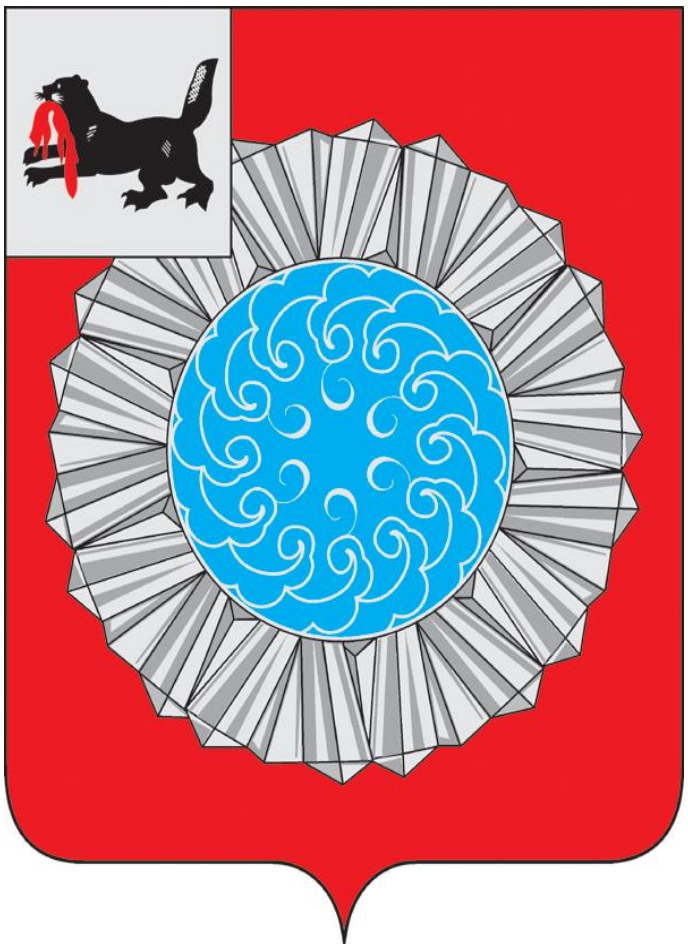


ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ СЛЮДЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 13

1.7. Особенности образовательной системы 20

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 21

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 21

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 37

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 62

1.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 77

1.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 96

2. Выводы и заключения 99

3.1. Выводы 99

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 100

6.1. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ 101

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ДПП ПК	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
ДПП ПП	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
НОКО	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОДОД	Организация дополнительного образования детей
ОО	Общеобразовательная организация
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В итоговом отчете Муниципального казенного учреждения «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» представлен анализ состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год.

Итоговый отчет подготовлен в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования и воспитания.

Кроме того, итоговый отчет позволяет рассмотреть основные характеристики Слюдянского муниципального района, оказывающие непосредственное влияние на развитие и функционирование образовательного пространства района, а его ежегодное составление дает непрерывность и системность анализа всех указанных выше характеристик.

На основе показателей мониторинга системы образования представлен анализ достигнутых результатов, определены приоритетные направления развития, выявлены проблемные вопросы.

1.2. Ответственные за подготовку

За подготовку итогового отчета отвечают следующие органы местного самоуправления:

- Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»;

- Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности муниципальных учреждений Слюдянского муниципального района».

Подготовка итогового отчета проводилась в несколько этапов:

1. Общая координация работ - Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района, отдел образования; Центр по обеспечению деятельности муниципальных учреждений Слюдянского муниципального района;

2. Сбор и подготовка данных для анализа - Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района, отдел образования; Центр по обеспечению деятельности муниципальных учреждений Слюдянского муниципального района, информационно – отдел образования;

3. Проведение опросов и анализа - Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района, отдел образования; Центр по обеспечению деятельности муниципальных учреждений Слюдянского муниципального района, информационно – отдел образования;

4. Написание текста – Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района; Центр по обеспечению деятельности муниципальных учреждений Слюдянского муниципального района.

1.3. Контакты

Название: Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района»
Адрес: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д. 4
Председатель: Замулина Екатерина Петровна
Контактное лицо: Рымарева Анастасия Валерьевна
Телефон: +7 (39544) 52-2-96
Почта: kspik@sludyanka.ru

Название: Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности муниципальных учреждений Слюдянского муниципального района»
Адрес: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д. 4
Начальник: Шевченко Елена Николаевна
Контактное лицо: Шевченко Елена Николаевна
Телефон: +7 (39544) 51-6-30
Почта: glavbuh@sludyanka.ru

Название: Информационно-методический центр
Адрес: 665904, Иркутская область, г. Слюдянка, ул. Ржанова, д. 4
И.о. заведующего: Бабученко Анастасия Александровна
Контактное лицо: Бабученко Анастасия Александровна
Телефон: +7 (39544) 52-2-96
Почта: kspik.metodist@sludyanka.ru

1.4. Источники данных

Для построения и анализа итогового отчета использовались следующие источники:

- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Слюдянский район на период до 2030 года, размещенная на сайте администрации Слюдянского муниципального района: https://www.sludyanka.ru/documents/6a8a6406e29c4ed38b520c5331be26c6/reshenie_dumy_110_-viiird_ot_29.05.2025_izm_v__2-vi_rd_ot_31.01.19_strategiya_ser.docx

- Муниципальные программы развития системы образования в Слюдянском муниципальном районе https://kspk-sludyanka.ru/page/60b5bffcc2ba4c59b19d8a40d9b29892

- Отчеты по результатам самообследования муниципальных образовательных организаций за 2025 год;

- Отчет мэра Слюдянского муниципального района за 2025 год https://www.sludyanka.ru/documents/2ddaf18901604282a4d5951a0c7f210c/reshenie_dumy_115-viii_rd_ot_29.05.2025_goda_otchet_mera_za_2024_god.docx

- Аналитический отчёт по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Иркутской области в 2025 году https://coko38.ru/bank/documents/nok/medro/2025_Аналитический%20отчет%20по%20итогам%20мониторинга%20ЭДР%20ОО.pdf ;

- данные федеральной информационной системы оценки качества образования https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/

- данные Информационно-аналитической системы «Своды», в том числе данные из форм федерального статистического наблюдения:

- сведения о материально-технической и информационной базе, финансово - экономической деятельности общеобразовательной организации (Форма ОО-2 (годовая);

- сведения об организации, осуществляющей подготовку образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Форма ОО-1 (годовая);

- 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;

- РКИСОУО;

Кроме того, в итоговом отчете используются данные автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ», «Контингент – регион», РИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»

Дополнительные данные собираются посредством муниципальных мониторингов, опросов и проведения различных видов анкетирования и с помощью использования данных Федеральной службы государственной статистики и базы данных муниципальных образований.

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях - http://bus.gov.ru (Результаты независимой оценки качества http://bus.gov.ru/pub/top-organizations).

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Особенности системы образования в Слюдянском районе продиктованы, прежде всего, направлениями государственной политики в российской образовательной сфере.

Комитет по социальной политике и культуре, являясь учредителем образовательных организаций различного уровня образования, выстраивает стратегию работы в соответствии с Государственной программой РФ «Развитие образования» до 2030 года, которая предполагает реализацию подпрограмм, направленных на повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Исходя из этого, можно выделить приоритетную задачу образовательной системы Слюдянского района – это повышение качества всех уровней образования, развитие системы его доступности для реализации интересов, способностей и умений подрастающего поколения.

Стратегические направления и целевые ориентиры государственной политики в сфере образования определили Указы Президента Российской Федерации, Государственная программа «Развитие образования» до 2030 года, Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная политика в сфере образования направлена на повышение эффективности и качества образования в условиях реализации требований ФГОС и модернизации современного образования.

В муниципальном образовании Слюдянский район утверждены и реализуются муниципальные программы:

- «Управление учреждениями социальной сферы Слюдянского муниципального района на 2025-2030 годы»;
- «Развитие образования Слюдянского муниципального района на 2025-2030 годы».

Приоритетными направлениями деятельности и развития системы образования на 2025 год являлись:

1. Оптимизация сети образовательных организаций.
2. Приведение штатных расписаний образовательных организаций в соответствие с примерными штатными нормативами.
3. Увеличение количества детей, занятых в учреждениях дополнительного образования, культуры, спорта и досуга.
4. Реализация мер и мероприятий по развитию кадрового потенциала системы образования.
5. Создание эффективных финансово-экономических механизмов, обеспечивающих деятельность образовательных учреждений.
6. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

Инфраструктура

Управление и реализацию соответствующих исполнительно-распорядительных функций и полномочий администрации по решению вопросов местного значения с сфере образования, культуры, спорта и молодежной политики осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Комитет по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» (далее – Комитет), которое функционирует согласно Положения, утвержденного Постановлением администрации Слюдянского муниципального района от 01.08.2022 г. № 416. В структуру Комитета входят отдел образования, отдел правового и кадрового обеспечения,

отдел физической культуры, спорта и молодежной политики. В Комитете сформирован необходимый кадровый состав, в котором осуществляют свою деятельность 89 специалистова в области дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечения безопасности, правовой и кадровой работы, материально-технического обеспечения, организации питания, методической работы, бухгалтерского учета, ремонтных работ, транспортного обеспечения. Руководство деятельностью Комитета осуществляет председатель, заместитель председателя, 7 начальников отделов.

Подведомственными учреждениями Комитета являются:

1. Муниципальное казенное учреждение «Межотраслевая централизованная бухгалтерия» (далее – МЦБ), которое осуществляет функцию бухгалтерского учета в муниципальных учреждениях Слюдянского муниципального района. В ведомстве МЦБ находится также информационно-методический центр, который оказывает содействие повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования обучающихся муниципального образования Слюдянский район, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
2. 33 бюджетных образовательных учреждения.
3. Муниципальное бюджетное учреждение «Межпоселенческая центральная библиотека Слюдянского района».
4. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дом культуры «Перевал» Слюдянского муниципального района».
5. Детский лагерь отдыха и досуга.
6. МАУ «Центр специализированной пищевой продукции и сервиса»

Общеобразовательные, дошкольные организации и образовательные организации дополнительного образования, расположенные на территории Слюдянского района, находятся в ведомственном подчинении Комитета, по форме собственности относятся к муниципальным бюджетным учреждениям Слюдянского района. Государственно-общественное управление системой образования представлено следующими формами: родительские комитеты, Общественный Совет, который состоит из представителей педагогической, родительской общественности, представителей гражданских институтов, Штаб родительского контроля, Совет руководителей. На муниципальном уровне осуществляет свою деятельность Районное родительское собрание, в состав которого входят представители родительской общественности образовательных организаций. В образовательных организациях функционирует ученическое самоуправление.

Территорию района окружает административный центр муниципального района – г. Слюдянка. В Слюдянском муниципальном образовании 29 населенных пунктов в составе 3 сельских поселений и 5 городских поселений (Слюдянское, Байкальское, Култукское - городские поселения; Портбайкальское, Быстринское, Маритуйское, Новоснежнинское, Утуликское - сельские поселения).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная система образования Слюдянского района представлена 30 бюджетными образовательными учреждениями и 1 детским оздоровительным лагерем с филиалом, из них:

- 15 общеобразовательных организаций, из них: 12 в городской местности, 3 в сельской местности. Две общеобразовательных организации реализуют программы только начального и основного общего образования, 1 общеобразовательная организация реализует только

программу начального общего образования. Пять общеобразовательных организаций имеют дошкольные группы.

- 12 дошкольных учреждений, из них одно в сельской местности;
- 6 учреждений дополнительного образования (2 спортивных школы; 2 детских школы искусств; 2 дома детского творчества). Все учреждения дополнительного образования расположены в городской местности;
- МБУ ДЛОД «Солнечный» - филиал «Юный Горняк» находится в селе Тибельти.

Все образовательные учреждения муниципального образования Слюдянский район имеют действующие бессрочные лицензии на образовательную деятельность, все школы аккредитованы, 9 школ и 3 детских сада имеют лицензию на дополнительное образование.

В 2025 году сеть образовательных организаций изменилась в связи с ликвидацией Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа – детский сад № 14». Общая характеристика сети представлена в таблице.

Сеть образовательных организаций:

Поселение	**Дошкольные ОО**	**Общеобразовательные ОО**	**Учреждения дополнительного образования**
Слюдянское городское поселение	МБДОУ "Детский сад № 1 г. Слюдянки"; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г.Слюдянки»; МБДОУ № 6; МБДОУ № 8 «Солнышко»; МБДОУ "ДСОВ № 12 г. Слюдянки"	МБОУ ООШ №1; МБОУ СОШ № 2 г.Слюдянки; МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянки; МБОУ СОШ № 49; МБОУ СОШ № 50	МБОУ ДО СШ г. Слюдянки; МБУ ДО ДДТ г.Слюдянки; МБУДО ДШИ г.Слюдянки
Байкальское городское поселение	МБДОУ "Детский сад №2"; МБДОУ № 3 Теремок"; МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 7 "Родничок"; МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №9 "Светлячок"	МБОУ "СОШ № 10"; МБОУ "СОШ № 11"; МБОУ "СОШ № 12"; МБОУ НШДС №13; МБОУ НШДС № 16; МБОУ НШДС №17	МБОУ ДО СШ г.Байкальска; МБУДО ДДТ г.Байкальска; МБУДО ДШИ г. Байкальска
Култукское городское поселение	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук"; МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 «Сказка» р.п. Култук»	МБОУ "СОШ №7"; МБОУ № 58	
Портбайкальское сельское поселение	МБДОУ №21	МБОУ ООШ №9	

Быстринское сельское поселение		Структурное подразделение МБОУ "СОШ №7" в д. Быстрая; Структурное подразделение МБОУ "СОШ №7" в п. Тибельти;	
Маритуйское сельское поселение	Дети, проживающие на территории Маритуйского сельского поселения, посещают образовательные организации Слюдянки, Култука		
Новоснежненское сельское поселение	Новоснежнинское сельское поселение муниципального образования Слюдянский район расположено на границе с селом Выдрино Кабанского района Бурятии. В состав Новоснежнинского сельского поселения входят п. Мурино, п. Паньковка, п. Новоснежная. Дети, проживающие на территории Новоснежнинского сельского поселения, посещают образовательные организации села Выдрино. Бесплатный проезд обучающихся организован за счёт средств бюджета Слюдянского муниципального района.		
Утуликское сельское поселение	Дети дошкольного возраста, проживающие на территории п. Утулик, посещают дошкольные учреждения г. Байкальска. Для них предусмотрена компенсация оплаты проезда на общественном транспорте.	Школа № 52	

На территории района также функционируют два частных образовательных учреждения - Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 11» и Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 60». Частные учреждения являются городскими и расположены в г. Слюдянка. Доля частных образовательных учреждений в общей доле образовательных учреждений района составляет 5,7%.

Транспортное обеспечение обучающихся между поселениями включает в себя организацию их бесплатной перевозки до образовательной организации и обратно.

Перевозка школьников к месту обучения осуществляется в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527. Подвоз детей осуществляют 3 общеобразовательные организации - МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ СОШ № 49 школьными автобусами 2012-2025 годов выпуска, соответствующими по назначению и конструктивным техническим требованиям по перевозке детей.

Подвоз осуществляется из 11 населенных пунктов Слюдянского муниципального района 16 транспортными средствами, в том числе 9 автобусами марки ПАЗ, 7 автобусами марки ГАЗ. В целях обеспечения безопасности перевозок, в 2025 году для подвоза обучающихся МБОУ «СОШ №7» приобретен автобус марки ПАЗ.

Всего услугами подвоза школьников к месту обучения охвачен 576 обучающихся, что составляет 100% охват всех нуждающихся в подвозе. Для этих целей разработано и утверждено в установленном порядке 22 маршрута движения школьных автобусов.

В 2025 году осуществляется подвоз школьным автобусом 22 ребенка, проживающих в п. Новоснежная в МАОУ «Выдринская СОШ» до места обучения в с.Выдрино, Кабанского района Республики Бурятия и обратно.

Численность обучающихся в разрезе «город – село» выглядит следующим образом:

- детей школьников, охваченных общеобразовательными услугами, в городской местности – 4 522 человека;

- детей дошкольников, охваченных образовательными услугами, в городской местности местности – 1 265 человек;

- детей, охваченных услугами дополнительного образования, в городской местности – 4 632 человека;

- детей школьников, охваченных общеобразовательными услугами, в сельской местности – 85 человек;

- детей дошкольников, охваченных образовательными услугами, в сельской местности местности – 13 человек;

- детей, проживающих в сельской местности и охваченных услугами дополнительного образования, 80 человек**.**

В динамике, отраженной в диаграмме, видно, что в сравнении с 2024 годом количество детей в дошкольных организациях сократилось на 8%, в общеобразовательных организациях уменьшилось на 3,2%, детей, охваченных дополнительным образованием увеличилось на 0,6%

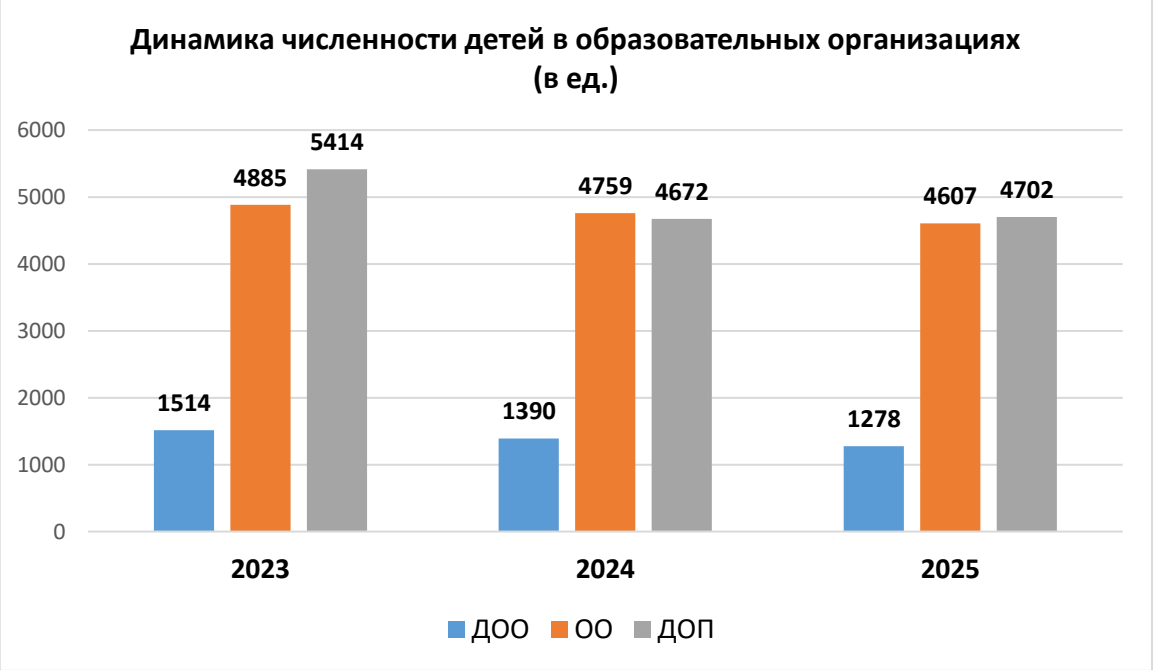


Рисунок 1

В связи с продолжающимся снижением количества обучающихся, неблагоприятным демографическим прогнозом, на период с 2026 по 2029 годы запланирована процедура оптимизации сети образовательных организаций путем ликвидации, реорганизации, присоединения. Так, в 2026 году будет реорганизовано МБДОУ № 2 р.п. Култук путем присоединения к МБДОУ № 4 р.п. Култук, МБОУ НШДС № 16 и МБОУ НШДС № 17 путем присоединения к МБОУ СОШ № 10 (создание образовательного комплекса).

1.6. Образовательный контекст

Муниципальное образование «Слюдянский район» расположено на юге Иркутской области. Район граничит на севере с Усольским, Шелеховским и Иркутским районами, на юге, юго-западе и юго-востоке – с Республикой Бурятия, на востоке граница района проходит по акватории озера Байкал.

Площадь территории района составляет 6,3 тыс. кв. км или 0,8 % территории Иркутской области.

На территории Слюдянского района образованы 8 муниципальных образований и межселенная территория оз. Байкал в соответствии с законом Иркутской области от 2 декабря 2004 г. № 72-ОЗ «О статусе и границах муниципальных образований Слюдянского района Иркутской области».

Расстояние от г. Слюдянки до областного центра г. Иркутска по автомобильной дороге составляет 110 км, по железной дороге – 126 км.

В связи с временным приостановлением органами Росстат предоставления информации о численности населения и демографических процессах по распоряжению Правительства Российской Федерации в соответствии с ч.10 ст.5 Федерального закона от 29 ноября 2007 г. № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации», численность постоянного населения Слюдянского района рассчитана на основании представленных данных Службы записи актов гражданского состояния Иркутской области и Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Слюдянскому району. Так, по предварительным данным, по состоянию на 01.01.2026 года численность населения Слюдянского района составляет 37 980 человек. По сравнению с 01.01.2025 года снижение составило 272 чел. или 0,7%. Население Слюдянского района составляет 1,6% населения Иркутской области

Экономические характеристики

Слюдянский район характеризуется как промышленный и транспортный район Иркутской области. На территории района проходят федеральная автомобильная дорога Р-258 «Байкал», федеральная автомобильная дорога А-333 «Култук-Монды-граница с Монголией», расположен водный транспортный узел (порт в р.п. Култук и Порт Байкал), а также промышленные предприятия горнодобывающей промышленности, предприятия ВСЖД ОАО «РЖД», пищевой промышленности и т.д.

