципального района. Сетевое взаимодействие по шести направлениям – 100% охватов образовательных организаций.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		одарёнными детьми в области науки и культуры. <u>4)</u> Система организации воспитания обучающихся по средствам социализации и профессиональной ориентации. <u>5)</u> Система обеспечения профессионального развития педагогических работников. <u>6)</u> Система мониторинга качества организации дошкольного образования.		
3.	Консолидация ресурсов муниципалитета с целью создания образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства.			
3.1.	В течение 2022 года	Реализация плана мероприятий Совета молодых педагогов.	специалисты информационно-методического центра, образовательные организации	Обеспечение участия в мероприятиях не менее 75% молодых специалистов
3.2.	В течение 2022 года.	Реализация плана мероприятий движения наставничества	специалисты информационно-методического центра	Поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии.
3.3.	В течение 2022 года.	Реализация плана работы Совета руководителей.	председатель Совета руководителей	Охват вновь назначенных на должность руководителей образовательных организаций Слюдянского

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				муниципального района.
3.4	В течение 2022 года (по отдельным планам)	Организация выездных методических десантов в общеобразовательные организации, определенные на основе анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПр, ЕГЭ, ОГЭ, др.), собеседования с руководителями ОО, в том числе в школы с низкими образовательными результатами.	начальник отдела образования, руководители общеобразовательн ых организаций	Оказание адресной методической помощи учителям- предметникам.
3.5	В течение 2022 года (по отдельному плану)	Организация выездного мониторинга в общеобразовательные организации, определенные на основе анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПр, ЕГЭ, ОГЭ).	начальник отдела образования, заведующий информационно- методическим центром, руководители общеобразовательн ых организаций.	Оказание адресной методической помощи учителям- предметникам.
4.	Совершенствование содержания и технологий непрерывного повышения профессионального мастерства в сфере профессионального педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования муниципалитета.			
4.1.	Май 2022 года	Мониторинг профессиональных потребностей среди педагогических работников организаций Слюдянского муниципального района.	начальник отдела образования, специалисты территориально- ресурсного центра	Охват не менее 75% педагогов. Выявление профессиональных дефицитов, планирование методического сопровождения педагогов.
4.2	В течение 2022 года	Реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района, на	специалисты территориально- ресурсного центра	Разработана дорожная карта.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		2021-2022 учебный год (утвержден приказом).		
4.3	В течение года по мере поступления предложений и профессиональных потребностей педагогов	Организация взаимодействия с «Институтом развития образования» и другими учебными организациями по проведению мероприятий повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Слюдянского муниципального района по различным направлениям.	специалисты Комитета по социальной политике и культуре	Обеспечение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам не менее 40% педагогов в течение года.
4.4	В течение года	Организация обучения учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в ГАУ ДПО ИРО.	Территориальный ресурсный центр.	Обеспечение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам.
4.5	В течение года.	Организация обучения педагогов по программе «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя»	методисты информационно-методического центра	Обеспечение повышения квалификации по дополнительным образовательным программам не менее 20%
5.	Реализация и совершенствование механизмов формирования, сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических и управленческих кадров как основного инструмента непрерывного повышения профессионального мастерства, обеспечивающего его индивидуализацию.			
5.1.	В течение 2022 года	Организация выездного мониторинга по ФГОС в общеобразовательные организации, определенные	Начальник отдела образования, заведующий информационно-	Оказание адресной методической помощи учителям-предметникам.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
	(по отдельному плану)	на основе анализа результатов внешних оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ).	методическим центром, руководители общеобразовательных организаций.	
6.	Создание и развитие на муниципальном уровне механизмов сетевого взаимодействия между субъектами Региональной системы научно-методического сопровождения для разработки и реализации сетевых инновационных проектов, цифровой образовательной среды, прикладных исследований.			
6.1.	В течение 2022 года.	Организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам в рамках национального проекта «Современная школа» на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по ДПП ПК «Школа современного учителя», по направлению «Точка роста».	специалисты Комитета по социальной политике и культуре	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ: 8% - на базе Академии Минпросвещения России; 4% в ГАУ ДПО ИРО, в т.ч. ЦНППМ
6.2.	В течение года.	Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта.	специалисты Комитета по социальной политике и культуре	Увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия.
6.3	В течение года.	Муниципальный проект «Родительская забота»	Главный специалист отдела образования Крестина Е.В. Руководитель Цетра «Точка Роста» Золотова Н.В.	Создание условий для развития сотрудничества семей в образовании.
7.	Развитие системы «горизонтального обучения», развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик обмена опытом, развитие института наставничества педагогических работников и управленческих кадров.			