Среди полезных ископаемых района наиболее ценно нерудное сырьё: мраморы, облицовочные сиениты и габбродиориты, диопсид, ювелирно-поделочный лазурит. Широко представлены месторождения цементных, керамзитовых и кирпичных глин.

Водные ресурсы района — это, прежде всего, вода Байкала, обладающая высокими органолептическими свойствами: по химическому составу воды Байкала относятся к слабо минерализованным мягким водам гидрокарбонатного класса кальциевой группы.

По состоянию на 2025 год на территории района функционируют следующие муниципальные образовательные учреждения:

- общеобразовательные школы – 15, из них: средние – 8, основные – 2, начальные школы-детские сады – 4, начальные – 1;

- дошкольные образовательные учреждения – 12;

- учреждения дополнительного образования – 6 (в том числе 2 детских дома творчества, 2 детско-юношеских спортивных школы, 2 детских школы искусств).

Учреждения культуры: 9 клубов и 2 дома культуры, 12 библиотек.

Система здравоохранения района включает областное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Слюдянская районная больница» и негосударственное учреждение здравоохранения «Узловая поликлиника на ст. Слюдянка ОАО «РЖД».

По итогам 2025 года наблюдается умеренный рост экономики Слюдянского района, в тоже самое время снижение объемов производства в добыче полезных ископаемых и обрабатывающих производствах, увеличение доходов населения и низкий уровень регистрируемой безработицы.

За 2025 год предприятиями и организациями всех категорий получено выручки от реализации продукции, работ, услуг (в действующих ценах) 15 936,37 млн. руб. или 121,2 % к аналогичному периоду прошлого года.

Рост выручки произошел по следующим видам экономической деятельности:

- обрабатывающие производства - на 49%;
- обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционированию воздуха – на 35,7 %;
- торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов – на 28,1%;
- транспортировка и хранение – на 20,3 %;
- деятельность гостиниц и предприятий общественного питания – на 14,4 %;
- деятельность по операциям с недвижимым имуществом – на 5,8 %;
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг - на 28,6 %;
- деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги – на 29 %.

Снижение выручки от реализации по полному кругу предприятий наблюдается по видам экономической деятельности:

- сельское хозяйство, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство – на 10,2%;
- добыча полезных ископаемых – на 22,3%;
- водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – на 8,2 %;
- строительство – на 15,4 %;
- деятельность в области информации и связи – на 10,7 %;
- образование – на 19,4 %;
- деятельность профессиональная, научная и техническая – на 1,5 %.
- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений - на 3,41 %;

Компонентами выручки по Слюдянскому району являются: выручка по крупным и средним предприятиям, предприятиям малого бизнеса и оборот розничной торговли.

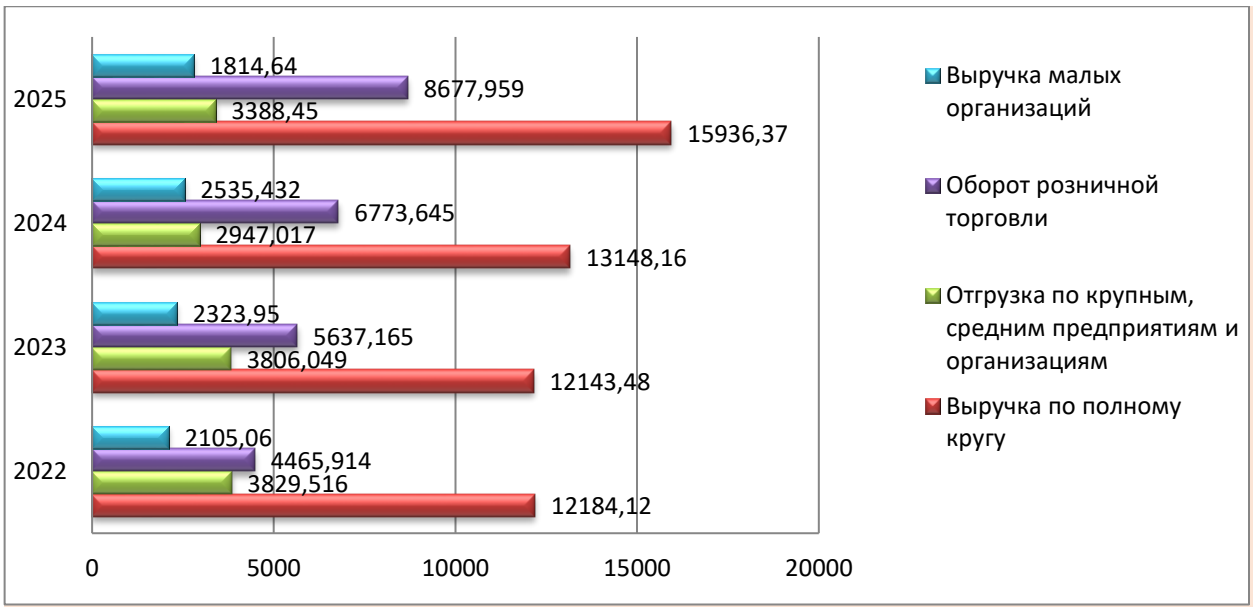


Рисунок: Анализ основных компонентов выручки 2022-2025 годы, млн. руб.

Уровень зарегистрированной безработицы по Слюдянскому району на 01.01.2026 года вырос на 0,02 процентных пункта и составил 0,08 %.

По состоянию на 01.01.2026 года зарегистрировано 16 безработных в Слюдянском районе (что на 3 человека больше, чем было зафиксировано на 01.01.2025 года), из них 13 человек получают социальные выплаты. В Байкальском МО зарегистрированы в качестве безработных 4 человека, из них 4 человека получают пособие по безработице, в Слюдянском МО - 7 безработных, из них 7 человек получают пособие по безработице.

Сведения о высвобождении работников в 2025 году поступили от 25 работодателей на общее количество высвобождаемых 162 человека, с начала года обратились 15 человек указанной категории, из них 5 трудоустроены, в том числе 3 чел. по направлению кадрового центра.

Коэффициент напряженности на рынке труда Слюдянского района на 01.01.2026 года - 0,03, в Байкальском МО – 0,1, в Слюдянском МО - 0,07.

Численность граждан, состоящих по состоянию на 01.01.2025 года в Слюдянском филиале ОГКУ «Кадровый центр Иркутской области» на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы, составляет 24 человека, из них 10 женщин (42 %) и 14 мужчин (58 %). Из общего числа состоящих на регистрационном учете в целях поиска подходящей работы: 3 человека (12,5%) граждане предпенсионного возраста, 13 человек (54,2 %) молодежь в возрасте 16-34 лет; 3 человека (12,5 %) не имеют опыта работы, 1 инвалид (4 %).

Численность граждан, обратившихся в центр занятости населения за содействием в поиске работы, в январе-декабре 2025 года составила 344 человека, что на уровне 2024 года. Признано безработными за 2025 год 143 человека, что на 14,4 % больше, чем в 2024 году. Трудоустроено 207 человек, ищущих работу, в том числе 75 безработных.

Заявленная потребность работодателей Слюдянского района в необходимых работниках на 1 января 2026 года составляет 430 вакансий, в том числе 58 % или 248 вакансий по рабочим профессиям. В Байкальском МО – 139 вакансий, в Слюдянском МО-265 вакансий.

Наиболее востребованными профессиями в Слюдянском районе являются медицинские работники, педагоги, водители автомобилей, стрелки, монтеры пути, кассир, электрослесарь, повар, пекарь, кухонный работник, горничная, уборщик производственных и

служебных помещений, дворник, грузчик, разнорабочий, инженеры горнодобывающей промышленности и строительства автомобильных дорог и др. Заработная плата по заявленным вакансиям составляет от МРОТ до 150 000 руб..

Потребность работодателей в вакансиях на 01.01.2026 года по отраслям выглядит следующим образом:



Уровень трудоустройства составил 60,2 % от числа граждан, обратившихся за содействием в трудоустройстве в отчетном году, что на 6,1 % ниже показателя 2024 года.

Заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям Слюдянского района (согласно данных Росстат) составила по итогам 2025 года 82 723,1 руб., темп роста – 110,4 %. Для сравнения – средний показатель по Иркутской области – 104 591,8 руб., самая низкая заработная плата работников в Эхирит – Булагатском районе – 62 808,8 руб. и в Осинском районе – 64 842,1 руб., самая высокая в МО города Бодайбо и района – 187 488,2 руб., а также Катангском районе – 167 064,6 руб. Слюдянский район в рейтинге 42 муниципальных образований Иркутской области по итогам 2025 года занимает 20 место.

Также следует отметить рост заработной платы работников бюджетной сферы, финансируемой из консолидированного местного бюджета, по итогам года которая составила 56 450,99 руб., что на 13,7 % больше показателя за 2024 год.

Расходы на социальную сферу, проведение летней оздоровительной кампании в структуре расходов бюджета являются преобладающими и составляют 56,4% расходов консолидированного бюджета.

Объем расходов 2025 года составил **1 837 116,9 тыс. руб.**, что выше расходов 2024 года на 34 402,5 тыс. руб., из них:

- объем расходов на выплату заработной платы и начислений на нее за 2025 год составляет 1 511 255,4 тыс. руб. (82,3 % от расходов на социальную сферу), что выше расходов 2024 года на + 49 278,9 тыс. руб.;

- на обеспечение питанием учащихся общеобразовательных, дошкольных и других учреждений 65 155,9 тыс. руб.. Объем расходов по сравнению с 2024 годом увеличился на 7 001,3 тыс. руб.. Количество детей, получивших питание, составило 3 913 детей.

- для обеспечения профилактических мер, направленных на противодействие терроризму и экстремизму и обеспечение пожарной безопасности, санитарно-эпидемического благополучия в бюджетных учреждениях направлено 11 734,4 тыс. руб.;

- для обеспечения занятости подростков в возрасте с 14 до 18 лет совместно со Слюдянским филиалом ОГКУ Кадровый центр Иркутской области, были временно трудоустроены 190 подростков, на оплату труда которых и начисления на нее направлено 1 114,9 тыс. руб.;

- на реализацию 5 инициативных проектов граждан в области социальной сферы 7 181,8 тыс. руб.;

- на проведение мероприятий в области физической культуры и спорта направлено 5 881,3 тыс. руб., из них на проведение физкультурно-спортивных, массовых, традиционных мероприятий (приобретение призов для участников городских и районных соревнований в рамках празднования знаменательных дат) 3 248,6 тыс. руб.;

- на приобретение учебной литературы, учебных пособий, рабочих тетрадей и другие учебные расходы для учреждений образования направлено 16 348,1 тыс. руб.;

- на проведение дополнительного профессионального образования педагогических работников учреждений образования 1 788,1 тыс. руб.;

- на проведение текущих и капитальных ремонтов учреждений бюджетной сферы, разработку проектно-сметной документации и проверку достоверности определения сметной стоимости объектов общего, дошкольного и дополнительного образования в 2025году направлено 29 731,4 тыс. руб., в т.ч.:

- разработку проектно-сметной документации 2 675,5 тыс. руб.,
- ремонт помещений учреждений культуры ДК Креатив п. Култук 8 776,8 тыс. руб.,
- капитальный ремонт дома культуры, расположенного по адресу г. Байкальск, мкр. Южный, кв.2, № 51 (оплата 1 этапа) в рамках национального проекта «Семейные ценности и инфраструктура культуры» 10 548,3 тыс. руб..
- текущие ремонты в учреждениях образования 7 730,8 тыс. руб.;
- на обеспечение охраны объекта, расположенного по адресу микрорайон «Рудоуправление» г. Слюдянка 2 333,9 тыс. руб.;
- на проведение государственной экспертизы документации спортивно-оздоровительного комплекса г. Слюдянка 2 000 тыс. руб.;

Иные расходы на функционирование учреждений образования, культуры, физической культуры и спорта, централизованной бухгалтерии, обеспечение деятельности центра специализированной пищевой продукции и сервиса Слюдянского муниципального района, проведение мероприятий в указанных сферах и другие расходы составили 182 835,6 тыс. руб., из них:

- на обеспечение функционирования МКУ "Межотраслевая централизованная бухгалтерия Слюдянского муниципального района" составили 13 534,5 тыс. руб.,

- на организацию деятельности МАУ «Центр специализированной пищевой продукции и сервиса Слюдянского муниципального района" 11 071,4 тыс. руб.,

- иные расходы на функционирование учреждений (консолидированный бюджет) 157 985,8 тыс. руб..

По итогам 2025 года показатели среднемесячной заработной платы работников учреждений образования и культуры достигли следующих показателей:

– педагогических работников учреждений дошкольного образования 54 362 рубля с ростом относительно 2024 года на 1%;

- педагогических работников учреждений общего образования – 61 323 рублей с ростом на 1,4%;

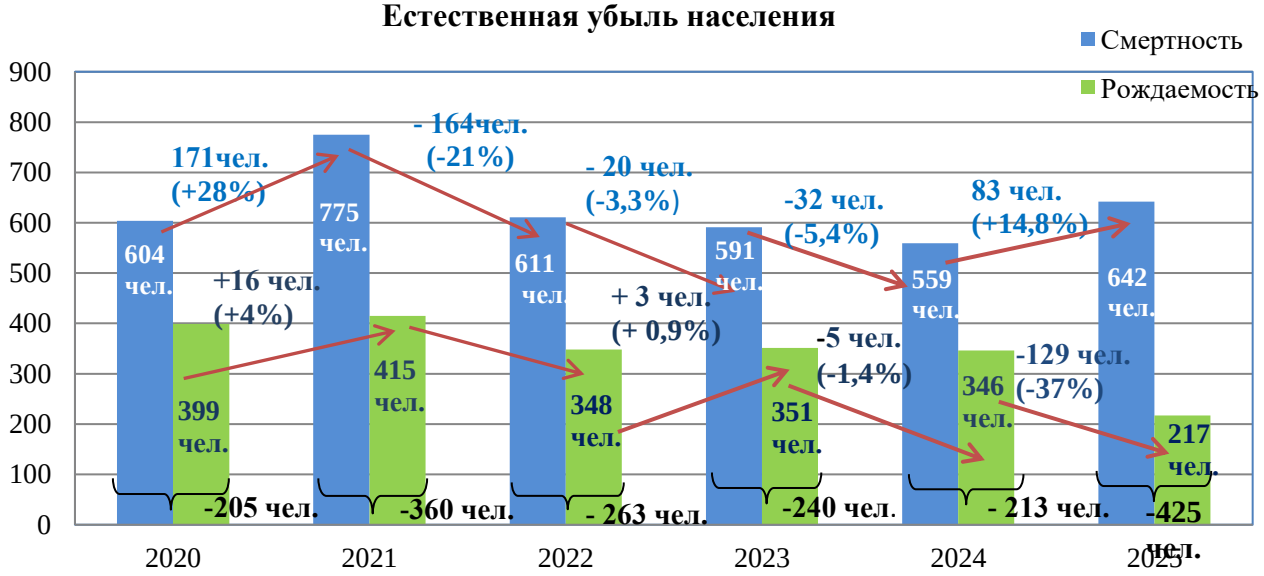
- педагогических работников учреждений дополнительного образования – 62 783 рубль с ростом на 1%;

- основного персонала учреждений культуры – 61 133,4 рублей с ростом на 2,12%.

Демографические характеристики

Демографическая ситуация в Слюдянском муниципальном районе Иркутской области, формирующаяся на основании статистических данных, на протяжении 7 последних лет характеризовалась снижением численности населения по причине естественной и механической (миграционной) убыли населения.

Естественная убыль населения



Показатель естественной убыли за 2025 год в 2 раза превышает показатель 2024 года. Показатель рождаемости по итогам 2025 года (217 человек) - наименьший за всю историю современных наблюдений, а показатель смертности (642 человека) соответствует среднему показателю «ковидных» лет (2020-2022 гг.).

В период до 2036 года ожидается постепенный спад населения Слюдянского района со средним темпом роста 99,14% ежегодно, несмотря на заложенный рост рождаемости в Иркутской области службой Росстат с 2029 года.

Основными причинами спада населения являются снижение рождаемости до 2029 года, в том числе по причине рекордно низкого для района числа женщин детородного возраста (15-49 лет) в 2021, 2024 годах, а также прогнозируемого увеличения смертности по причине непрекращающегося процесса старения населения Слюдянского района, последствий специальной военной операции.

Половая (гендерная) структура приведена по состоянию на 01.01.2024 года:

- мужское население – 16 946 человек;
- женское население – 21 478 человек.

Сохраняется диспропорция в половом составе населения - женское население района превышает мужское на 4 532 человека и составляет 55,9 % общей численности.



В возрастной структуре населения наименьшую долю занимает население моложе трудоспособного возраста (8527 чел.), наибольшую – трудоспособного (20337 чел.). Доля населения старше трудоспособного составляет 24,9 % или 9560 чел.

Прослеживается тенденция снижения численности населения моложе трудоспособного возраста на 2,7 % и снижение численности населения старше трудоспособного возраста – на 10,1 %, но в тоже время рост численности населения трудоспособного возраста на 3,4 %.

Как и в целом по России, продолжается процесс демографического старения населения. Согласно международным критериям, население считается старым, если доля населения в возрасте 65 лет и старше превышает 7%. В Слюдянском районе это соотношение более чем в два раза (17,9%), каждый 6-й житель находится в указанном возрасте.

По данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области на территории Иркутской области, в том числе и на территории Слюдянского муниципального района, до 2045 года прогнозируется непрерывное снижение численности населения и падение рождаемости. По состоянию на 2025 год на территории Слюдянского района проживают 37980 человека, из них 2634 детей дошкольного возраста (от 0 до 7 лет) и 5331 детей школьного возраста (от 7 до 17 лет).

Демографический прогноз детского населения Байкальского городского поселения до 2030 года выглядит следующим образом:

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Дети дошкольного возраста (0-6 лет)	945	872	778	703	640	579	510	459	415	369
Дети школьного возраста (7-17 лет)	1845	1836	1869	1857	1808	1785	1743	1659	1581	1481
Всё детское население	2790	2708	2647	2560	2448	2364	2253	2118	1996	1849

Таким образом, за последние 5 лет (с 2021 года до 2025 года) численность детского населения Байкальского городского поселения снизилась на 342 человека (12,2%). С 2026 г. до 2030 г. также прогнозируется снижение на 515 человек (21%).

Демографический прогноз детского населения Слюдянского городского поселения до 2030 года выглядит следующим образом:

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Дети дошкольного возраста (0-6 лет)	1849	1720	2107	1978	1822	1661	1531	1481	1454	1412
Дети школьного возраста (7-17 лет)	3363	3341	3466	3587	3603	3594	3558	3464	3367	3187
Всё детское население	5212	5061	5573	5565	5425	5255	5089	4945	4821	4599

Таким образом, за последние 5 лет (с 2021 года до 2025 года) численность детского населения Слюдянского городского поселения увеличилась на 213 человек. Но с 2026 г. до 2030 г. прогнозируется снижение на 656 человек (12.4%).

1.7. Особенности образовательной системы

Особенностью образовательной системы района можно считать, что всего в 7 из 29 населенных пунктов Слюдянского муниципального района функционируют образовательные организации. Подвоз в ближайшие образовательные организации осуществляется из 11 населенных пунктов. 6 образовательных учреждений являются малокомплектными. Имеются труднодоступные населенные пункты (в основном расположенные на КБЖД), дорога в которые, особенно в зимний период, затруднена или совсем невозможна.

В районе имеется филиал ГБУЗ ОДТБ Детский туберкулезный санаторий «Нерпёнок», в котором проходят лечение и карантин дети со всей Иркутской области. Обучение данных детей производится силами МБОУ ООШ № 1.

Бухгалтерское обслуживание всех образовательных учреждений и Комитета осуществляет Межотраслевая централизованная бухгалтерия, сотрудники которой числятся и штатных расписаниях некоторых образовательных учреждений.

Хозяйственное обслуживание, ремонты всех образовательных учреждений централизованно осуществляет МАУ «Центр специализированной пищевой продукции и сервиса». Также на базе МАУ «Центр специализированной пищевой продукции и сервиса» осуществляется производство витаминизированных ягодных и плодово-ягодных сиропов для поставки в учреждения образования с целью дополнительного источника витаминов для детского питания, а также поставка свежего пастеризованного молока и питьевого йогурта в образовательные учреждения района.

Муниципальная методическая служба Слюдянского района представлена Информационно-методическим центром, который нацелен на повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях модернизации системы образования через освоение современных педагогических технологий в обучении и воспитании, содействие развитию инновационного потенциала муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития компетентности управленческих и педагогических кадров на основе создания системы квалифицированного информационно-методического, организационного сопровождения.

Существуют трудности в развитии муниципальной методической службы: сотрудники отдела образования занимаются не только вопросами административного характера, но и активно включены в систему повышения профессиональных компетенций педагогов. С февраля

2021 года на базе отдела образования организована работа муниципального инновационного комплекса с целью совершенствования и развития методической работы в учреждениях образования. Основные направления: разработка, апробация и/или внедрение новых (для образовательной организации) педагогических технологий, форм, методов и средств обучения. В 2025 году организовано 14 площадок. Ежеквартально организовано обобщение и распространение эффективного опыта управленческой и педагогической деятельности. В октябре 2025 года опыт работы муниципального инновационного комплекса был успешно представлен на конференции в ГАУ ДПО ИРО.

С целью формирования технологической культуры, необходимой для трудовой адаптации школьников в сфере агрохозяйственной деятельности, предоставлению возможности выбора профессии в области ведения фермерского хозяйства, овладения современными технологиями и техническими средствами агрохозяйственной деятельности, формированию готовности к добросовестному творческому труду в технологическом обществе, содействию творческому развитию личности, обеспечению устойчивой мотивации школьников на самореализацию и закреплению молодёжи в территории, повышения качества знаний через развитие и совершенствование естественнонаучных, инженерно-математических и агротехнологических знаний и практических навыков обучающихся в Слюдянском районе на базе школ внедрено направление агробизнесобразования.

Данное направление являлось одним из приоритетных направлений в развитии образования в период реализации первого этапа Стратегии посредством создания Агрошкол, направленных на агробизнес-образование. В 2025 году в Слюдянском районе функционирует 4 агрошколы: на базе МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки, МБОУ «СОШ№12» г. Байкальска, МБОУ «СОШ№10» г. Байкальска, МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность Комитета по направлению обеспечения доступности дошкольного образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на реализацию приоритетных направлений государственной политики. Все мероприятия проходят в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Слюдянском муниципальном районе» на 2025-2030 годы, комплекса процессных мероприятий «Предоставление дошкольного, общего и дополнительного образования», одной из целей которого является создание условий в образовательных организация для реализации образовательных программ дошкольного образования детей.

Для дошкольного образования Слюдянского муниципального района характерны следующие проблемы:

- повышение процента изношенности зданий, вследствие этого нарушение санитарно-гигиенических требований к условиям пребывания воспитанников в детском саду. Так, в 2025 году 50% зданий дошкольных организаций требуют капитального ремонта.

- снижение численности воспитанников вследствие снижения численности детей дошкольного возраста на территории района. Так, в 2025 году из 1706 мест в дошкольных учреждениях заняты всего 1275 (74,7%).

- нехватка педагогических кадров узкой направленности – учителей-логопедов, педагогов-психологов. Так, в 2025 году укомплектованность дошкольных учреждений учителями-логопедами и педагогами-психологами составил 82%.

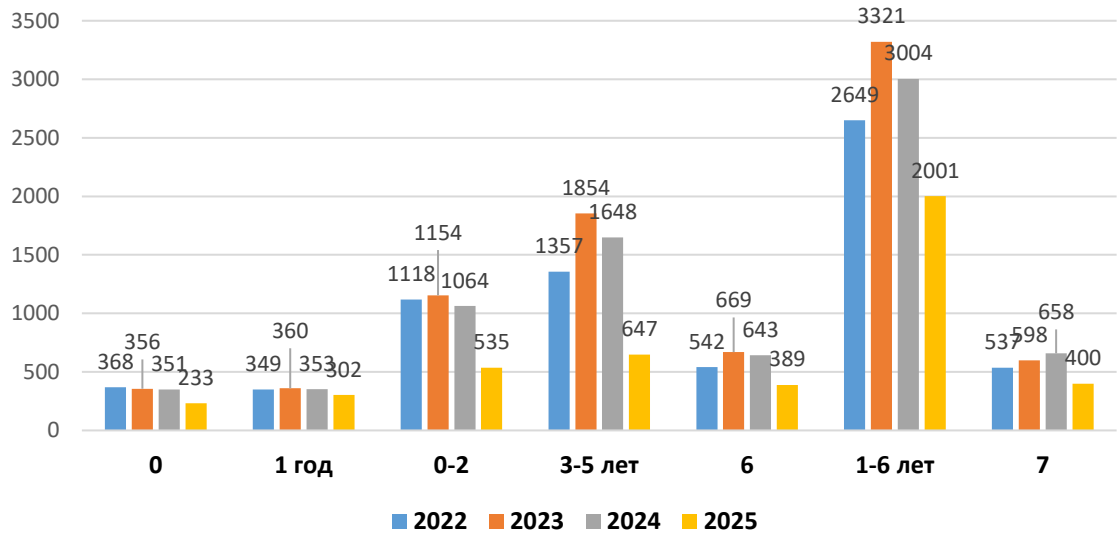
- увеличение детей с особыми образовательными потребностями. Так, за период с 2022 по 2025 годы численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ увеличилось на 100%.

В этих условиях необходимы меры по изменению сети образовательных учреждений с целью обеспечения государственных гарантий доступности качественного образования всем слоям населения и эффективности бюджетных расходов.

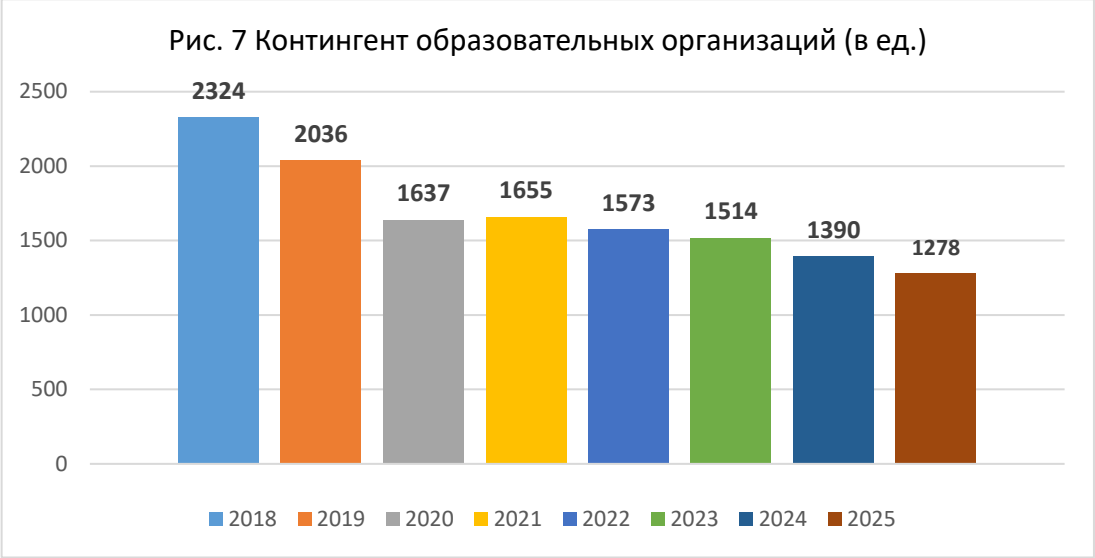
Сведения о контингенте

По состоянию на 1 января 2025 года в Слюдянском районе проживает 2634 ребенка детей дошкольного возраста от рождения до 7 лет включительно, что на 1379 детей меньше, чем в 2024 году (рис. 6)

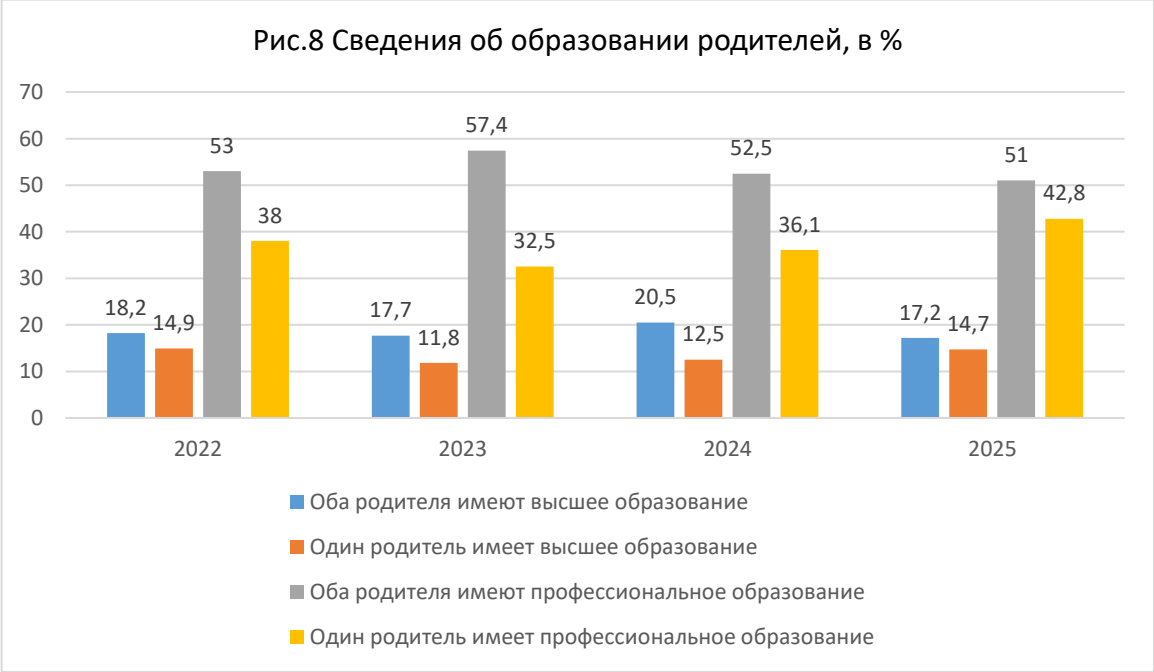
Рис. 6 Динамика численности населения дошкольного возраста (в ед.)



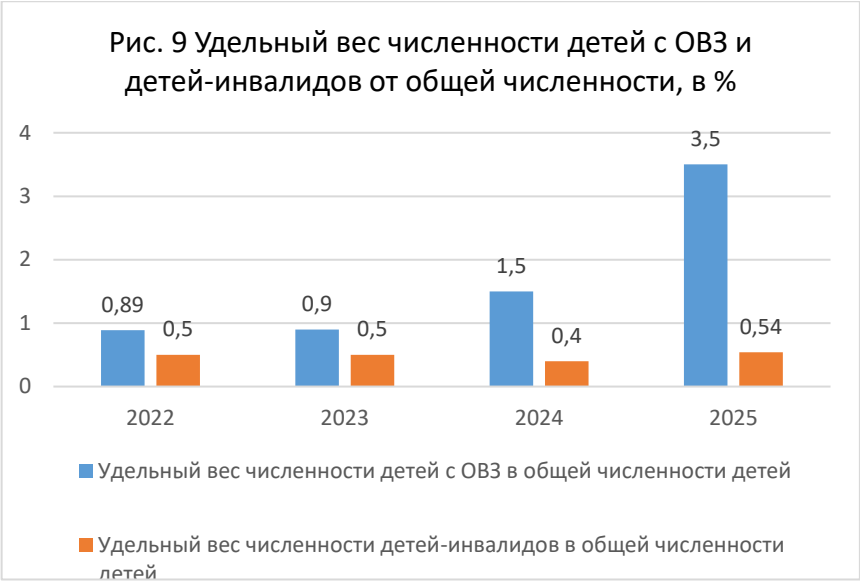
Контингент дошкольных образовательных организаций в 2025 году составил 1278 человек, что составляет 48,5% от числа проживающих детей от рождения до 7 лет на территории Слюдянского района. В свою очередь, в 2025 году детей до 3 лет, посещающих дошкольные учреждения – 241 человек, это составляет 45% детей данной категории, проживающей на территории Слюдянского района, что больше на 32,7% чем в 2024 году. Дети, посещающие дошкольные образовательные учреждения от 3 до 7 лет – 1037 чел., это составляет 72,2% детей данной категории Слюдянского района (рис. 7)



Все дети, посещающие дошкольные образовательные организации, обучаются и воспитываются на русском языке (100%). Детей иностранных граждан – 3 человека (0,23% от общей численности воспитанников). Опекаемых детей – 7 человек (0,54%). Среди воспитанников дошкольных образовательных организаций достаточно большая доля детей из неполных семей – 14,4%. Однако этот показатель понизился в сравнении с 2024 годом на 1%. Из общего числа воспитанников из семей, где оба родителя имеют высшее образование – 221 человек, что говорит о снижении данного показателя на 65 человек; численность воспитанников, где один родитель имеет высшее образование – 188 человек; численность воспитанников, где оба родителя имеют профессиональное образование – 652 человека; численность воспитанников, где один родитель имеет профессиональное образование – 547 человека. (рис. 8)

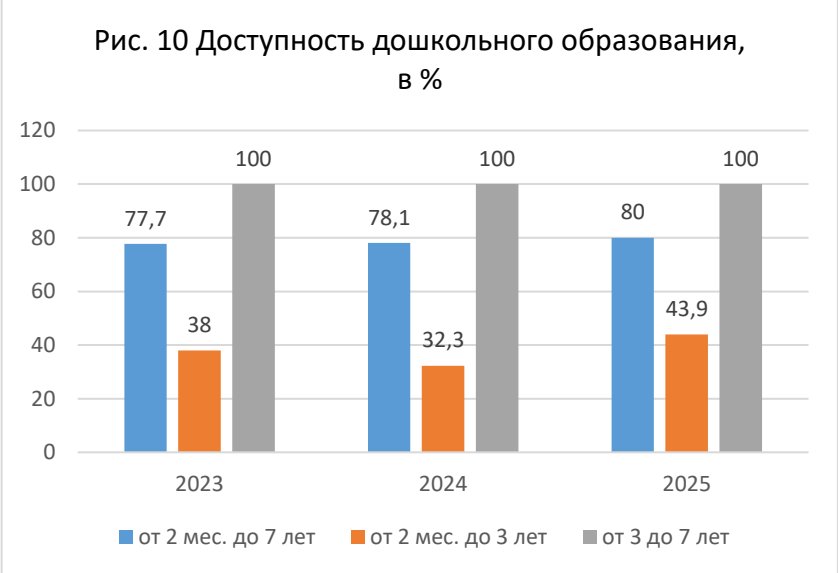


В период с 2022 года по 2025 год наблюдается увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общей численности детей (рис. 9).



Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Отмечается повышение доступности дошкольного образования в Слюдянском районе для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Основной причиной данного процесса являются небольшие показатели рождаемости, отсутствие в очереди детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на протяжении последних 3 лет сохраняется на уровне 100%. В части общей доступности дошкольного образования для всех возрастных категорий (от 2 мес. до 7 лет) за последние 3 года наблюдается положительная динамика (на 5,9 %). Также, за прошедший год доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет повысилась на 11,6% (рис. 10). Данное повышение связано с открытием в 2025 году ясельной группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в МБДОУ № 6 г. Слюдянки.



Говоря об охвате дошкольным образованием в Слюдянском районе, который формируется отношением численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, и о его сравнении с 2023 г. по 2025 год, отмечается отрицательная динамика в части общего охвата детей дошкольным образованием (рис. 11, 12, 13) Это связано с ежегодным увеличением размера родительской оплаты (с 2023 г. по 2025 г. повышение произошло более чем на 29%).

Также причинами снижения охвата детей услугами дошкольного образования послужили нежелание родителей отдавать детей в детский сад, отдалённость дошкольных образовательных учреждений, низкий доход семьи.

Низкий охват детей дошкольным образованием на сельских территориях обусловлен практически отсутствием дошкольных учреждений на данных территориях. Так, из 18 сельских населенных пунктов Слюдянского района, дошкольное учреждение имеется только в одном – порту Байкал. Значительное повышение доли охвата дошкольным образованием по сравнению с прошлыми годами связано с корректировкой данных о количестве детского населения, которые ранее предоставлялись органами Росстата в достаточно завышенном и неверном значении.

Рис. 11 Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 мес. до 7 лет, в %

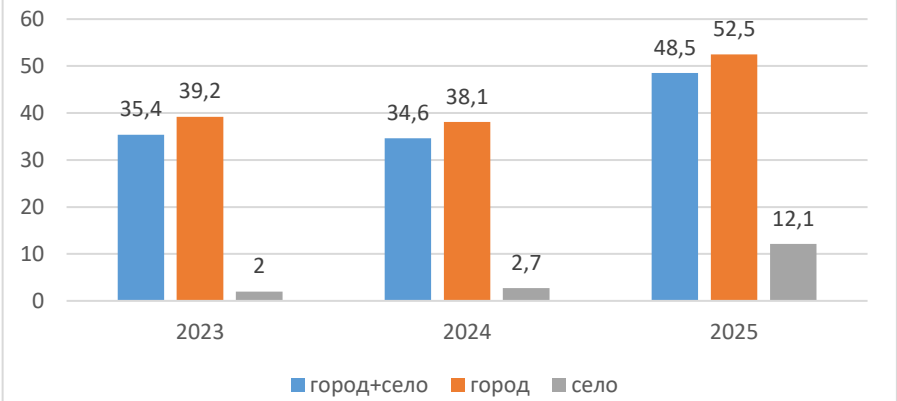
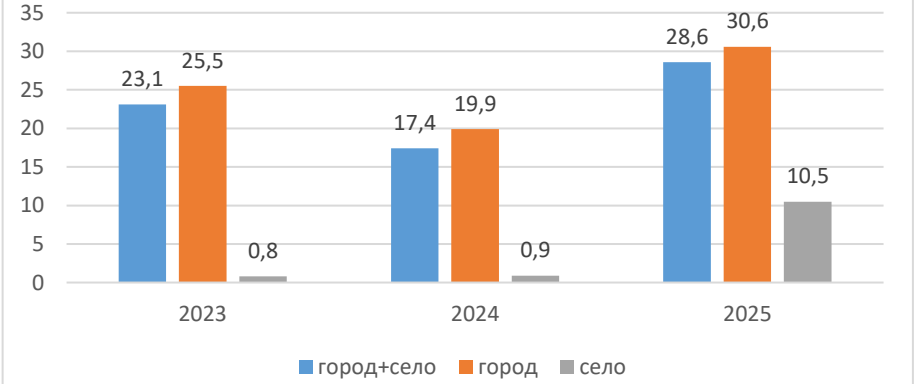
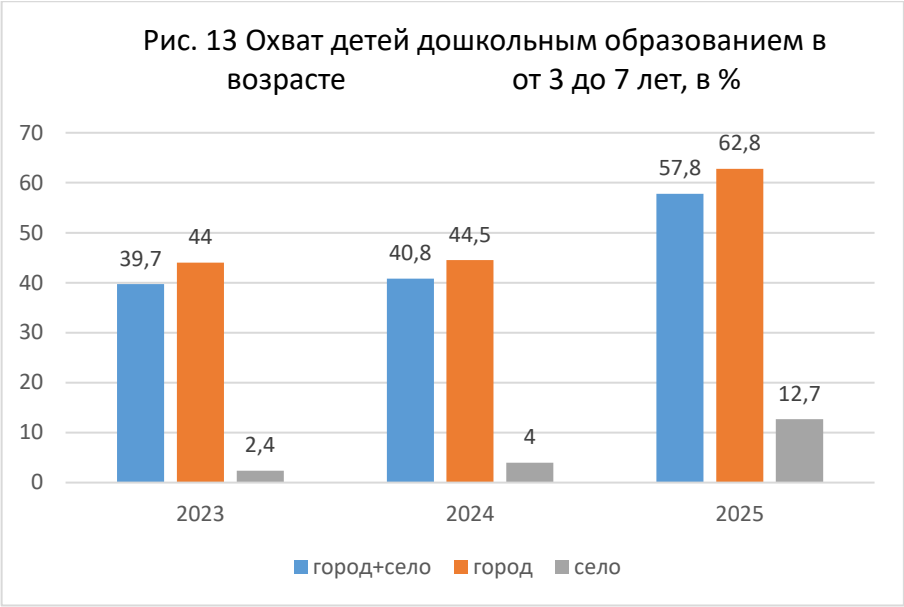


Рис. 12 Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 мес. до 3 лет, в %

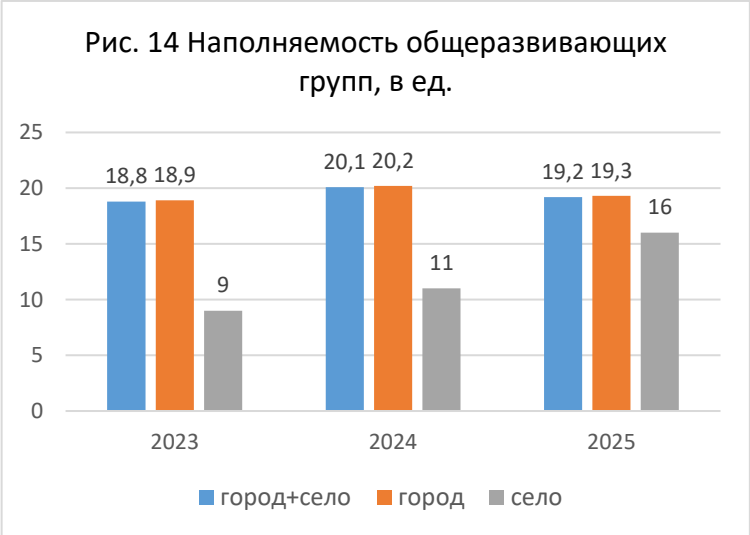




В 2025 году количество очередников в дошкольные образовательные учреждения по сравнению с 2024 годом стало больше на 10 человек и составило 352 человека (13,3% от общего числа детей, проживающих на территории Слюдянского района). Это дети от 0 до 3 лет. В данный показатель вошли следующие категории детей – 130 детей от рождения до 1 года, которые не нуждаются в предоставлении места в ДОО до достижения ими возраста 1-1,5 года; 222 ребенка от 1 до 3 лет. Причиной нахождения детей в возрасте от 1 до 3 лет в очереди является отсутствие потребности в предоставлении мест в ДОО по месту жительства.

На территории Слюдянского района также функционирует одно частное дошкольное учреждение - Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 60». Удельный вес численности детей, посещающих частное дошкольное учреждение в 2024 году, составил 13% (192 человека). Численность воспитанников в частном дошкольном учреждении по сравнению с 2022 годом также снизилась (на 7,6%).

Форма предоставления услуг дошкольного образования представлена двумя направлениями. В дошкольных образовательных учреждениях Слюдянского района открыты группы общеразвивающей и компенсирующей (для детей с тяжелым нарушением речи) направленностей. В 2025 году количество групп компенсирующей направленности остается прежним (всего функционирует 2 группы компенсирующей направленности). Наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях представлена на рис. 14, 15





В 2025 году наблюдается увеличение средней наполняемости групп общеразвивающей направленности. Это связано с проведенной процедурой ликвидации МБДОУ НШДС № 14 г. Байкальска и перевода воспитанников в другие близлежащие дошкольные учреждения.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Показатель 1.2.1 Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах общеразвивающей направленности в 2025 году – 98,1% для всех местностей; 98% для городских территорий; 100% для сельских территорий.