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
7.1.	В течение 2021-2022 учебного года.	Организация и координация деятельности районных методических объединений (далее – РМО)	Е. Н. Карелова, методист информационно- методического центра	Деятельность 23 профессиональных педагогических сообществ на всех уровнях образования.
7.2.	Август- сентябрь 2022 года.	Планирование деятельности предметных РМО на основе анализа деятельности руководителя РМО, мониторинга профессиональных потребностей педагогов, анализа независимых оценочных процедур (включая ГИА); определение цели, задач, содержания деятельности.	руководители РМО, специалисты Комитета по социальной политике и культуре	Утверждение планов РМО.
7.3.	В течение 2022 года.	Организация и проведение районных методических мероприятий с педагогами (мастер-классов, практических семинаров, открытых уроков, мастерских, районных муниципальных конкурсов, образовательных салонов и др.): определение формы, содержания, участников мероприятия – включая членов конкурсной комиссии, проведение экспертизы материалов, подготовка проекта приказа о проведении и итогах, посещение мероприятий.	руководители РМО, специалисты Комитета по социальной политике и культуре	Проведение не менее 3- х мероприятий РМО по предметной области. Организация участия педагогов в мероприятиях РМО, не менее 75%
7.4.	В течение 2022 года.	Подготовка методических рекомендаций педагогам, руководителям РМО по итогам проведения внешних оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.)	начальник отдела образования	Методические рекомендации – 1-2 раза в год.
7.5.	В течение 2022 года.	Организация наставничества для молодых специалистов в районных методических объединениях.	С. И. Филиппова, методист информационно- методического центра	Вовлечение не менее 90 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
				первые три года работы.
7.6.	В течение 2022 года	Организация мероприятий для молодых специалистов в соответствии с планом мероприятий Совета молодых специалистов.	С. И. Филиппова, методист информационно- методического центра	Организация методического сопровождения молодых специалистов, закрепления молодых кадров в системе образования Слюдянского муниципального района. Охват мероприятиями Совета молодых специалистов - 100% молодых специалистов.
8.	Информационное сопровождение и продвижение актуальных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности, в том числе посредством выявления и описания лучших муниципальных практик			
8.1.	В течение 2022 года	<u>Конференции, конкурсы:</u> 1) Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшие практики передового педагогического опыта ДОО по реализации ФГОС ДО» Слюдянского муниципального района. 2) I Муниципальный педагогический профессиональный конкурс «Грани мастерства». 3) II Муниципальный конкурс методических разработок «Вектор образования Прибайкалья». 4) Районный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я рисую мир» 5) II Муниципальный образовательный Салон- 2022	главный специалист отдела образования Крестина Е.В., методисты	Выявление и распространение лучших педагогических практик в преподавании учебных предметов и воспитании обучающихся; в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста; организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами. Предполагаемый охват педагогов - 200 человек
8.3.	В течение 2022 года	Сайт Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского	Чернавцев А. В.	Обновление постоянно.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
		муниципального района (https://ksp.edusluda.ru/)		
8.4.	В течение 2022 года	Организация конкурсов профессионального мастерства	специалисты Комитета по социальной политике и культуре	Формирование системы конкурсного движения в системе образования района. Выявление талантливых педагогических работников с целью создания среды профессионального самосовершенствовани я и распространения лучших образцов педагогического и управленческого опыта в системе образования Слюдянского муниципального района.
8.5.	Февраль 2022 года	1) Конкурс «Воспитатель года- 2022»	специалисты Комитета по социальной политике культуре	Развитие творческой инициативы педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства, распространение профессионального опыта
8.6.	Ноябрь- декабрь 2022 года	2) Муниципальный этап заочного регионального конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка» (по отдельным номинациям)	главный специалист отдела образования Крестина Е.В., методисты	Изучение и распространение педагогического и методического опыта по организации образовательной деятельности с обучающимися и воспитанниками в урочное и внеурочное время

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	ФИО, должность ответственного	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)
1	2	3	4	5
8.7	Ноябрь 2022 года	Чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	методист по учебно-воспитательной работе	Выявление и поддержка талантливых педагогов.

Условия реализации плана

Материально-технические, кадровые и финансовые условия организации работ по профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров с учетом муниципальной специфики.

Сеть образовательных организаций, подведомственных Комитету по социальной политике и культуре МО Слюдянский район, включает в себя 34 образовательные организации, в которых в 2020 – 2021 учебном году обучалось и воспитывалось 7097 детей.

Система дошкольного образования на территории муниципального образования Слюдянский район включает 18 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, из которых:

- 12 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;
- 1 частная дошкольная образовательная организация;
- 5 муниципальных бюджетных организаций, реализующих программу дошкольного и начального образования.

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 – 2021 учебном году представлена 17 образовательными организациями, из них 16 муниципальных, подведомственных Комитету по социальной политике и культуре.

В общем составе образовательных организаций:

- общеобразовательных ОО – 10, из них 2 основных школы и 8 средних;
- 6 начальных школ, из которых 5 – это начальные школы – сады;
- 1 средняя образовательная организация является негосударственной.

Система дополнительного образования включает в себя 6 образовательных организаций, в которых, в 2020 – 2021 году, обучалось 2 776 детей дошкольного и школьного возрастов.

В образовательных организациях Слюдянского муниципального района количество педагогических работников в 2020-2021 учебном году составило 663 человека. Из них:

- педагогов общего образования – 372 чел. (283 учителя);
- педагогических работников ДОО – 172 чел. (141 воспитатель);
- педагогических работников ОДО – 119 чел.

Мониторинг педагогических кадров в ОО Слюдянского района говорит о повышении количества педагогических работников на 13% по сравнению с 2019-20 годом и на 15% по сравнению с 2018-19 годом.

Наиболее видимая динамика за все три года наблюдается у педагогов в сфере общего образования (количество педагогов в ОО повысилось на 14% с 2019-20гг и на 17% с 2018-19гг).

В ДОО и ОДО количество педагогов относительно стабильно (повышение, в среднем, на 6%).

В образовательных учреждениях Слюдянского района уровень обеспеченности кадрами составляет 100%.

Вместе с тем, наблюдается увеличение количества учителей, достигших пенсионного возраста. В 2020-2021 учебном году доля таких педагогов составила 37,4%.

С 2017 по 2021 годы доля педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет, также имела различную динамику:

- в средних, общеобразовательных школах и школах-садах увеличилась на 4% и составляет 23%;

- в дошкольных образовательных учреждениях увеличилась на 22% и составляет 27%;

- в дополнительном образовании уменьшилась на 3% и составляет 18%.

Доля педагогических работников до 35 лет за три года стабильна и составляет, в среднем, 18,5%.

Вопрос повышения квалификации педагогических кадров в нашей образовательной системе имеет огромное значение.

С 2017 по 2020 годы доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в школах и школах – садах держится стабильно и составляет 12%. В дошкольном и дополнительном образовании увеличилась на 1% и 17% соответственно.

Рассматривая результаты аттестации педагогических работников необходимо отметить повышение уровня профессиональной квалификации педагогов в общеобразовательных организациях.

В сравнении с минувшим учебным годом количество педагогов, получивших 1КК, повысилось на 3%; доля педагогов с ВКК повысилась на 24%; доля педагогов у которых КК получена впервые повысилась на 21%.

В ДОУ и УДО динамика не прослеживается.

В 2020-21 учебном году 520 педагогов (76,9%) и 16 руководителей образовательных организаций прошли курсовую подготовку.

Наилучшие показатели повышения квалификации у педагогов общеобразовательных школ (94,1%) и педагогов дополнительного образования (84,4%). Это связано, в первую очередь, с реализацией ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ.

Эффективность использования информационно – коммуникационных технологий характеризуется оснащением образовательных организаций компьютерной техникой, скоростью линии Интернет, обеспечением безопасности в сети Интернет, использованием компьютерной техники учащимися в образовательных целях в урочной и внеурочной деятельности (загруженность компьютерных классов, информационных центров), уровнем компетентности педагогических кадров, применением педагогами электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

По итогам 2020 – 2021 учебного года количество персональных компьютеров (далее - ПК), используемых в образовательном процессе составляло 697 ед. На 1 ПК приходилось в среднем 7,2 ученика (в 2019 году – 11,6).