- в группах компенсирующей направленности в 2025 году – 1,8% для всех местностей; 1,9% для городских территорий; 0% для сельских территорий.

Из 12 МБДОУ 6 являются площадками регионального и муниципального уровней.

- МБДОУ № 8 «Солнышко» г. Слюдянка. Инновационная площадка федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования «STEM – образование детей дошкольного возраста».

Муниципальными методическими площадками муниципального инновационного комплекса:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 16» - «Патриотизм от сердца к сердцу»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Светлячок». «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через смарт – тренинг»;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 13» - «География – путь познания окружающего мира »

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 г. Слюдянки» «Голос ребенка» в предметно – развивающей среде как показатель качества образования».

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 г. Байкальск. «Формирование предпосылок творческого «инженерного» мышления через конструкторы нового поколения в образовательном пространстве ДОО».

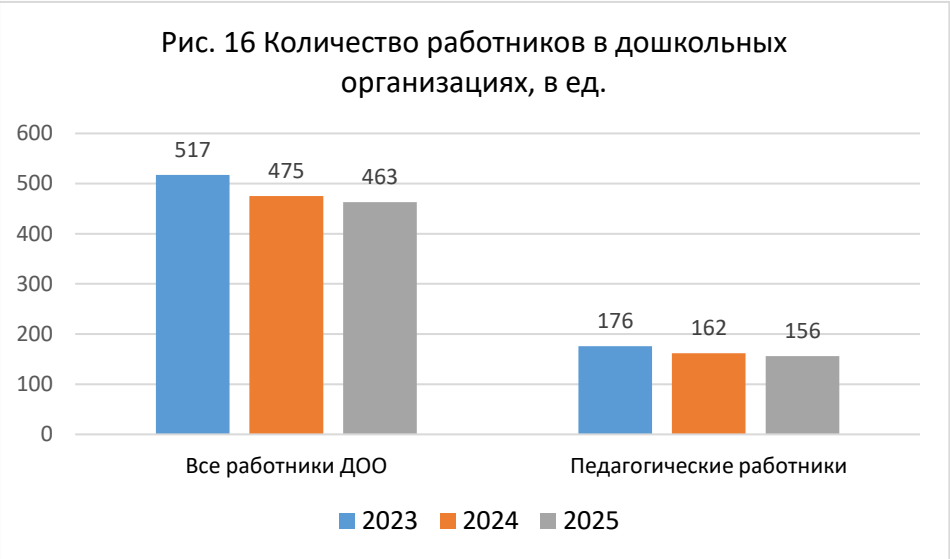
Во всех дошкольных образовательных учреждениях района разработаны и реализуются программы развития. В дошкольных образовательных организациях выстроены новые партнерские отношения с другими организациями (школа, библиотека, дом культуры, музеи, учреждения дополнительного образования).

В 2025 году в МБДОУ № 1 продолжалась работа по программе экологической направленности для дошкольников СИТИ – ФЕРМЕР 2.0 (компания – разработчик «Здоровья клад» г. Пермь.) Функционирует кружок «Юные сити-фермеры», творческие мастерские для родителей. Приобретены следующие материалы: семена, боксы для посадки растений, грунт, удобрения, материал для творческих мастерских. Финансирование за 2025 год составило 162 000 рублей из местного бюджета.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

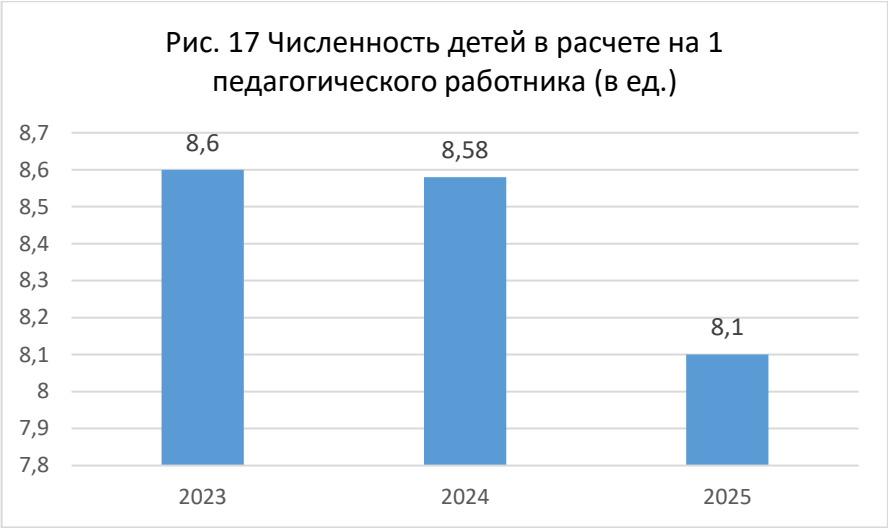
В 2025 году в организациях дошкольного образования работало 463 человека, в том числе 156 из них – педагогические работники (из них 122 воспитателя). По прежнему наблюдается снижение численности работников дошкольных учреждений, в том числе педагогических. Снижение связано с проведением оптимизации сети образовательных учреждений, в том числе в связи с ликвидацией МБОУ НШДС № 14 г. Байкальска.

Рис. 16 Количество работников в дошкольных организациях, в ед.



По-прежнему остается проблемой отсутствие необходимого количества учителей-логопедов (2 ставки вакансии), педагогов-психологов (1 ставка вакансии). Говоря о сравнительном анализе количество вакантных ставок в 2025 году сократилось на 40,5% по сравнению с 2024 годом. Это также связано с проведенной процедурой оптимизации групп.

При этом численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника продолжает снижаться в связи с отрицательной демографической ситуацией в Слюдянском районе. В расчете на 1 педагогического работника в 2025 году пришлось 8,1 детей, в 2024 году - 8,58 детей, в 2023 году – 8,6 детей. (рис. 17)

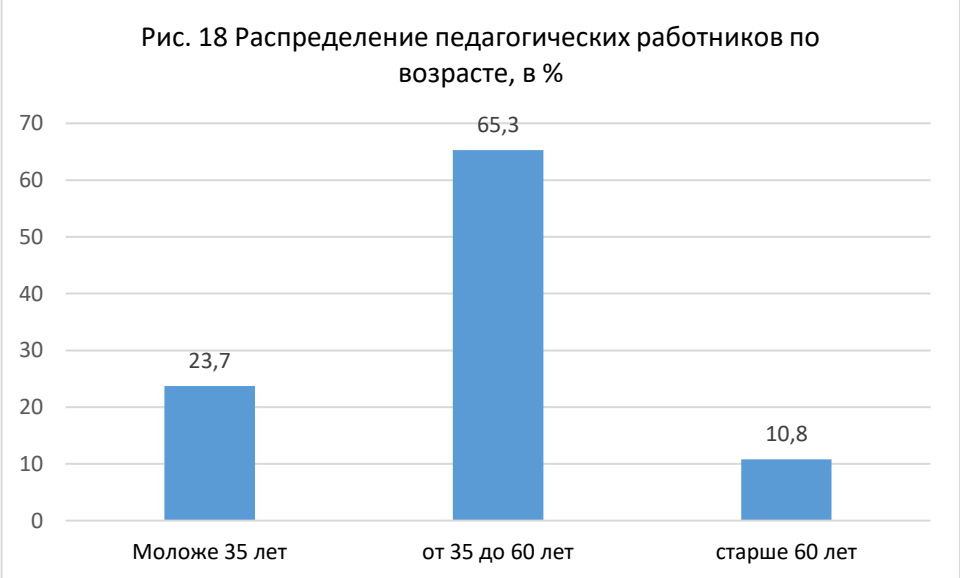


В 2025 году укомплектованность дошкольных учреждений работниками составляет 97,6%, что на 3,1% больше, чем в 2024 году.

Численность штатных педагогических работников в 2025 году составила 156 человек, кроме того, в ДОО работали 15 внешних совместителей, из них 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед и 3 педагога-психолога.

В 2025 году количество воспитателей составило 78,2% от общего количества педагогических работников, музыкальных руководителей – 8,3%, инструкторов по физическому воспитанию – 5,1%, учителей-логопедов – 3,2%, педагогов-психологов – 3,8%, 0,64% педагогов дополнительного образования, 0,64% тьюторов.

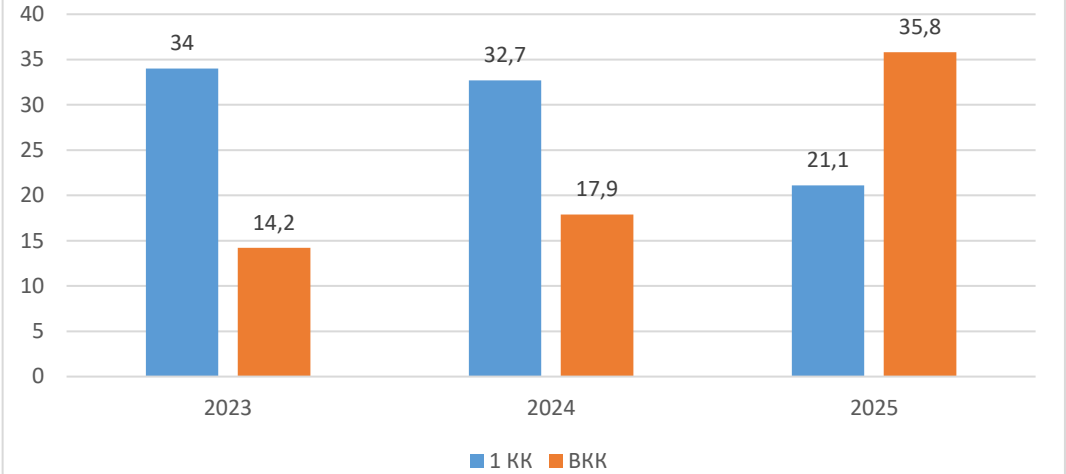
В возрастной структуре педагогических работников 65,3% занимает группы педагогов в возрасте 35-60 лет, данный показатель по сравнению с 2024 годом практически не изменился. Педагоги пенсионного возраста в 2025 году составили 10,8%, доля молодых специалистов – 23,7%. Данные показатели также практически не изменились.



В 2025 году работало немного педагогов с небольшим стажем педагогической работы: до 3-х лет – 3,2%, от 3 до 5 лет – 3,8%. Наиболее продуктивный стаж педагогической работы (5-10 лет) имеют 13,4% педагогов. Доля педагогов со стажем 20 и более лет составляет 51,9%. Это достаточно высокая доля, однако, количество таких педагогов сокращается. Отмечается увеличение количества педагогов со стажем от 5 до 10 лет, а значит, что молодые специалисты, пришедшие в дошкольные образовательные организации, продолжают свою работу.

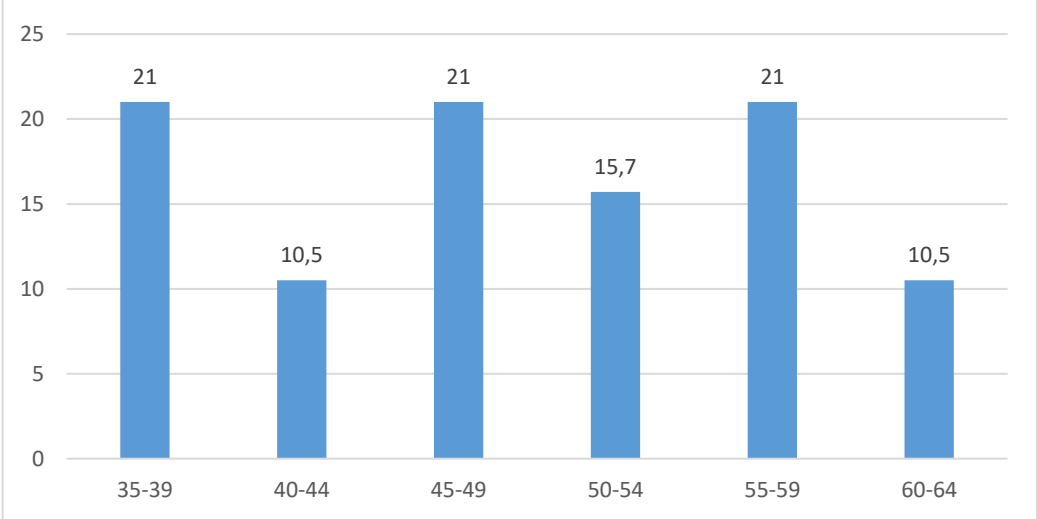
В количестве педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории, по итогам 2025 года, стало достижение показателя 57%, что выше 2024 года на 7%. В то же время отмечается снижение численности педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Причиной снижения показателя является снижение численности педагогических работников с большим стажем работы и пенсионным возрастом (рис. 19)

Рис 19 Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в %



Число административно-управленческого персонала дошкольных образовательных организаций в 2025 году составило 19 человек, из них 12 заведующих и 7 заместителей заведующих. Распределение административно-управляющего персонала по возрасту можно увидеть на рис. 20

Рис. 20 Распределение административно-управляющего персонала по возрасту, в %



Стаж работы в должности руководителей составляет от 10 до 15 лет (15,7%), от 15 до 20 лет (15,7), 20 и более лет (98,4). 89,4% административно-управленческого персонала имеют высшее образование (из них 84,2% педагогическое). 10,5% имеют средне-профессиональное педагогическое образование.

Удельный вес педагогических работников в общей численности работников дошкольных организаций в 2025 году составил 33,6%, и с 2024 года практически не изменился.

До 2029 года ожидается сокращение количества вакантных должностей в связи с прогнозируемым снижением численности воспитанников в дошкольных образовательных организациях и запланированной процедурой оптимизации сети образовательных организаций.

С целью оказания практической и психологической помощи в вопросах повышения педагогического мастерства начинающих педагогов при информационно – методическом центре продолжает работу «Совет молодых педагогов». Становлению успешных педагогов способствуют такие формы, как наставничество, проведение Педагогических гостиных, традиционной недели молодых специалистов, посещение уроков, индивидуальные консультации, информационно - познавательные экскурсии, наставничество.

В целях обеспечения максимального привлечения и закрепления молодых специалистов на территории Слюдянского района действуют муниципальные меры социальной поддержки:

- единовременное денежное пособие при поступлении на работу (подъемные в сумме 100 000 руб.). В 2025 году единовременную выплату получил один воспитатель.

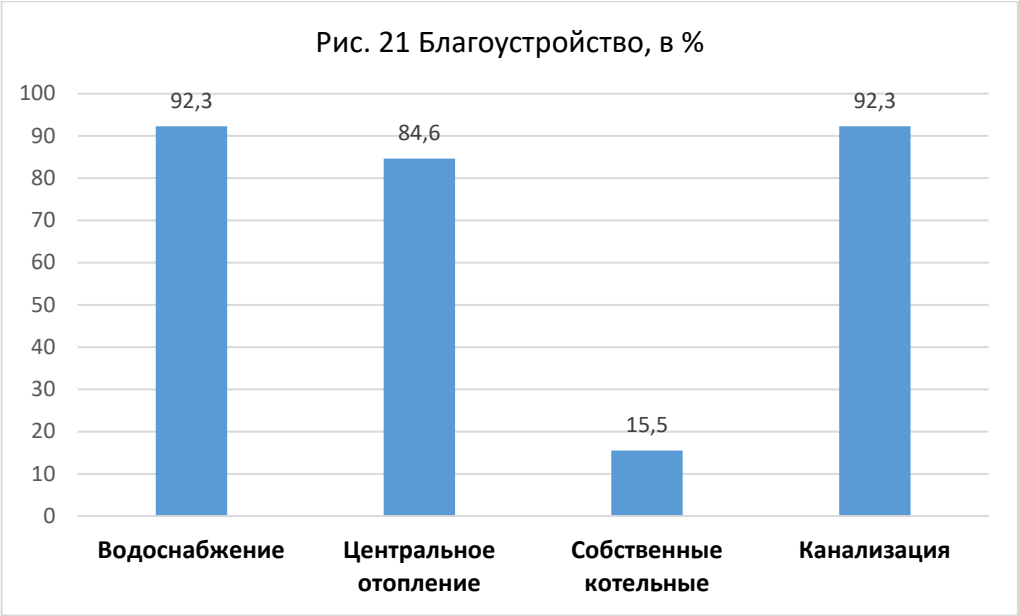
- выплата единовременного денежного пособия 1 молодому специалисту из числа педагогических работников в ОО сельской местности, поселках и поселках городского типа на сумму 92 000 руб.

- предоставление денежной компенсации расходов по найму (аренде) жилого помещения молодым специалистам из числа педагогических работников, приступившим к работе по специальности в муниципальных бюджетных образовательных организациях Слюдянского муниципального района.

За большие заслуги в сфере образования в 2025 г. трем педагогам дошкольных организаций вручена Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

По данным, представленным в отчете 85-К, в 2025 году общее число зданий дошкольных образовательных организаций составило 13 единиц. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка, составила в 2025 г. 13,2 кв.м., что на 1 кв.м. больше, чем в 2024 г. Повышение показателя площади связано со снижением числа детей дошкольного возраста. Показатель «Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций» представлен следующими значениями: водоснабжение имеют 92,3% детских садов, центральное отопление – 84,6%, остальные 15,4% детских садов имеют собственные котельные и бойлерные; канализацию имеют 92,3% детских садов Слюдянского района (рис. 21)



92,3% зданий дошкольных образовательных организаций оснащены видеонаблюдением, 92,3% имеют дымовые извещатели, 100% - автоматическую пожарную сигнализацию. 30,7% имеют пожарные краны и рукава, 100% обеспечены охраной, 100% кнопкой тревожной сигнализации.

Показатель «Удельный вес площади дошкольных организаций, используемой в учебных целях, в общей площади всех помещений» составил 46,1%. Общая площадь земельных участок составляет 64 207,8 кв.м., из нее площадь для прогулки групп – 11 853,1 кв.м. (18,4%).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций Слюдянского района составляет 41,6%, что аналогично показателям предыдущих лет.

В 83,3% детских садах имеются музыкальные залы, 91,6% имеют методические кабинеты для педагогов, 83,3% медицинские кабинеты, в том числе процедурные и изоляторы.

Ежегодно по программе «Развитие образования в Слюдянском муниципальном районе» на 2025-2030 годы улучшается материально-техническая база дошкольных образовательных организаций. В 2025 году на укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений было направлено и освоено 1 681 894 руб., в том числе на приобретение мебели, игр и игрушек, посуды, оборудования для пищеблоков, оргтехники, резервные источники питания, мягкий инвентарь, оборудование для медицинских кабинетов, канцелярские товары.

На проведение текущих ремонтов в дошкольных организациях в 2025 г. было выделено и освоено 1 065 962,47 руб.

Показатель числа персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 7,6 единиц, что на 6 выше, чем в 2024 году. В образовательной деятельности используются электронные ресурсы (рис. 22)

Рис. 22 Электронные ресурсы дошкольных организаций

Наименование показателей	Всего
А	3
Персональные компьютеры – всего	98

из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	75
планшетные компьютеры	16
имеющие доступ к сети Интернет	83
Мультимедийные проекторы	22
Принтер	12
Сканер	2
Ксерокс	3
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	34

Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов приведены в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основных образовательных программ дошкольного образования составляет 100%.

Все дошкольные образовательные организации Слюдянского района имеют официальные сайты. В 2025 году осуществлен переход всех официальных сайтов дошкольных организаций на платформу «Госвэб». По итогам проведенного мониторинга сайтов в 2025 г. сайты дошкольных организаций наполнены на 95% необходимым контентом. Данная работа находится на постоянной контроле. Так, уровень наполненности контентом с 2022 г. повысился на 35%.

В 2025 году среднее количество компьютеров составляет 8,1 единицы на одну дошкольную организацию (всего 98 ПК вместо 89 ПК в 2024 году). Во всех детских садах есть мультимедийное оборудование. Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет со скоростью подключения от 2 до 100 мб\сек.

Ежегодно проводимый социологический опрос «Удовлетворенность системой образования» показывает, что основная масса респондентов удовлетворена открытостью, полнотой и доступностью размещенной информации о деятельности дошкольных образовательных организаций на территории Слюдянского района.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

В дошкольных образовательных организациях Слюдянского района воспитание и обучение по адаптированным программам (далее – АООП) дошкольного образования в 2025 году осуществлялось для 24 детей, из них 100% дети с тяжелым нарушением речи. В 2025 г. функционировали две компенсирующие группы для детей с тяжелым нарушением речи.

По сравнению с прошлым годом удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличился на 2% и составил 3,5%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации не изменился за прошедший год и составил 0,5%.

В Слюдянском муниципальном районе на базе четырех дошкольных образовательных учреждений функционируют Консультативные пункты, которые оказывают психолого–педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным

представителям). Каждая семья имеет возможность обратиться в пункт за психолого–педагогической помощью. Услуги оказываются бесплатно. В рамках работы Консультативных пунктов за 2025 год оказано более 1700 психолого–педагогических услуг населению района. Количество услуг снизилось по сравнению с 2025 годом в связи с отсутствием специалистов в МБДОУ № 4 «Сказка» р.п. Култук.

На территории Слюдянского муниципального района функционирует кабинет для работы территориальной психолого–медико–педагогической комиссии, что позволяет проводить заседания в соответствии с потребностью. В 2025 году прошло 4 заседания ПМПК, обследовано 317 человека, количество детей, нуждающихся в обследовании увеличивается с каждым годом.

Во всех образовательных учреждениях Слюдянского муниципального района созданы психолого – педагогические консилиумы в соответствии с Примерным Положением о ППК образовательной организации, утвержденного Распоряжением Минпросвещения России от 9.09.2019 года. Тем не менее, существует проблема нехватки специалистов: логопедов, педагогов – психологов в дошкольных учреждениях.

Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общем количестве дошкольных организаций, составил в 2025 г. 33,3% обеспеченных пандусами, 16,6% обеспеченных лифтами, 8,3% обеспечены стационарными тренажерами и звуковыми средствами воспроизведения, 33,3% дошкольных организаций используют электронные обучающие материалы.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Показатель 1.2.1 Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- в группах общеразвивающей направленности в 2025 году – 98,1% для всех местностей; 98% для городских территорий; 100% для сельских территорий.

- в группах компенсирующей направленности в 2025 году – 1,8% для всех местностей; 1,9% для городских территорий; 0% для сельских территорий.

Всего в группах компенсирующей направленности 24 воспитанника (2 группы).

Групп оздоровительной направленности на территории Слюдянского района нет.

В течение всего года посещают бассейн, функционирующий на базе МБОУ НШДС № 13, 73 воспитанников.

В Слюдянском районе в летний период открыты все дошкольные образовательные организации. Количество действующих в летний период групп – 100% от общего количества групп. Во всех дошкольных образовательных организациях в летний период проводятся оздоравливающие мероприятия (закаливание, проветривание, витаминизация, мероприятия игры на свежем воздухе). Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями в 2025 году составила 999 человек (78,1% от общего количества воспитанников).

Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Система дошкольного образования на территории Слюдянского муниципального района представлена 16 образовательными организациями, реализующими программы дошкольного образования, из них в четырех учреждениях дошкольные группы являются структурными подразделениями общеобразовательных организаций. Из 16 образовательных организаций,

реализующих программы дошкольного образования, два расположено в сельской местности, 14 в городской местности. Также на территории района функционирует одно частное дошкольное учреждение - Частное дошкольное образовательное учреждение «РЖД детский сад № 60».

Одно учреждение имеет два адреса осуществления образовательной деятельности - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 12 г. Слюдянки» (г. Слюдянка, ул. Куприна, д. 53 и д. 55).

Сеть образовательных учреждений в 2025 году изменилась в связи с ликвидацией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад № 14». Ликвидация проведена в связи с низким количество обучающихся, все дети переведены в ближайшие образовательные организации.

Все учреждения имеют пятидневный режим работы. 5 образовательных организаций функционируют в 10,5-часовом рабочем режиме, 11 образовательных организаций – в 12-часовом рабочем режиме. Общее количество мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования – 1706, из них занято 1278. Укомплектованность образовательных организаций составляет 74,9%.

В г. Байкальске, р.п. Култук, п/ст Ангасолка, п. Байкал проблема обеспечения местами в ДОО отсутствует. Так, в ДОО г. Байкальска имеется 217 свободных мест для детей от 1 года до 7 лет, в р.п. Култук - 55 свободных мест, п/ст Ангасолка - 26 свободных места, п. Байкал – 12 свободных мест. Для всех детей в возрасте от 1 до 7 лет выдаются направления сразу, в день обращения родителей за получением направления.

Очередность детей в ДОО г. Слюдянки составляет 235 детей, из которых 80 детей в возрасте от рождения до 1 года и для них потребность в зачислении в ДОО отсутствует – за последние 5 лет не принято ни одного заявления родителей о зачислении ребенка в ДОО младше 1 года.

Для всех детей в возрасте от 2 до 7 лет выдаются направления в ДОО г. Слюдянки сразу, в день обращения родителей за получением направления. Так, в МБДОУ № 1 г. Слюдянки имеется 3 свободных места, в МБДОУ № 6 г. Слюдянки – 52 свободных места, МБДОУ № 8 г. Слюдянки – 12 свободных мест, МБДОУ № 12 – 22 свободных места. Переполненным ДОО на сегодняшний день является только МБДОУ № 5 г. Слюдянки, превышение плановой мощности составляет 6 человек, однако с каждым годом данное превышение снижается.

По-прежнему сохраняется проблема отсутствия групп в ДОО г. Слюдянки для детей в возрасте от 1 года до 2 лет. Однако, в сентябре 2025 года открыта ясельная группа для детей от 1,5 до 3 лет в МБДОУ № 6 г. Слюдянки, которую посещают 15 человек.

В последние 5 лет на территории Слюдянского муниципального района наблюдается резкое снижением численности детского населения в связи с падением рождаемости. По данным Территориального органа государственной статистики по Иркутской области в последующие 5-8 лет также будет наблюдаться снижение численности детского населения. Поэтому проблема с отсутствием мест для детей в возрасте от 1 года до 2 лет в ДОО г. Слюдянки с каждым годом становится все менее актуальной, а наполняемость детей в группах ДОО г. Слюдянки постепенно приходит в соответствие с нормами СанПиН.

В дошкольных образовательных организациях Слюдянского района предоставляются услуги дополнительного бесплатного образования. Охват дополнительным бесплатным образованием дошкольников в 2025 году составил 338 детей или 26,4%.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольное образовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2025 году равен 267 446 руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0. В течение 2025 года распределение объема средств организаций по источникам их получения и видам деятельности представлено на рис. 23.

Рис. 23 Распределение объема средств организаций по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	из них по образовательной деятельности
Объем поступивших средств (за отчетный год)	341796,5	341796,5
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего	306984,7	306984,7
субъекта Российской Федерации	270575,5	270575,5
местного	36409,2	36409,2
населения	34811,8	34811,8

Расходы организаций в 2024 году представлены на рис. 24

Рис. 24 Расходы организаций

Расходы	296234,8	296234,8
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	266812,8	266812,8
оплата работ, услуг	27910,9	27910,9
социальное обеспечение	1061,1	1061,1
прочие расходы	450	450
Поступление нефинансовых активов	45027,4	12665,9

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В Слюдянском муниципальном районе здания, которые находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, которые требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 50%.

Выводы

В районе организована целенаправленная работа по созданию условий для получения дошкольного образования: в учреждениях проводятся косметические ремонты, пополняется материально-техническая база, создаются условия для детей с ОВЗ, выделяются средства для создания безопасных условий.

Частично решена проблема доступности дошкольного образования для детей ясельного возраста в г. Слюдянке – открыта ясельная группа в МБДОУ № 6.

Основные образовательные программы дошкольного образования детских садов реализуются в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования составляет 100%. Таким образом, модернизация образовательного процесса дошкольного образования продолжает в 2025 году работу по повышению качества образовательных услуг и формирование позитивного имиджа в сознании общественности.

По-прежнему требует внимания кадровый вопрос в связи с большим количеством вакансий педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Необходимо дальнейшее совершенствование материальной базы и проведение капитальных ремонтов зданий дошкольных организаций.

Также, большой проблемой является значительное снижение численности детского населения на территории района, в дошкольных организациях увеличивается количество свободных мест, количество воспитанников непрерывно падает. В связи с этим в 2026 году планируется продолжение оптимизации сети дошкольных образовательных учреждений путем присоединения МБДОУ № 2 к МБДОУ № 4 р.п. Култук, присоединения МБОУ НШДС № 16, МБОУ НШДС № 17 к МБОУ СОШ № 10 (создание образовательного комплекса в дошкольным подразделением), присоединение МБДОУ № 21 к МБОУ ООШ № 9 п. Байкал (создание образовательного комплекса с дошкольным подразделением).

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В Слюдянском муниципальном районе 16 общеобразовательных организаций:

- 8 средних общеобразовательных организаций;
- 2 основных общеобразовательных организации;
- 4 НШДС;
- 1 начальная школа;
- 1 частное общеобразовательное учреждение (РЖД лицей № 11).

В 2025 году на основании постановления администрации Слюдянского муниципального района от 28.04.2025 г. № 279 ликвидировано МБОУ НШДС № 14.

Общеобразовательными организациями реализуются образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

В рамках образовательной программы основного общего образования обучающиеся МБОУ СОШ № 12 г. Байкальска углублённо изучают информатику (в 2024 году в 5-9 классах углублённо предметы не изучались).

В МБОУ СОШ № 2 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование гуманитарного и социально-экономического профилей, с углублением математики, литературы, обществознания.

В МБОУ СОШ № 4 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование гуманитарного, технологического и универсального профилей, с углублением математики, иностранного языка, обществознания, физики.

В МБОУ СОШ № 7 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование гуманитарного и универсального профилей, с углублением истории, обществознания, биологии.

В МБОУ СОШ № 10 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование универсального и технологического профилей, с углублением математики, информатики, химии.

В МБОУ СОШ № 11 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование универсального профиля, с углублением математики, обществознания, физики.

В МБОУ СОШ № 12 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование универсального профиля, с углублением информатики, обществознания, биологии.

В МБОУ СОШ № 49 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование социально -экономического и универсального профилей, с углублением математики, литературы, обществознания, географии.

В МБОУ СОШ № 50 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование социально – экономического, технологического и универсального профилей, с углублением математики, информатики, обществознания, географии, физики, биологии.

В РЖД лицей № 11 в рамках образовательной программы среднего общего образования обучающиеся получают образование универсального и технологического профилей, с углублением математики, информатики, обществознания и физики.

В 2025 году для обучающихся расширили перечень профилей и предметов для углублённого изучения:

Профиль	2024 год (количество классов)	2025 (количество классов)
Гуманитарный	2	3
Социально-экономический	2	7
Технологический	3	8
Универсальный	17	7

Предмет на углубление	2024 год (количество обучающихся)	2025 (количество обучающихся)
Математика	232	240
Литература	90	-
Иностранный язык (английский)	-	44
Информатика	76	141
История	49	34
Обществознание	386	312
География	18	100
Физика	47	110
Биология	32	74

Четыре школы: МБОУ НШДС №№ 13, 16, 17, 58 реализуют образовательные программы начального общего и дошкольного образования.

Одна школа реализует только программу начального общего образования.

К малокомплектным школам района относятся 5 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения: МБОУ ООШ № 9 – 30 обучающихся (снижение на 8 человек по сравнению с прошлым годом); МБОУ НШДС № 17 - 22 обучающихся (увеличение на 5 человек по сравнению с прошлым годом); МБОУ СОШ № 49 - 162 обучающихся (снижение на 7 человек по сравнению с прошлым годом) ; начальная школа № 52 – 40 обучающихся (снижение на 7 человек по сравнению с прошлым годом); МБОУ НШДС № 58 - 15 обучающихся (снижение на 2 человека по сравнению с прошлым годом).

В школах района обучаются 5145 человек (по сравнению с прошлым годом снижение на 153 ребенка). Самыми крупными учреждениями являются 3 общеобразовательных школ: МБОУ СОШ № 2 г. Слюдянки – 642 ученика; МБОУ СОШ № 7 р.п. Култук – 641 обучающихся; РЖД лицей № 11 г. Слюдянка - 538 обучающийся.

МБОУ СОШ № 7 р.п. Култук имеет два структурных подразделения, расположенных в близлежащих деревнях.

В рамках Слюдянского муниципального района, в том числе и в вышеперечисленных общеобразовательных организациях отмечена динамика снижения обучающихся.

В 8 школах района сформирован 31 класс для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых проходят обучение 260 ребёнка.

Общая численность детей с ОВЗ – 482 чел. (увеличение с прошлым годом на 18 чел.:

- 1 чел – адаптированная программа для слабовидящих;

- 14 чел (увеличение на 6 чел)- адаптированная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- 2 чел - адаптированная программа для ребёнка с нарушением опорно – двигательного аппарата;

-207 чел (уменьшение на 10 чел - адаптированная программа для детей с задержкой психического развития.;

- 258 чел (увеличение на 21 чел.) – адаптированная программа для детей с умственной отсталостью.

37 человек получают образование в форме семейного образования, в общеобразовательных организациях Слюдянского муниципального района промежуточную аттестацию в 2025 году не проходили.

По индивидуальным учебным планам обучались 97 человек (увеличение на 9 чел по сравнению с прошлым годом): 67 обучающихся на дому (дети с ОВЗ) и 30 в медицинской организации – санаторий «Нерпёнок» - прикреплён к МБОУ ООШ № 1.

Исходя из территориального расположения, большая часть – 13 (81 %) образовательных организации осуществляют свою деятельность в городской местности и лишь 3 (19 %) - в сельской. Данный показатель также влияет на специфику деятельности муниципальной системы образования.

В 2025 году сеть муниципальной системы образования изменилась: ликвидировано учреждение МБОУ НШДС № 14. Дошкольники зачислены в близлежащие ДОУ, школьники – преимущественно в МБОУ СОШ № 11 г. Байкальска.

Сведения о контингенте

Численность обучающихся в 2025 году в общеобразовательных организациях составила 5145 человек (в 2024 году было снижение на 129 человек, в 2025 году – снижение ещё на 153 чел). При анализе количества детей можно сделать вывод о том, что численность обучающихся снижается.

В таблице 2.2.1 показана динамика снижения контингента и прогноз численности в ближайшие три года. Основные причины снижения контингента: сокращение рождаемости и миграция населения в крупные города, отток выпускников 9 классов в средние профессиональные учебные заведения.

В таблице 2.2.2 показана динамика увеличения контингента и прогноз численности в ближайшие три года.

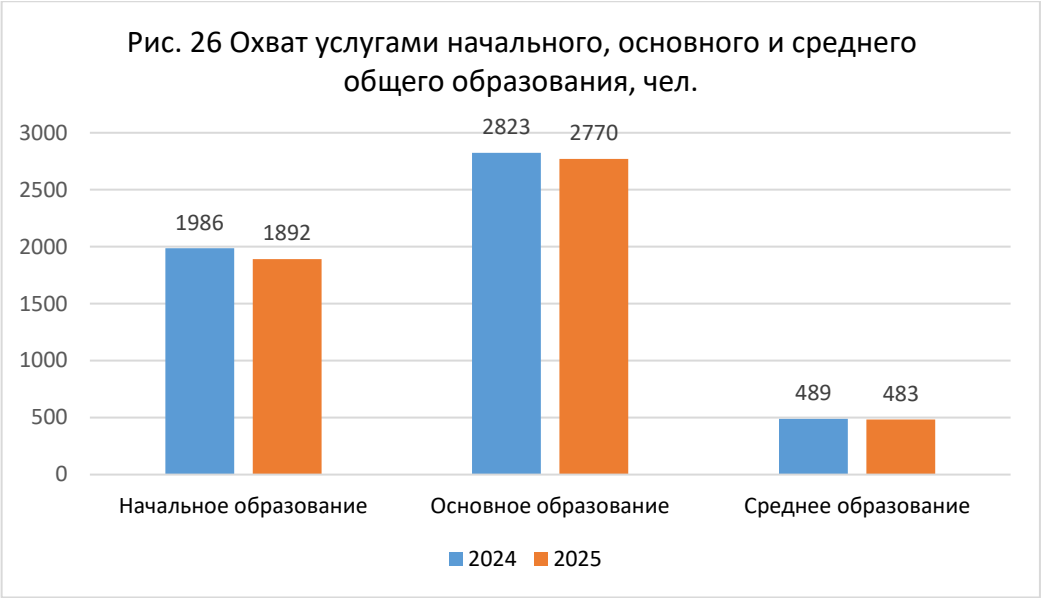
Таблица 2.2.1 Динамика численности общего количества обучающихся за последние пять лет представлена в таблице:

год обучения	общая численность обучающихся	динамика
2020-2021	5598	
2021-2022	5620	+22
2022-2023	5591	-29
2023-2024	5427	-164
2024-2025	5298	-129
2025-2026	5145	
Прогнозируемая информация		
2026-2027	4911	-234
2027-2028	4800	-111
2028-2029	4700	-100

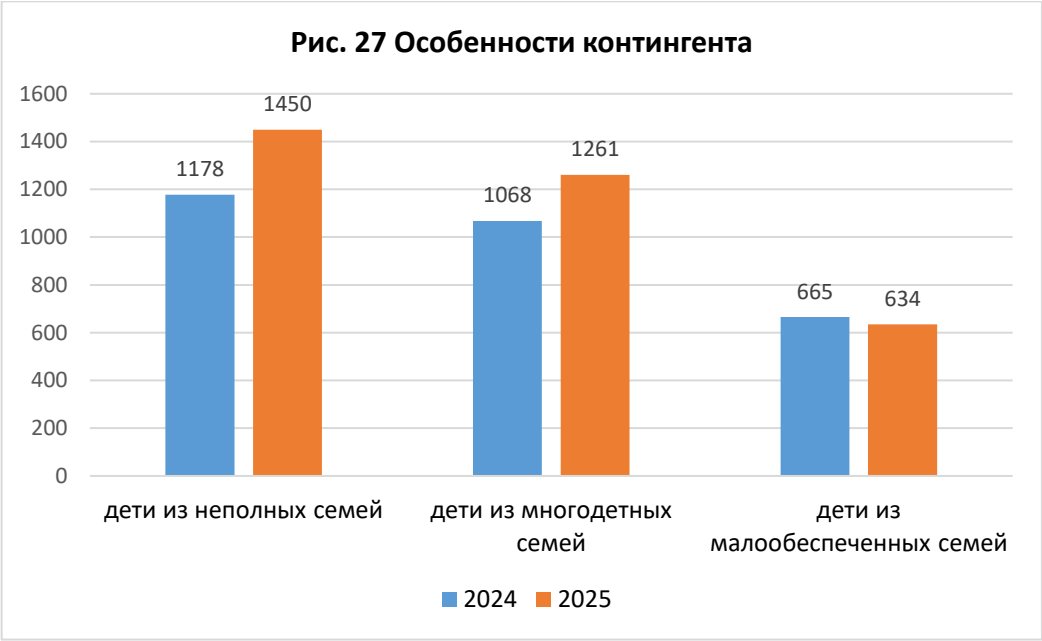
Таблица 2.2.2 Динамика численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью за последние пять лет представлена в таблице:

год обучения	общая численность обучающихся	динамика
2020-2021	370	
2021-2022	386	+19
2022-2023	427	+41
2023-2024	438	+11
2024-2025	464	+26
2025-2026	482	+18
Прогнозируемая информация		
2026-2027	500	+18
2027-2028	520	+20
2028-2029	540	+20

Начальное общее образование получают 1892 ребёнка (уменьшение на 94 ребёнка), основное общее – 2770 детей (уменьшение на 53), среднее общее образование – 483 подростка (увеличение на 6 чел) (рис. 26)



Особенности контингента: образовательные организации Слюдянского района в 2025 году осуществляли обучение на русском языке. В школах Слюдянского муниципального района обучаются 11 детей, имеющих гражданство отличное от РФ (Узбекистан, Азербайджан и др.) и 11 детей, для которых русский язык не является родным. Обучающихся из неполных семей – 1450 (увеличение на 272 по сравнению с прошлым годом), из многодетных семей – 1261, малообеспеченных семей – 634 человек. Наблюдается рост численности детей из неполных, многодетных. (рис. 27)



В муниципальных общеобразовательных организациях:

- всего обучающихся на уровне НОО-1677 обучающихся (из них 67 обучаются в классах для обучающихся с ОВЗ);

- на уровне ООО-2503 обучающихся (из них 193 обучающихся в классах для обучающихся с ОВЗ);

- на уровне СОО – 427 обучающихся.

В РЖД лицей№ 11 (РЖД лицей№ 11):

- всего обучающихся на уровне НОО-215 обучающихся;

- на уровне ООО-267 обучающихся;

- на уровне СОО – 56 обучающихся.

Таким образом, удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по уровням образования составляет 100%.

Всего выпускников 9 классов 533 человека, из них 494 по основной общеобразовательной программе (453 – выпускники муниципальных ОО и 41 – частной ОО) и 39 по адаптированной.

Из них:

- получивших аттестат об основном общем образовании 494 человека;

- получивших свидетельство об обучении 39 человек.

Среди 453 выпускников муниципальных общеобразовательных организаций продолжили обучение в 10 классе 213 человека и 215 продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Таким образом, удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, получивших аттестат об основном общем образовании – 94,5 %.

Всего классов в муниципальных общеобразовательных организациях Слюдянского муниципального района 223 (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 10 классов) с общим охватом обучающихся 4607 (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 152 человека): из них общеобразовательных 192 и 31 коррекционных класса для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с нарушением интеллекта. В РЖД «Лицей № 11» все классы общеобразовательные- 23 класса с охватом 538 обучающихся.

Наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях:

Наполняемость 1-4 классов (общеобразовательные классы), чел

численность НОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
1677	86	19,5

Наполняемость 5-9 классов (общеобразовательные классы), чел

численность ООО	кол-во классов комплектов	наполняемость
2503	117	21,3

Наполняемость 10-11 классов,чел

численность СОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
427	20	21,35

Наполняемость классов в РЖД «Лицей № 11.

Наполняемость 1-4 классов, чел

численность НОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
215	8	26,9

Наполняемость 5-9 классов, чел;

численность ООО	кол-во классов комплектов	наполняемость
267	11	24,3

Наполняемость 10-11 классов,чел

численность СОО	кол-во классов комплектов	наполняемость
56	4	14

Наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных организациях увеличилась за счёт перераспределения обучающихся по классам (например в параллели было три класса с общим охватом детей 60 человек, сделали два класса).

Подвоз осуществляется из 12 населенных пунктов Слюдянского муниципального района 3 общеобразовательными организациями - МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ СОШ № 49 школьными автобусами 2012-2024 годов. Всего услугами подвоза школьников к месту обучения охвачено 576 детей, что составляет 100% охват всех нуждающихся в подвозе.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Численность обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в первую смену составляет 4065 человек 88,2 %, а во вторую 542 человека – 11,8 %. Обучающиеся РЖД «Лицей № 11» 100% обучаются в первую смену.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 9,2 %. В 10-11 классах муниципальных общеобразовательных организациях обучается 427 человек и все углублённо изучают отдельные предметы.