В образовательных организациях использовалась и другая компьютерная техника: 61 интерактивная доска, 197 мультимедийных проекторов, 112 принтеров, 18 сканеров, 89 multifunctional устройств. Во всех ОО имеется выход в Интернет.

Увеличение образовательных организаций с наличием высокоскоростного подключения (100 Мб/с) обусловлено реализацией направления подключения социально

значимых объектов в сети Интернет Федерального проекта «Информационная инфраструктура».

Увеличивается количество кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и выходом в Интернет. В образовательных организациях имеется 13 компьютерных классов.

В классах, оснащенных компьютерной техникой, проводятся не только уроки по предметам учебного плана, но и занятия внеурочной деятельности, конкурсы, классные часы, родительские собрания и лектории.

Учителя обладают высоким уровнем ИКТ-компетентности. 97,9% учителей регулярно используют компьютерную технику при подготовке к урокам и на уроках. За последние три года 78% учителей прошли курсы повышения квалификации по ИКТ.

Все ОО имеют свои официальные сайты, которые размещаются на различных хостингах. Все серверы с сайтами школ размещены на территории Российской Федерации.

В период 2020-2021 год за счёт средств субсидии из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на реализацию мероприятий перечня проектов народных инициатив выполнено три мероприятия по капитальному ремонту учреждений Слюдянского района на сумму – 2 593, 56 тысяч рублей, а именно:

1. Капитальный ремонт силовых и осветительных сетей в здании МБУДО «Детская школа искусств г. Слюдянки»;
2. Капитальный ремонт кровли в здании МБУДО «Дом детского творчества г.Байкальска»;
3. Капитальный ремонт силовых и осветительных сетей в здании МБУДО «Дом детского творчества г. Слюдянки».

За счёт средств субсидии, предоставляемой из областного бюджета местному бюджету в рамках государственной программы Иркутской области «Развитие образования на 2019-2024г.» выполнено 11 мероприятий в 7 учреждениях по выборочному капитальному ремонту учреждений Слюдянского района на сумму – 20 751,4 тысяч рублей (в том числе средства местного бюджета составили 1 867,8 тыс. рублей), что на 9 649 тыс. руб. выше расходов 2019 года, а именно:

- 1 Капитальный ремонт (замена заполнений оконных проёмов) в здании МБДОУ "Теремок" №3 г. Байкальск;
- 2 Капитальный ремонт кровли здания МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянка;
- 3 Капитальный ремонт силовых и осветительных сетей в здании МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянка;
- 4 Капитальный ремонт кровли здания МБОУ «НШДС № 14» г. Байкальска;
- 5 Капитальный ремонт (замена заполнений оконных проёмов) в здании МБОУ НШДС № 14 г. Байкальск;
- 6 Капитальный ремонт силовых и осветительных сетей в здании МБДОУ «Детский сад № 2» г. Байкальск;
7. Капитальный ремонт (замена заполнений оконных проемов) в здании МБОУ НШДС № 13 г.Байкальск;
- 8 Капитальный ремонт силовых и осветительных сетей в здании МБОУ НШДС №16 г.Байкальск;
- 9 Капитальный ремонт (замена заполнений оконных проемов) в здании МБОУ НШДС № 16 г. Байкальска;
- 10 Капитальный ремонт кровли здания МБОУ НШДС № 16 г.Байкальск;
- 11 Капитальный ремонт силовых и осветительных сетей в зданиях школы и учебно-производственной мастерской МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянка.

На протяжении последних 4-х лет в конце календарного года мэром района образовательным учреждениям выделяется «новогодняя премия» за качественную и продуктивную работу. Не стал исключением 2020 год. По результатам работы образовательным учреждениям была направлена сумма в размере 2 640 000,00 рублей. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19 и выполнения требований Роспотребнадзора, все средства были потрачены на приобретение рециркуляторов.

Всего в 2020 году на выполнение требований Роспотребнадзора в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, из средств местного бюджета было направлено 4 655 330,00 рублей. Были приобретены рециркуляторы, локтевые дозаторы, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры. Были приобретены ткань и фурнитура и силами педагогического персонала

МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянки, МБОУ СОШ № 11 г. Байкальска, МБУ ДО ДДТ г.Слюдянки.