В 8 муниципальных общеобразовательных организациях, реализующих обучение по образовательным программам среднего общего образования, профильное обучение организовано в 8 школах 20 классов, 427 обучающихся 10-11 классов:

- универсальный профиль в 7 организациях - 10 классов – 222 обучающихся;
- социально-экономический профиль в 3 организациях - 3 класса – 68 человек;
- технологический профиль в 3 организациях - 3 класса – 53 человека;
- гуманитарный профиль в 3 организации - 1 класс – 84 человека.

В 2025 году стали реализовывать в муниципальных общеобразовательных организациях технологический профиль впервые.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам среднего общего образования, составил 100%

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет – 0 %

В 2025 году всего обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования – 4607 обучающихся, из них 70 несовершеннолетних состояли на различных видах учёта.

В отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, проводилась индивидуальная профилактическая работа. Со всеми несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводится системная работа по занятости различными формами досуговой деятельности (кружки, секции, общешкольные мероприятия, мероприятия при домах культуры, спортивные мероприятия, волонтёрская деятельность, трудоустройство). Ведётся ежедневный контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной занятости.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, обучающихся по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования составила 1,5 %.

В 2025 году отмечается рост количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Слюдянского муниципального района, по сравнению с 2024 годом. Так, в 2025 году на различных видах учета (внутришкольный учет; учет в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Слюдянскому району, учет в «Банке данных Иркутской области о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении») состояло 70 несовершеннолетних (1,5% от общего количества обучающихся), тогда как в 2024 году количество состоящих на учетах обучающихся составляло 57 человека (1,1 % от общего количества обучающихся). Данный факт ставит перед образовательными организациями, являющимися первичным звеном профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ряд профилактических и воспитательных задач, эффективность реализации которых позволит в будущем снизить уровень криминогенности обучающихся.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2025 г. численность работников общеобразовательных учреждений составила 846 человек, из них 55 человек - административный персонал.

Количество работников в МО по годам:

Категория работников ОО	Количество человек		
	2023	2024	2025
Административно-управленческий персонал	63	60	55
Педагогические работники	393	389	391
Всего работников	867	850	846

В сравнении с аналогичными показателями предыдущих лет численность учительского корпуса остаётся примерно на одном уровне. В общеобразовательных учреждениях района в 2025 году осуществляли педагогическую деятельность 391 педагогических работника.

Из них имеют:

Образовательный уровень:

- высшее - 242
- средне-профессиональное - 149

Для системы образования Слюдянского района остается актуальной проблема старения педагогических кадров. Доля педагогов пенсионного возраста (55+) в общеобразовательных

организациях района в 2025 году составила 29,9%. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет оставила в 2025 году 13,8 % человека, отрицательная динамика по сравнению с 2024 годом на 2,1 %.

Возраст педагогов	2023 год	2024 год	2025 год
До 30 лет	58	62	54
От 30 до 55 лет	227	215	220
Старше 55 лет	108	112	117

Численность обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника в 2025 г. составила 0,65 человек. Для частных организаций этот показатель составил 0 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 в общей численности учителей составил 21,5%. Для частных организаций – 11,1%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составил 45,7%.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций составил 73,3%.

По состоянию на 2025 г. в общеобразовательных организациях имелось 100 вакансий педагогических работников, из них наибольшее количество вакансий учителей-логопедов – 29 вакантных ставок, учителей-дефектологов – 26 вакантных ставок, педагогов-психологов – 7 вакантных ставок. До 2029 года произойдет снижение вакантных должностей в образовательных учреждениях произойдет за счет оптимизации образовательных учреждений в Слюдянском муниципальном районе.

Численность административно-управленческого персонала в 2025 г. составила 55 человек, из них 15 директоров. С высшим образованием 52 человека АУП (94,5%), 3 человек со средним профессиональным образованием (5,4%). Возрастной состав: до 35 лет – 1 человек, от 35 до 55 лет – 37 человек, старше 55 лет – 17 человек.

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

В муниципальных учреждениях образования насчитывается 1878 штатных единиц работников, которые замещают 1497 человек; педагогических работников – 630 человек, из них:

- 391 человек - педагогов общего образования,
- 156 человек - педагогов дошкольного образования,
- 83 человека - дополнительного образования.

Аттестация педагогических работников является государственной услугой.

Контингент аттестуемых работников:

- работники дошкольных образовательных организаций;
- работники общеобразовательных организаций;
- работники организации дополнительного образования.

В 2025 г. педагогические работники самостоятельно подавали заявление на аттестацию через АИС «Аттестация педагогический работников» и прошли процедуру аттестации:

Год	1 квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2022	48 педагогических работников (7,1% от общего кол-ва пед.работников)	39 педагогических работников (5,7% от общего кол-ва пед.работников)
2023	109 педагогических работников (17,5% от общего кол-ва пед.работников)	180 педагогических работников (28,9 от общего кол-ва пед.работников %)
2024	34 педагогических работника (5,3% от общего кол-ва пед.работников)	21 педагогический работник (3,2 % от общего кол-ва пед.работников)
2025	61 педагогический работник (9,68 % от общего кол-ва пед.работников)	79 педагогических работников (12,5 % от общего кол-ва пед.работников)

Педагогические работники по уровням профессиональной компетентности

КАТЕГОРИЯ	1 квалификационная категория	Доля пед. работников с 1 категорией от общей численности пед. работников, %	Высшая квалификационная категория	Доля пед. работников с высшей категорией от общей численности пед. работников, %
ДОО	56	35,8	33	21,1
ДОП	20	24	37	44,5
НОО, ООО, СОО	99	25,3	101	25,8

В 2025 году победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» стала Редько Виктория Николаевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 1.

Пять педагогических работников в 2025 году направили проекты на соискание премии «Служение», проводимой Всероссийской ассоциацией развития местного самоуправления. Итогом стали дипломы соискателей за профессиональный вклад в развитие местного самоуправления и повышение качества жизни граждан.

В отчетном году семи педагогическим работникам образовательных учреждений присвоены Почетные звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», 6 педагогов награждены Почетными грамотами Министерства Просвещения Российской Федерации, один педагог награжден Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм», один работник образовательной организации награжден Нагрудным знаком «За верность профессии». Благодарность Губернатора Иркутской области получили три работника образовательных организаций.

В 2025 году на территорию района прибыло 12 молодых специалистов, которые успешно трудоустроены в образовательные организации.

С целью оказания практической и психологической помощи в вопросах повышения педагогического мастерства начинающих педагогов при информационно – методическом центре продолжает работу «Совет молодых педагогов». Становлению успешных педагогов способствуют такие формы, как наставничество, проведение Педагогических гостиных, традиционной недели молодых специалистов, посещение уроков, индивидуальные консультации, информационно - познавательные экскурсии, наставничество. Ежегодно проводится Неделя молодых специалистов, на которой молодые педагоги успешно делятся полученными профессиональными знаниями и получают ценные рекомендации более опытных коллег.

В целях обеспечения максимального привлечения и закрепления молодых специалистов на территории Слюдянского района действуют муниципальные меры социальной поддержки:

- единовременное денежное пособие при поступлении на работу (подъемные в сумме 115 000 руб.), данную сумму в 2025 году получили 2 педагога;

- предоставление денежной компенсации расходов по найму (аренде) жилого помещения молодым специалистам из числа педагогических работников, приступившим к работе по специальности в муниципальных бюджетных образовательных организациях Слюдянского муниципального района:

В 2025 году 7 специалистам была предоставлена данная мера поддержки на общую сумму 840 тыс. руб..

Для привлечения молодых специалистов работники отдела образования и руководители образовательных организаций систематически участвуют в ярмарках вакансий, выезжают в учреждения высшего и профессионального образования для агитации выпускников, передают сведения в кадровый центр.

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. За 2025 год в Слюдянском муниципальном районе более 180 педагогов прошли курсы повышения квалификации различной направленности.

Формы повышения квалификации педагогических и административных работников.

- курсы повышения квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- обучающие семинары, вебинары;
- методические школы ГАУ ДПО ИРО;
- стажировочные сессии, стажировочные площадки.

На территории района функционирует муниципальный инновационный комплекс, в который входят методические площадки:

МБОУ СОШ № 12 г. Байкальска - тема инновационного проекта «Система работы с детьми с ОВЗ в рамках агробизнес – образования в школе»;

МБОУ СОШ № 2 г. Слюдянка - тема инновационного проекта «Формирование и внедрение инновационной модели профессиональной ориентации школьников»;

МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянка - тема инновационного проекта «Формирование креативного мышления обучающихся в структуре функциональной грамотности (в урочной и внеурочной деятельности)»;

МБОУ ООШ № 1 г. Слюдянка тема - инновационного проекта «ЭкоПолис»;

МБОУ СОШ № 50 г. Слюдянка - тема инновационного проекта «Социальное партнерство школы и детского сада как фактор успешной адаптации младших школьников»;

МБОУ СОШ № 10 г. Байкальска - тема инновационного проекта «Инновационные подходы к профилактике социально – негативных явлений».

В целях совершенствования методической работы, обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров в муниципальном образовании Слюдянского района, изучения и обобщения их педагогического опыта, выявления и распространения лучших образцов инновационного опыта в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

К Дню учителя 20 лучших педагогов Слюдянского муниципального района ежегодно получают Премию мэра «Признание» за высокие достижения в педагогической деятельности, владение методами гуманистического подхода к обучению и воспитанию учащихся, использование в своей профессиональной деятельности инновационных педагогических технологий, участие в научно-методическом обеспечении образовательного процесса, обеспечение высокого уровня образованности учеников и развитие их творческого потенциала.

Традиционно в Слюдянском муниципальном районе проводятся муниципальные этапы Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и «Воспитатель года». В 2025 году в конкурсе «Учитель года» победителем стала учитель начальных классов МБОУ ООШ № 1 Редько В.Н.

С целью соблюдения законодательства РФ в области образования (ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в 2016 году был разработан регламент о порядке аттестации руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и лиц, претендующих на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных учреждений (директоров, заведующих) и утвержден приказом Комитета по образованию № 92 от 02.03.2016 года (с изм. от 25.11.2021 г. № 359). Все руководители образовательных учреждений являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

В 2025 году данную процедуру прошли 13 руководителей. Аттестация руководителей образовательных организаций района прошла успешно и получила высокую оценку.

Персональные сайты создаются педагогами в целях обмена педагогическим опытом и инновационными подходами в современной педагогике, распространения идей, методов, форм обучения и воспитания, популяризации профессии учителя.

Среди многообразия педагогических сайтов, которые предлагают свои площадки для размещения мини-сайтов можно выделить следующие: Социальная сеть работников образования www.nsportal.ru Инфоурок учительский сайт, Методический образовательный портал www.proshkolu другие образовательные площадки www.zavuch.info.

В 2025 году в плановом порядке продолжилась работа по созданию электронной медиатеки, которая пополнялась и пополняется по мере организации и проведения методических мероприятий и реализации образовательных проектов.

Продолжают свою работу по созданию единой сетевой базы районные методические объединения учителей-предметников Слюдянского района.

Но самым главным показателем системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования являются результаты и достижения обучающихся детей в образовательных организациях Слюдянского района.

В 2025 г. за достижения в области системы образования пяти педагогам и одному директору присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», двум педагогам вручена Почетная грамота Министерства просвещения

Российской Федерации, один работник общеобразовательной организации получил нагрудный знак «За верность профессии», двум работникам из числа административно-управленческого персонала и 1 техническому работнику объявлена Благодарность Губернатора Иркутской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В период 2025 года в рамках реализаций мероприятий перечня проектов народных инициатив выполнен по капитальный ремонту кровли здания пристроя спортивного зала МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянки, отремонтированы оконные проемов в 11 учреждениях образования, дверные проемы в 5 образовательных организациях, кровля в 13 образовательных организациях, силовые и осветительные сети в 15 школах, фасад в 7 школах.

Кроме того, проведены ремонтные работы сетей отопления и канализации, осуществлялись ежегодные текущие ремонт, обновлены санузлы, в том числе обустроены теплые туалеты в 5-ти образовательных учреждениях.

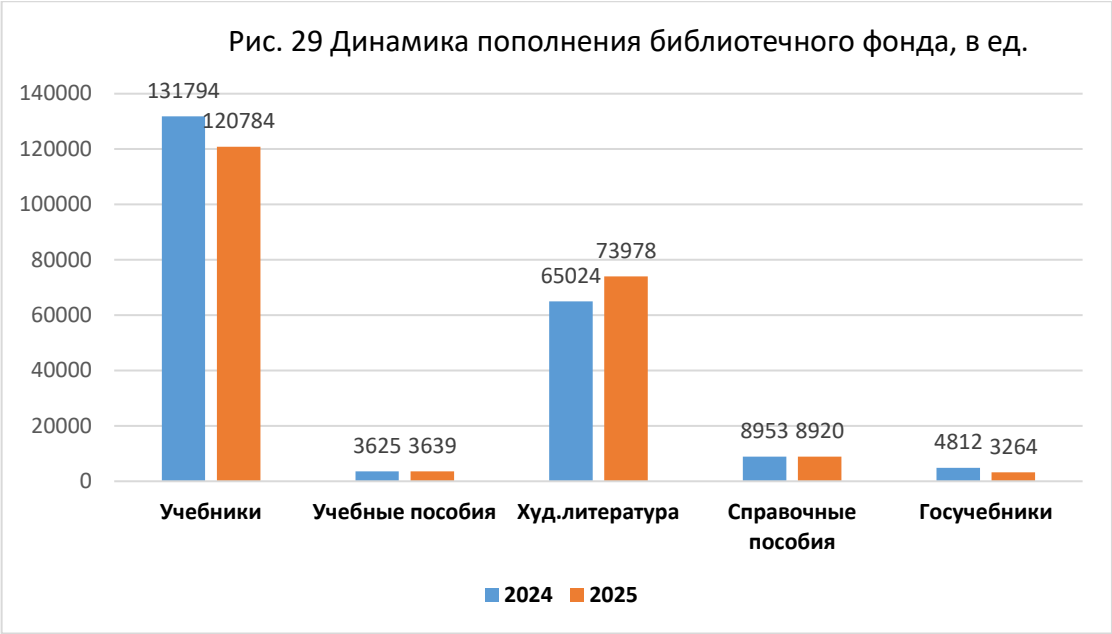
Показатель «Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося» в 2025 году составляет 3,8 кв.м. Данный показатель снизился в сравнении с прошлым годом на 1,25 кв.м. за счет снижения ликвидации МБОУ НШДС № 14.

В 11 общеобразовательных организациях имеются физкультурные спортивные залы, в 2 школах для реализации раздела «Легкая атлетика» образовательной программы оборудованы спортивные площадки, площадь спортивных сооружений составляет 2 803 кв.м. Для обеспечения учебной деятельности оборудованы кабинеты химии, физики, информатики, биологии, географии, ОБЗР, иностранных языков, столярные мастерские, кабинеты домоводства, кабинеты технологии. В 4 школах созданы музеи и музейные комнаты.

Во всех общеобразовательных организациях оснащены библиотеки, что составляет 100%, однако читальные залы обустроены только в 12 школах (75%), число посадочных мест в них в 2025 году составляло 156 мест, число зарегистрированных пользователей 4145, а число посещений составило 29 348 человек.

В течение года продолжается пополнение библиотечного фонда за счет областной субвенции на учебные расходы, областной субсидии на учебники, а также за счет средств местного бюджета.

В 2025 году объем библиотечного фонда уменьшился на 11 450 экземпляров литературы и составил 207 321 экземпляр. В связи с выходом срока использования устаревших учебников, которые не включены в федеральный перечень допущенных к использованию в образовательном процессе, и реализации обновленных ФГОС часть учебников в школьных библиотеках была списана. Обучающиеся обеспечены учебниками на 100%.



На протяжении последних пяти лет идет плодотворная работа по благоустройству зданий общеобразовательных организаций. Показатель «Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций составляет 86,6% (в городской местности – 100%, в селе – 33,3%). К центральному отоплению подключено 13 школ, 3 школы имеют собственную модульную котельную.

Показатель «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся» составил в 2025 г. 19,3%.

В общеобразовательных организациях в 2025 году персональных компьютеров насчитывалось 892 единицы, из них 776 единиц подключено к Интернету, в том числе 772 используются в учебных целях.

100% общеобразовательных организаций оснащены интерактивными досками и имеют мультимедийные проекторы.

Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа составила в 2025 году 66,6%:

- города и поселки городского типа – 75%;
- сельская местность – 33,3%.

Все общеобразовательные организации имеют официальные сайты на единой платформе Госвеб.

Созданные официальные страницы в социальной сети «Вконтакте» продолжают функционировать, имеют стандартную обложку, аватар и описание, имеют статус «Подтверждено через Госуслуги», имеют статус «Госорганизация».

Ведение электронных дневников и журналов – это государственная услуга. Полностью перешли на электронную версию журнала успеваемости все общеобразовательные организации – 100%.

В АИС Дневник.ру зарегистрировано 449 педагогов школ, активировали свой аккаунт 100% учителей, заходят через свою учетную запись в ЕСИА 100% педагогов.

4339 обучающихся зарегистрировано в АИС (94,1% от всех обучающихся). 3671 родителей также зарегистрировано в системе, 87,5% родителей активировано.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В общеобразовательных организациях Слюдянского муниципального района соблюдение прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования реализуется в соответствии со статьей 5 Закона №273-ФЗ, касающиеся общедоступности и бесплатности получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Во всех общеобразовательных организациях района, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, создаются необходимые условия для получения качественного образования. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ определяется адаптированными основными образовательными программами, для детей - инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов. Количество детей, обучающихся по АООП – 492 человек, количество детей – инвалидов – 102 человека.

В соответствии с Приказом Министерства образования Иркутской области от 29 ноября 2013 года №112-мпр «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации в Иркутской области, муниципальной образовательной организации в Иркутской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях». По медицинским заключениям и заявлениям родителей в образовательных организациях Слюдянского района - 67 обучающихся получают образование на дому.

Количество детей, обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) (без учета детей, обучающихся на дому) - 169 человек

Количество детей, обучающихся по АООП для детей с задержкой психического развития (в классах-комплектах для детей с задержкой психического развития) (без учета детей, обучающихся на дому) - 43 человека.

Количество детей с задержкой психического развития, обучающихся на дому - 5 человек.

Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями зрения в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) - 1 человек.

Количество образовательных учреждений, обучающих по АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с указанием количества классов и классов-комплектов) - 1 человек.

Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями речи в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) - 9 человек.

Количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70 (в классах-комплектах для детей с нарушениями интеллекта F 70) - 172 человек.

Количество детей, обучающихся по АООП для детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70 в общеобразовательных классах (инклюзивное обучение) -4 человека

Количество детей с умственной отсталостью легкой степени нарушения интеллекта F 70, обучающихся на дому – 7 человек.
Количество детей, обучающихся по АООП для детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73 в классах-комплектах (без учета детей, обучающихся на дому) – 22 человека.
Количество детей с нарушениями интеллекта F 71, 72, 73, обучающихся на дому – 32 человека.

В Комитете по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района организован учет детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

На территории района работает территориальная психолого–медико–педагогическая комиссия. В 2025 году обследовано 317 человек, из них 27 выпускника с нарушениями интеллекта обратились на комиссию с целью обследования и получения заключения по программе профессионального обучения. 68 выпускников обследованы с целью определения специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся с ОВЗ и дети – инвалиды обеспечены двухразовым бесплатным питанием. Родители (законные представители), воспитывающие, детей с ОВЗ и детей – инвалидов, которые получают образование на дому, получают денежную компенсацию стоимости бесплатного двухразового питания.

Разработан план мероприятий по реализации мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года).

Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг, от общего количества работников, предоставляющих услуги гражданам – 100%;
Установлены поручни – 32%;
Установлены пандусы – 44%;
Имеются доступные санитарно – гигиенические помещения адаптированные для маломобильных групп – 6%;
Обеспечивается доступность путей движения по объекту – 100%;

Доля объектов, на которых обеспечено дублирование информации надписями и знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общей численности объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги – 20%.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: на учителя-дефектолога - 98 человека, на учителя-логопеда - 42 человека ,на педагога-психолога - 22 человека, тьютора - 2 человека.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Организация безопасного отдыха и оздоровления детей, повышение качества услуг, предоставляемых детскими оздоровительными учреждениями, является приоритетным направлением деятельности Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» и администрации Слюдянского муниципального района.

В 2025 году в рамках муниципальной программы «Развитие культуры, физической культуры, спорта, молодёжной политики, досуга и отдыха детей в Слюдянском муниципальном районе» было получено две субсидии из областного бюджета:

1. Субсидия местным бюджетам для организации отдыха детей в каникулярное время на укрепление материально-технической базы муниципальных учреждений, оказывающих услуги по организации отдыха и оздоровления детей в Иркутской области. Общая сумма по соглашению составляет 3 001,66 тысяч руб., в том числе областной бюджет 2 761,52 тысяч руб., средства местного бюджета 240,14 тысяч руб..

Данные средства в полном объеме освоены в лагере с. Тибельти «Юный Горняк», выполнены работы по капитальному ремонту силовых осветительных сетей зданий и замена фонарей уличного освещения, приобретены мягкий и спортивный инвентарь.

2. Субсидия местным бюджетам для организации отдыха детей в каникулярное время на оплату стоимости набора продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных органами местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области. Общая сумма по соглашению составляет 3 671,96 тысяч руб., в том числе областной бюджет 3 378,20 тысяч руб., средства местного бюджета 293,76 тысяч руб.. Средства освоены в полном объеме.

В Слюдянском районе в 2025 году в летний период задействовано 21 оздоровительное учреждение.

У каждого учреждения была разработана воспитательная досуговая программа, в которую включены: подвижные игры, творческие мастерские, квесты, для старшеклассников — спортивные турниры, интеллектуальные конкурсы, тематические вечера.

Традиционно в июне для учащихся проведена смена в летних лагерях дневного пребывания, которые функционируют на базе образовательных учреждений Слюдянского района. В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь детей, состоящих на профилактическом учете, детей – с ограниченными возможностями здоровья, ребята из многодетных и малообеспеченных семей. Пребывание в лагере для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры.

На территории Слюдянского района со 2 по 23 июня 2025 года функционировали 15 муниципальных лагерей с дневным пребыванием детей, с охватом 1000 детей (2024 г. - 1000 детей). Лагеря с дневным пребыванием детей размещаются в школах, а также в Доме детского творчества г. Байкальска, и двух спортивных школах Слюдянка и Байкальск.

Также в летний период 2025 г. функционировали 6 стационарных лагерей, в которых оздоровлено 1745 детей, что на 282 ребенка больше, чем в 2024 году (1463 ребенка, 5 лагерей):

1) Лагерь «Юный Горняк» с.Тибельти с 16 июня 2025 года по 21.08.2025 – 3 смены -258 детей;

2) Детский лагерь спорта и творчества «Ангасолка» с 31 мая 2025 года по 17.08.25 – 410 детей;

3) Палаточный лагерь «Ангасолка» - с 20 июня 2025 года – 03.08.2025 года – 206 детей;

4) лагерь «Чайка» п. Утулик с 12.06.2025 года по 19.08.2025 года – 300 детей;

5) Санаторий «Жемчужина Сибири» г.Слюдянка с 21 мая 2025 года по 6 сентября - 421 ребенок;

6) «Байкальская физико-математическая школа» (БФМШ - лицей № 11 РЖД) – 150 детей.

В рамках учений 14 августа 2025 года в детских лагерях Слюдянского района проведены Всероссийские учения по действиям при террористических угрозах. Сотрудники и дети в лагере «Юный горняк», в ДОЛ «Чайка», в санатории «Жемчужина Сибири» и в Детском лагере спорта и творчества п. Ангасолка отработали сценарии действий при вооружённом нападении террористов и совершении террористических актов с применением беспилотных летательных аппаратов, включая захват заложников и обнаружение взрывных устройств. К отработке сценария были привлечены работники частных охранных предприятий и групп быстрого реагирования.

Администрацией Слюдянского муниципального района в 2024 году утверждено Положение «О порядке организации отдыха и оздоровления детей Слюдянского муниципального района, находящихся в социально опасном положении и в трудной жизненной ситуации» (постановление № 413 от 01.07.2024 года). В 2025 году приобретены 4 путевки в лагерь, направлены несовершеннолетние, состоящие на учете в Банке данных СОП (в 2024 году было приобретено 3 путевки).

В 2025 году учреждением соцзащиты выделено 519 путевок несовершеннолетним в загородные лагеря, в том числе находящиеся за пределами Слюдянского района.

Ежегодно особое внимание в районе уделяется вопросу по организации занятости детей.

В целях обеспечения занятости несовершеннолетних в Слюдянском муниципальном районе утверждена муниципальная программа «Социальная поддержка населения Слюдянского муниципального района» на 2025 – 2030 годы, в рамках данной программы действует мероприятие «Обеспечения занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».

В июне 2025 года временно трудоустроено 190 детей в возрасте с 14 до 18 лет.– 1 114 961,65 тыс.руб. (2024 год – 180 детей - 849 926,62 руб., 2023 год. – 180 детей – 684 050,94 руб.) на выполнение общественных работ в школах.

В первую очередь к трудоустройству привлекаются несовершеннолетие, состоящие на различных видах профилактического учета, дети из семей, находящихся в социально опасном положении, в трудной жизненной ситуации, из многодетных семей и т.д. Подростки работали на пришкольных участках, убирали школьную территорию, занимались благоустройством города (покосом травы, посадкой и прополкой цветочных клумб).

В 2025 году было заключено 17 договоров о совместной деятельности, заключенных Слюдянским филиалом ОГКУ «Кадровым центром Иркутской области» и организациями.

- МБУ «Благоустройство» - 15 человек по профессии рабочий по благоустройству населенных пунктов;
- ОГБУЗ «Слюдянская РБ» - 1 человек по профессии оператор ЭВМ;
- ОГУЭП «Облкоммунэнерго» - 1 несовершеннолетний по профессии оператор ЭВМ.

В течение летнего периода одним из главных направлений в деятельности культурно-досуговых учреждений района является организация свободного времени детей, подростков и молодежи. Культурно-досуговые учреждения района ежегодно активно принимают участие в просветительских мероприятиях, в организации дополнительного досуга/занятости для детей и подростков, в том числе несовершеннолетних «группы риска». Важно построить работу таким образом, чтобы дети не только развлекались, но и продолжали полноценно развиваться умственно, творчески и физически, поэтому в учреждениях района продолжена была работа детских кружков различной направленности: вокального и сольного пения, музыкальные,

хореографические, драматические, ИЗО, декоративно – прикладного творчества, спортивные и др.

По летней занятости на базе РЖД лицей № 11 в июне проведена работа с детьми по реализации дополнительной общеразвивающей программы, направленной на раннюю профориентацию «Страна железных дорог» и ряд других профильных мероприятий для детей с общим охватом 387 детей.

В целях обеспечения занятости детей ежегодно Постановлением администрации утверждается План малозатратных форм занятости несовершеннолетних на территории Слюдянского муниципального района в рамках летней оздоровительной кампании, где утверждено более ста мероприятий (Постановление от 27.03.2025 г. № 168). В 2025 году приняло участие в мероприятиях в летний период 5 415 детей.

В Домах культуры Слюдянки и Байкальска организованы кинопоказы для детей.

В 2025 году на летних досуговых площадках, организованных в Домах культуры и библиотеках района, задействовано более 600 детей. Популярность досуговых площадок ежегодно увеличивается. Каждое учреждение (Дом культуры, библиотека) разработали свой ежедневный План мероприятий летней досуговой площадки, но формы проведения одинаковые. Мероприятия каждого дня были распределены по определённым темам, которые проводились в форме: организации различных игровых программ, конкурсно-развлекательные, познавательные программы викторины, подвижные игры, походы, экскурсии, акции, тренировочные сборы, беседы по безопасному поведению в летний период с показом презентации, спортивные эстафеты, дискуссии и др.

В период оздоровительной кампании 2025 года всеми формами отдыха, оздоровления и занятости за счет всех источников финансирования были охвачены 10 431 детей, в том числе:

- 5 415 детей охвачены малозатратными формами занятости;
- 207 детей были временно трудоустроены;
- 3655 детей охвачены отдыхом в организациях с 2-5 разовым питанием.

Кроме того, 1154 детей были оздоровлены в дошкольных учреждениях в летний период, где также проводится оздоровительные программы, прогулки на свежем воздухе и др. Таким образом, реализация всех вышеуказанных мероприятий позволила закрепить положительную динамику развития системы отдыха и оздоровления детей и повысить качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей.

В Слюдянском муниципальном районе реализуется комплекс процессных мероприятий «Профилактика социально-значимых» заболеваний и поддержка ЗОЖ».

Во исполнение Плана работы АНК проведен ряд информационно – профилактических мероприятий. В школах проводятся беседы, классные часы с привлечением инспекторов ЛПП, ОМВД, КДН.

Для педагогов образовательных организаций и специалистов служб проведен обучающий семинар «Социальная реабилитация молодежи, имеющей опыт употребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ в Иркутской области», который организован и проведен сотрудниками реабилитационного центра «Воля».

Сотрудниками реабилитационного центра «Воля» проведены консультации для родителей, имеющих стойкие вредные привычки, такие, как наркотическая и алкогольная зависимость.

В лагерях дневного пребывания проведены игры-викторины на тему ЗОЖ, с раздаточным материалом. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся школ и студентов техникума. Проведен профилактический медицинский осмотр. Выпущена печатная продукция по профилактике употребления наркотических веществ. В городских и сельских поселениях в «Уголках профилактики» размещена печатная продукция по профилактике употребления запрещенных веществ.

В целях оказания консультационной помощи специалистам образовательных организаций по вопросам организации работы с детьми «группы риска», профилактике социально-негативных проявлений среди несовершеннолетних педагоги ОО приняли участие в работе вебинара, проведённого в режиме ВКС 6 ноября 2025 года специалистом ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» (далее ГКУ «ЦПРК»).

24 педагогических и руководящих работника образовательных организаций Слюдянского района 24 октября 2025 года приняли участие в работе семинара-практикума «Профилактика аддиктивного поведения, формирование здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся», проведённого методистом ГКУ «ЦПРК».

Педагоги образовательных организаций района принимали участие в работе онлайн-семинаров:

– 12 декабря педагоги-психологи и классные руководители образовательных организаций Слюдянского района в онлайн-формате прослушали семинар «Подростки с риском суицидального поведения: направления и методы работы», проводимого специалистами ГАУ ЦППМ и СП.

– 23 октября 2025 года педагоги-психологи ГКУ «ЦПРК» на базе МБОУ СОШ N11 г. Байкальска провели 2 стажировочные площадки для педагогов-психологов Слюдянского района по темам: «Ведение документации педагога-психолога» и «Роль педагога-психолога в профилактике деструктивного поведения обучающихся». В каждом мероприятии приняли участие 23 специалиста.

– 12 ноября 2025 года специалистом ГКУ «ЦПРК» в г.Байкальске проведена стажировочная площадка по теме: «Формы и методы психолого-педагогической работы с детьми «группы риска» и их родителями» для 14 педагогов-психологов Слюдянского района, в том числе г. Байкальска.

25 ноября 2025 года 19 педагогов образовательных организаций Слюдянского района в режиме ВКС приняли участие в работе стажировочных площадок, проводимых заместителем директора ГКУ ЦПРК по темам: «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде», «Организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ».

34 педагога образовательных организаций Слюдянского района 2 ноября 2025 года приняли участие в работе семинара-практикума по адаптации профилактической программы «Всё, что тебя касается», проведенного специалистом ГКУ ЦПРК.

25 педагогов Слюдянского района приняли участие 19 ноября 2025 года в семинаре-практикуме по теме: «Роль классного руководителя в профилактике деструктивного поведения обучающихся», который провела специалист ГКУ «ЦПРК».

На сити-борде в городах Слюдянка и Байкальск регулярно демонстрируются материалы антинаркотической направленности.

В период с ноября 2025 года школы и другие организации, работающие с молодёжью, размещают на своих ресурсах ссылки на страницу информационно-просветительской кампании Движения первых, направленную на воспитание культуры безопасности: https://навыки.будьвдвижении.рф/nodrugs.

В рамках Дня молодежи проведены спортивные соревнования, посвященные Дню молодежи. Со школьниками и студентами, состоящими на профилактических учетах, регулярно проводятся беседы и лекции, тренинги. Состоялась премьера профилактического спектакля «Доза», для студентов и обучающихся образовательных организаций Слюдянского муниципального района. Обучающимися и студентами просмотрен и обсужден сериал «Выбор».

В общеобразовательных учреждениях Слюдянского района в течение года работали посты «Здоровья+», в рамках профилактических недель проводились мероприятия, направленные на оздоровление школьников. Множество лекториев, тренингов и круглых столов проводится на базе байкальского техникума, студенты с интересом обсуждают темы здорового образа жизни, участвуют в мероприятиях на данную тему и стараются своим примером донести актуальную информацию до населения города, проводя флешмобы, акции.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам

Сеть общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного, среднего общего образования в 2025 году претерпела изменения – в рамках процедуры оптимизации сети образовательных организаций ликвидирована МБОУ НШДС № 14 г. Байкальска, все обучающиеся переведены в близлежащие образовательные организации. С целью повышения качества образования и увеличения эффективности функционирования образовательных учреждений, в связи демографическими изменениями и экономическими соображениями составлен план оптимизации сети общеобразовательных организаций на 2024 – 2030 годы. Так, в 2026 году запланирована реорганизация МБОУ НШДС № 16, МБОУ НШДС № 17 путем присоединения их к МБОУ СОШ № 10 (создание образовательного комплекса с дошкольным подразделением).

В связи с планируемой оптимизацией сети - темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 0 %.

По состоянию на 31.12.2025 года в муниципальную сеть системы образования Слюдянского муниципального района входит 16 общеобразовательных организаций: 15 муниципальных ОО и ЧОУ РЖД «Лицей № 11». Из 15 общеобразовательных организаций из них: 12 в городской местности, 3 в сельской местности. Две общеобразовательных организация реализуют программы только начального и основного общего образования, 1 общеобразовательная организация реализует только программу начального общего образования, четыре общеобразовательных организации имеют дошкольные группы.

Одна общеобразовательная организация (МБОУ СОШ № 7) имеет 2 филиала (в п. Тибельти и д. Быстрая). Функционирование филиала МБОУ СОШ № 7 в д. Быстрая на данный момент приостановлено в связи с аварийным состоянием здания.

Две общеобразовательных организации имеет несколько адресов осуществления образовательной деятельности – МБОУ НШДС № 16 (г. Байкальск, пер. Пионерский, д. 1, д. 2, д. 12) и МБОУ НШДС № 17 (п. Солзан, ул. Пушкина, д. 23 и ул. Терешковой, д. 17А)

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

На укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений в 2025 году направлено 13 391 779,44 рублей:

Информация о финансировании учреждений на приобретения
по учреждениям Слюдянского муниципального района

1	МБОУ ООШ № 1 г. Слюдянка	1 788 433,51
2	МБОУ СОШ № 2 г. Слюдянки	1 800 000,00
3	МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянки	1 481 680,77
4	МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки	454 982,33
5	МБОУ СОШ № 50 г. Слюдянки	1 354 112,57
6	МБОУ «СОШ №10»	910 552,00
7	МБОУ «СОШ №1 1»	1 116 469,00
8	МБОУ «СОШ №12»	1 823 130,00
9	МБОУ «НШДС №13»	378 867,80
10	МБОУ «НШДС №16»	410 400,00
11	МБОУ «НШДС №17»	69 799,30
12	МБОУ СОШ № 7 п. Култук	1 627 080,00
13	МБОУ НШДС № 58 на п/ст Ангасолка	26 502,67
14	Школа №52	99 666,27
15	МБОУ ООШ № 9 п. Байкал	50 103,22

В летний период 2025 года проведены текущие ремонты во всех 15 общеобразовательных организациях на общую сумму 4 071 360,36 руб., в том числе в рамках исполнения муниципального задания учреждениями образования проведены мелкие текущие ремонты на сумму 350,6 тыс. руб.:

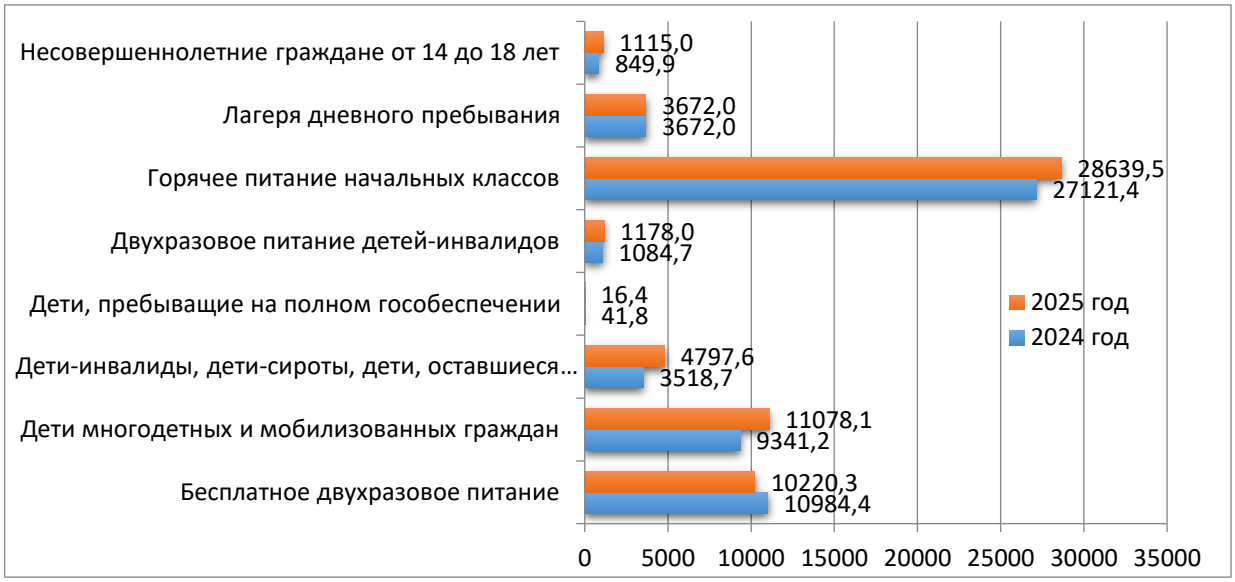
- проведен ремонт фундамента здания мастерских МБОУ «СОШ №2 г.Слюдянки»;
- проведены работы по облицовки стен и пола керамической плиткой в помещении пищеблока МБОУ «СОШ «10»;
- проведены земельные и сварочные работы на теплотрассе, расположенной в на территории МБОУ «СОШ №4 г. Слюдянки».

На проведение капитального ремонта кровли здания пристроя спортивного зала МБОУ СОШ № 4 выделено и освоено 2 939 850,21 руб.

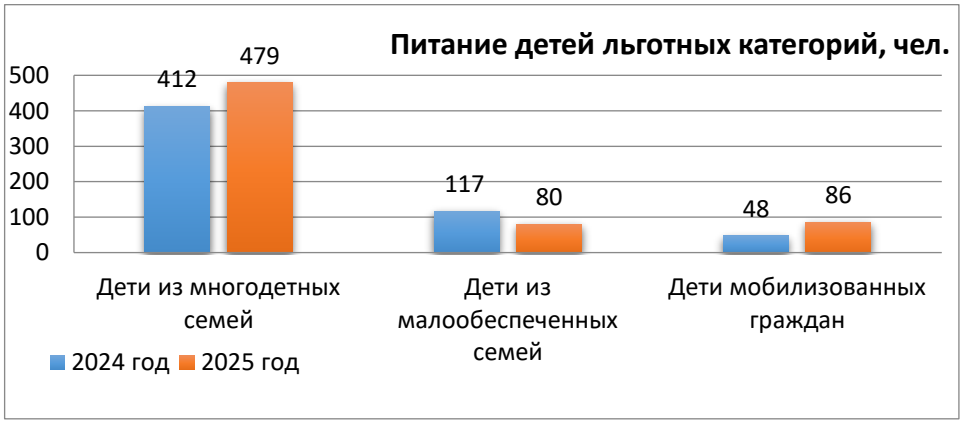
В 2025 году на обеспечение питанием учащихся общеобразовательных и дошкольных учреждений направлено 65,9 млн. руб., в том числе были дополнительно произведены расходы на погашение кредиторской задолженности по обеспечению продуктами питания детей инвалидов, детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (льготные категории)

(ДО), образовавшейся по состоянию на 2025 год за счет средств от родительской платы в размере 5,2 млн. руб. (расходы 2025 года - 4797,6 тыс. руб.). Количество детей, получивших питание в 2025 году, составило 3 913 детей (в 2024 году 5 084 ребёнка), уменьшение составило 23% или на 1171 ребенка.

Структура бесплатного питания по направлениям расходования за 2024-2025 года, тыс. руб.



Объем расходов по сравнению с 2024 годом увеличился на 6 855,4 тыс. руб. в связи с ростом цен на продукты питания, погашением кредиторской задолженности прошлого года.



В целом, количество учащихся льготной категории уменьшилось в связи с отменой предоставления субсидии из областного бюджета на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области.

Для обеспечения питания детей из многодетных, малоимущих семей, детей мобилизованных граждан направлено 11 078,1 тыс. руб. (2024 год – 9 341,2 тыс. руб.).

В 2025 году обеспечены бесплатным двухразовым питанием 443 обучающихся на сумму 10 220,3 тыс. руб. к 10 984,4 тыс. руб по 432 обучающимся 2024 года.

На обеспечение бесплатным двухразовым питанием 40 детей-инвалидов выделено 1178,0 тыс. руб. (в т.ч. на денежную компенсацию стоимости питания 17 детей) к 1084,7 тыс. руб. на 36 детей 2024 г.

На обеспечение продуктами питания 106 детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (льготные категории) выделено и освоено 4 797,6 тыс. руб., к 69 детям и 3 518,7 тыс. руб. 2024 года.

На обеспечение бесплатным питанием 2 обучающихся, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, посещающих муниципальные общеобразовательные организации, выделено финансирование в сумме 16,4 тыс. руб. к 41,8 тыс. руб. на 6 чел. в 2024 году.

На организацию бесплатного горячего питания 1677 обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, выделено 28 639,5 тыс. руб. к 27 121,4 тыс. руб по 1820 детям 2024 года.

В связи с отменой предоставления субсидии из областного бюджета на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области в 2025 году выделено 0 руб.. В 2024 году – 2 390,4 тыс. руб. на 964 ребенка.

На оплату стоимости наборов продуктов питания в лагерях с дневным пребыванием детей выделено 3 672,0 тыс. руб. на 1000 детей. В 2024 году – 3 672,0 тыс. руб. на 1000 детей.

На обеспечение занятости 190 несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет выделено 1 115,0 тыс. руб.. В 2024 году – 849,9 тыс. руб. на 180 детей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося для муниципальных и частных организаций составил 559 584,5 руб. Для муниципальных организаций этот показатель составил 587 190,5 руб., для частных организаций – 476 972,06 руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В учреждениях Слюдянского района создаются безопасные условия при организации образовательной деятельности. В районе нет зданий, находящихся в аварийном состоянии. Требуют капитального ремонта 12 организаций (80%), в городской местности – 83,3%, в сельской местности – 66,6%. В 2025 г. 100% организаций имеют охрану.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава составляет 60%;

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели – 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку» - 100%;

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения – 100%.

В соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации и Федерального закона от 28.12.2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в 2025 году муниципальными бюджетными учреждениями образования Слюдянского муниципального района обеспечено проведение специальной оценки условий труда на 205 рабочих местах в 8 организациях. Из них в допустимых условиях труда (2 класса) на 171 рабочем месте работают 219 работников, во вредных условиях труда, при которых на работника воздействуют вредные или опасные производственные факторы (подклассов 3.1 и 3.2) на 34 рабочих местах работают 36 человек. По результатам проведения специальной оценки условий

труда работникам с вредными условиями труда выплачивается компенсация в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

В соответствии с постановлением администрации Слюдянского муниципального района, в целях проверки готовности образовательных учреждений к новому учебному году, в августе 2025 года осуществила работу комиссия по приемке образовательных учреждений Слюдянского муниципального района к новому 2025-2026 учебному году.

Комиссией проведена проверка образовательных организаций в области выполнения комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности в случае ЧС и пожаров, санитарных норм и правил, антитеррористической защищенности, техническое состояние зданий. В целях обеспечения пожарной безопасности проверена исправность и наличие первичных средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения при пожаре, пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений, исправность путей эвакуации, систем противопожарного водоснабжения, аварийного освещения зданий. При проверке санитарных, гигиенических и медицинских мероприятий проверено оснащение пищеблоков технологическим и иным оборудованием, состояние систем канализации и водоснабжения, систем отопления, систем электроснабжения. Проверено соблюдение уровней освещенности, исправность технологического оборудования на пищеблоках, оборудование медицинских кабинетов, прохождение медицинского осмотра персоналом, оборудование учебных кабинетов мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям учащихся, выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям. При проверке антитеррористической безопасности проверено наличие ограждения по периметру организации, установка систем видеонаблюдения, установка тревожной сигнализации, организация охраны. Проверено качество и окончание капитальных и текущих ремонтных работ в зданиях образовательных организаций.

По окончании проведенной работы Комиссией дана объективная оценка готовности объектов образования к началу нового 2025-2026 учебного года.

Выводы

Результаты проведенного мониторинга системы начального общего, основного общего и среднего общего образования позволяют сделать вывод об устойчивом развитии муниципальной системы образования.

Тем не менее, в 2025 году в системе образования Слюдянского муниципального района остаются актуальными вопросы:

- недостаток школьных помещений, учебных площадей для реализации обучения школьников в 1 смену в соответствии с ФГОС;

- сохранение устойчивой отрицательной динамики контингента обучающихся;

- дальнейшего осуществления целенаправленной работы с общеобразовательными организациями по повышению качества образования;

- недостаточной организованности профориентационной работы: выпускники 9-х классов не готовы к выбору профиля на уровне среднего общего образования и, в основной массе выбирают универсальный профиль;

- внеурочная занятость несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта;

- привлечения и сохранения молодых педагогов при условии существующих мер поддержки молодым педагогам (компенсация найма жилья, единовременные выплаты молодым педагогам);

- не нацеленности на качественное повышение квалификации и аттестацию педагогов (постоянное наличие педагогических вакансий, и как, следствие, отсутствие конкурентоспособности);

- занятости несовершеннолетних подросткового возраста (при увеличении количества проводимых в летний период воспитательных мероприятий для несовершеннолетних обучающихся).

Задачи:

- уменьшить долю обучающихся по программам среднего общего образования по универсальному профилю.

- с целью повышения эффективности функционирования образовательных организаций и минимизацию организационных и финансовых затрат необходимо составить перспективный план оптимизации общеобразовательных организаций (создание образовательных комплексов).

- обеспечить условия для получения качественного общего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов посредством:

- создание условий для получения общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и реализации федерального проекта «Школа МинПросвещения»;

- создание единого образовательного пространства и равных возможностей для каждого обучающегося и воспитанника;

- привлечение в отрасль образования «узких специалистов» в условиях реализации ФГОС с ОВЗ, а также привлечение и сохранение молодых специалистов.

- увеличить количество организованных внеурочной занятостью несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.

- во всех общеобразовательный организациях вести целенаправленную работу на повышение уровня знаний педагогических работников, на реализацию комплекса мероприятий, в том числе и оказание методической помощи молодым специалистам.

- организовать занятость подростков в летний период (трудовую и интеллектуально – развлекательную).

- усилить межведомственное взаимодействие с медицинской организацией по вопросах оказания услуг ранней помощи, в том числе усиление информационной работы с родителями (законными представителями).

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

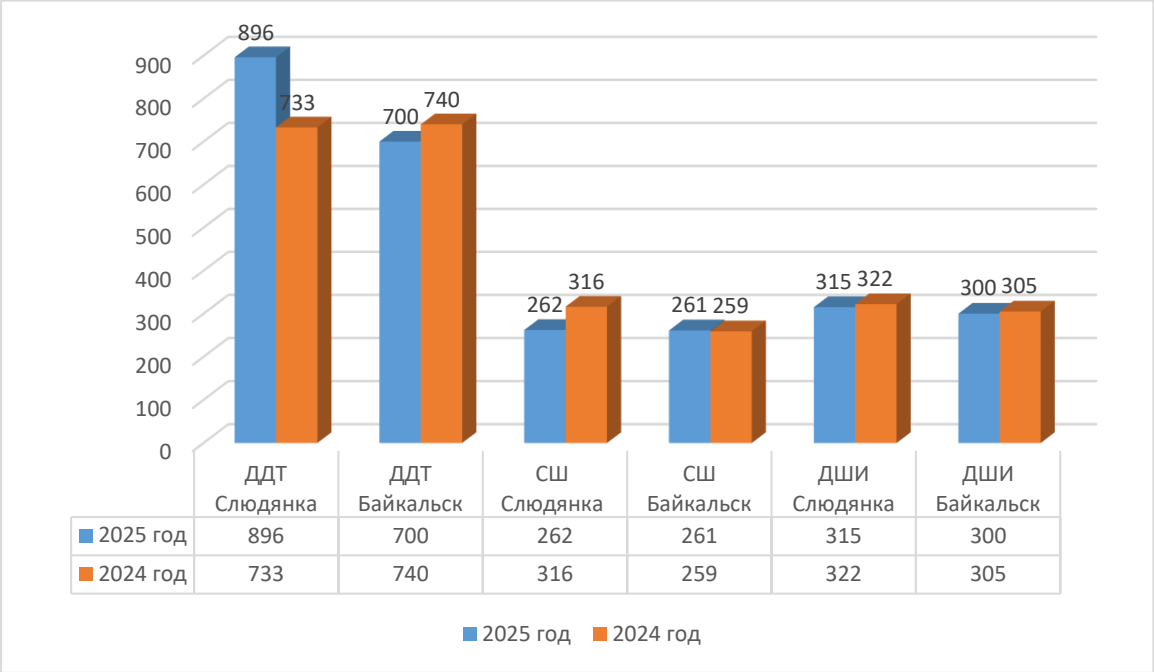
Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

В Слюдянском муниципальном районе дополнительное образование детей осуществляется учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями, а также организациями культуры.

В системе дополнительного образования функционируют шесть учреждений в городах Слюдянки и Байкальска с охватом:

- 2 спортивные школы (г. Слюдянка и г. Байкальск) – 523 чел.;
- 2 дома детского творчества (г. Слюдянка и г. Байкальск) – 1596 чел.;
- 2 школы искусств (г.Слюдянка и г.Байкальска) – 615 чел.

Сравнительная таблица численности детей за 2024- 2025 г.



	ДДТ Слюдянка	ДДТ Байкальск	СШ Слюдянка	СШ Байкальск	ДШИ Слюдянка	ДШИ Байкальск
2025 год	896	700	262	261	315	300
2024 год	733	740	316	259	322	305

Рис. 32

ДДТ г. Слюдянки и ДДТ г. Байкальска работают в 19 общеобразовательных учреждениях: ООШ №1, СОШ №2, СОШ №4, «СОШ №7», «СОШ №10», «СОШ №11», «СОШ №12», НШДС №13, НОШ №52, СОШ №49, «СОШ №50», МБОУ №1, МБОУ №2, МБОУ №3, МБОУ №5, МБОУ №6, МБОУ №7, МБОУ №9, МБОУ №12. Организуют деятельность 1596 обучающихся в различных направленностях (техническая, естественнонаучная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая). В «группах постоянного состава» 31 педагогический работник, из них: 27 основных и 4 совместителя.

СШ г. Слюдянки и СШ г. Байкальска организуют деятельность 523 обучающихся. На базе этих учреждений проходит подготовка по 8 видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, бокс, самбо, настольный теннис, лыжные гонки, вольная борьба. Образовательный процесс ведут 15 педагогов.

ДШИ г. Слюдянки и ДШИ г. Байкальска организуют деятельность 615 обучающихся. На базе этих учреждений реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеобразовательные программы в области искусств: «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хореографическое творчество», «Живопись», «Эстетическое развитие» и «Изобразительное искусство». Образовательный процесс ведут 45 педагогов, из них 39 штатных, 6 совместителей.

Дополнительное образование детей осуществляется и в образовательных учреждениях: МБОУ ООШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 4, МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 12», МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 50 и 3 дошкольных образовательных организациях (МБДОУ № 4, МБДОУ №8, МБДОУ №12) Слюдянского района. Педагоги дополнительного образования проводят кружки и секции по различным направлениям (естественно-научная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, художественная, туристско-краеведческая).

Общий охват дополнительным образованием в общеобразовательных учреждениях составил 4549 обучающихся, а в дошкольных учреждениях – 371 ребенок.

Охват дополнительным образованием:

№	Наименование направления	Численность обучающихся
1.	Техническое	238
2.	Естественнонаучное	206
3.	Туристско-краеведческое	166
4.	Социально-гуманитарное	655
5.	Спортивное	392
6.	Общеразвивающие программы художественной направленности	1471
7.	Общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	580
8.	Предпрофессиональные программы в области искусства	429
9.	Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	412
	ИТОГО	4549

Функционирование центров «Точка роста» на территории Слюдянского района вносят значительный вклад в развитие системы дополнительного образования.

Точка Роста является Федеральной сетью центров образования естественно - научной и технологической направленностей. В 2025 году Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжили работу на базе МБОУ ООШ № 1 – 119 учащихся, МБОУ СОШ № 2-60, МБОУ СОШ № 4-366, МБОУ «СОШ № 7» -112, МБОУ ООШ № 9 - 12, МБОУ «СОШ № 10» - 316, МБОУ «СОШ № 11»-260, МБОУ «СОШ № 12»-490, МБОУ СОШ № 49 -132 и МБОУ СОШ № 50 – 225 учащихся.

Таким образом, в Слюдянском районе функционируют 10 «Точек роста», из них:

- 7 «Точек роста», реализующих программы по «Биологии», «Физике», «Химии»;
- 3 «Точки роста», реализующих программы по «Технологии», «Информатике», «ОБЖ».

Цель деятельности Центра образования «Точка роста»: создание условий для внедрения на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Также в 2025 году в Слюдянском районе функционирует 4 агрошколы: на базе МБОУ СОШ № 49 г. Слюдянки, МБОУ «СОШ№12» г. Байкальска, МБОУ «СОШ№10» г. Байкальска, МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки».

Целью развития проекта «Агрошкола» является создание системы непрерывного агробизнес-образования, способствующего формированию у обучающихся комплекса профессиональных и предпринимательских компетенций, устойчивой мотивации на самореализацию в условиях сельского социума, готовности к осознанному выбору профессии, специальности, к продолжению образования и продуктивной трудовой деятельности.

В целях реализации проекта «Агрошкола» между администрацией, учредителем (МКУ «КСПиК») и образовательными учреждениями в рамках основной и дополнительной общеобразовательной деятельности подписаны Соглашения о сотрудничестве по координации действий в целях получения статуса региональной инновационной площадки и дальнейшего развития проектов «Агрошкол».

По итогам 2025 года агробизнес-образованием охвачено 923 детей:

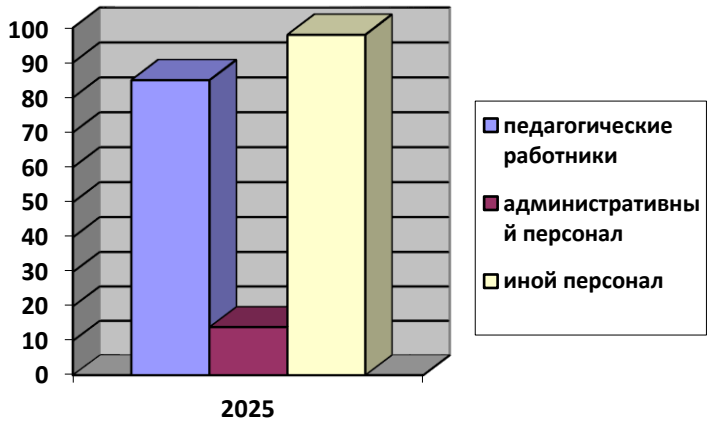
- МБОУ СОШ №49 г. Слюдянки более 70 детей;
- МБОУ «СОШ №10» г. Байкальска 300 детей;
- МБОУ «СОШ №12» г. Байкальска 469 детей;
- МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки» 84 ребёнка.

Стоит отметить, что основной целью деятельности дополнительного образования детей является создание единого образовательно-воспитательного пространства в социуме, обеспечивающего развитие каждого ребёнка в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, и чтобы найти себя, ребёнок вправе выбирать несколько направлений, от этого и численность детей по некоторым направлениям может увеличиться. Так в 2025 году численность детей, занимающихся в двух и более объединениях, составила - 460 чел.

Методические площадки, которые организуют инновационную деятельность дополнительного образования: Спортивная школа г. Слюдянки и ДДТ г. Байкальска. Дом детского творчества города Байкальска реализует проект по теме: «Край родной, Прибайкалье». Спортивная школа города Слюдянки реализует проект по теме «Спортивная школа г.Слюдянки, как центр спортивного взаимодействия».

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2025 году численность работников учреждений дополнительного образования составила 197 человек, из них 14 человек - административный персонал (7,1%), 85 человек - педагогические работники (43,1%), 98 человек - иной персонал (49,7%).



Укомплектованность педагогическими кадрами учреждений дополнительного образования составляет 94,7%.

По состоянию на 1 октября 2025 года в учреждениях дополнительного образования Слюдянского района определено 11 вакансий.

Возрастной состав педагогических работников:

до 25 лет - 0 человек (0%)

25-34 лет - 10 человек (11,7%)

35-54 лет - 30 человек (36,05%)

старше 55 - 45 человек (52,33%)

Качество образования в решающей степени зависит от кадрового состава специалистов, работающих в сфере образования, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих профессиональных обязанностей.

По состоянию на 30 сентября 2025 года имеют квалификационные категории 57 человек (66,2%), из них: высшая КК -37 человек (43%); первая КК – 20 человек (23,2%), 28 человек (32,9%) не имеет категории.

Доля педагогических работников пенсионного возраста в учреждениях дополнительного образования района в 2025 году составляет 41%, что ниже на 2% чем в 2023 году (43%).

Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет от общего числа педагогических работников в 2025 году составила 4 человека – 4,7%.

Общая численность педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 14 педагогов дополнительного образования

В учреждениях дополнительного образования в 2025 году осуществляли деятельность 6 руководящих работников. Из них имеют высшее образование - 6 человек (100%).

Руководители учреждений дополнительного образования являются аттестованными на соответствие должности «руководитель образовательного учреждения».

Административный стаж работы:

- от 10 до 20 лет - 4 человека (66,6%).
- От 35 до 45 лет- 2 человека (33,3%)

Возрастной состав руководящих работников:

- 40-50 лет - 1 человек (16,6%),
- 50-55 лет – 5 человек (83,3%).

За значительный вклад в систему дополнительного образования в 2025 г. педагогу дополнительного образования награжден нагрудным знаком «Молодость и Професионализм», одному педагогу присвоено звание «Почетный работник сферы образования», вручена Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений организации дополнительного образования составила 2415,19 м² в 2023 году,2416,83 м² в 2024 году, 2417,7 м² в 2025 году.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (2023 год – 65шт., 2024 год – 67 шт., 2025 год – 96 шт).

Все организации дополнительного образования имеют водопровод 100% и 100% центральное отопление. В организациях дополнительного образования созданы безопасные условия для пребывания детей. Учреждения оборудованы пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, имеются огнетушители.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам

В 2025 году в Слюдянском муниципальном районе число образовательных организаций не изменилось.

Всего в 2025 году 16 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, из них: 4 основных организации, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - МБУ ДО ДДТ г. Слюдянки, МБУ ДО ДДТ г. Байкальска, МБУДО СШ г. Слюдянки и МБУДО СШ г. Байкальска. 9 общеобразовательных организаций (ООШ №1, СОШ №2, СОШ №4, «СОШ №7», «СОШ №10», «СОШ №11», «СОШ№12, СОШ №49, «СОШ №50»). 3 дошкольных образовательных (МБОУ № 4, МБОУ №8 и МБОУ №12). Все организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам являются городскими.

В районе осуществляют свою деятельность 10 библиотек. В централизованную систему МБУ ЦБ Слюдянского района включены МБУ ЦБ Слюдянского района и ее филиалы:

- Библиотека им. М.М. Просекина пос. Култук;
- Библиотека пос. Мурино;
- Библиотека пос. Новоснежная;
- Библиотека д. Быстрая;
- Библиотека им. С.К. Устинова пос. Утулик;
- Библиотека пос. Байкал;
- Библиотека пст. Ангасолка.

Отдельными юридическими лицами являются МКУ «Библиотека г.Байкальска» и Библиотека Семейного чтения МБУ «Центр Спорта Культуры и Досуга г. Слюдянка». Эти две библиотеки не входят в систему МБУ ЦБ.

Дома культуры: «Перевал» (г. Слюдянка), «Юбилейный» (г. Байкальск), «Юность» (п. Солзан), «Волна» (п. Сухой Ручей), «Креатив» (п. Ангасолка), СДК п. Новоснежная, СДК п. Утулик, СДК д. Быстрая, СДК п. Байкал.

Также на территории Слюдянского муниципального района функционируют учреждения спорта - ООО БГК «Гора Соболиная», состоящего из горнолыжного комплекса (15 трас) и спортивного комплекса «Байкал» (включающего в себя бассейн и спортивный зал); МКУ «Культурно-досуговый центр «Радуга».

В 2025 году проведен капитальный ремонт тепловых сетей с сопутствующим ремонтом полов и стен в здании муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств г. Слюдянки».

Функционирование открытой системы информирования граждан об образовательных услугах обеспечивалось посредством работы официальных сайтов образовательных организаций дополнительного образования, структура которых соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации 123 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» формату представления информации» и приказу №24 от 12 января 2022 года «О внесении изменений в Требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831». В соответствии с приказом специальный раздел «Сведения об образовательной организации» дополнен двумя новыми подразделами был дополнен подразделом «Организация питания в образовательной

организации», но так как учреждения дополнительного образования не осуществляют этот вид деятельности, то данный раздел не заполняют. По итогам мониторинга сайтов в 2024 году сайты организаций дополнительного образования на 90% наполнены необходимым контентом, в сравнении с прошлыми годами идет повышение показателей наполняемости сайтов (2021 г- 85%, 2022 г.- 86,5. При проведении независимой оценки качества образования в 2025 году, результаты показали достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством оказания услуг дополнительного образования. Готовность рекомендовать организации своим знакомым и родственникам, более 94 % - довольны организационными условиями предоставления услуг, и более 98 % опрошенных довольны условиями оказания услуг в целом.

Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Информация о финансировании учреждений на приобретения и укрепление материально-технической базы

по учреждениям дополнительного образования Слюдянского муниципального района

№ п/п	Наименование учреждения	Приобретения (руб.)	
		Итого 2018-2024 г.г	2025 г.
11	МБУ ДО ДДТ г. Слюдянки	2 952 247,51	7 441,00
12	МБОУ ДО ДЮСШ г. Слюдянки	3 965 827,03	0.00
13	МБУ ДО ДШИ г. Слюдянки	7 220 424,17	131 200,00
12	МБУ ДО ДДТ г.Байкальска	1 647 016,00	0.00
13	МБОУ ДО ДЮСШ г.Байкальска	4 167 059,83	0.00
14	МБУ ДО ДШИ г. Байкальска	6 767 780,50	0.00
	Всего	26 720 355,04	138 641

На проведение текущих ремонтов в учреждениях дополнительного образования выделено и освоено 477 058,96 руб, на проведение капитального ремонта МБУ ДО ДШИ г. Слюдянки - 2 116 402,8

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В учреждениях дополнительного образования созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с нормами действующего законодательства. В рамках деятельности учреждений обеспечивается соблюдение санитарно-эпидемиологических требований; создана безопасная среда; имеются необходимые документы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности каждая ОДОД оборудована: 1) кнопками тревожной сигнализации; 2) мобильными телефонами (дублирующий вариант кнопок тревожной сигнализации по сети GSM); 3) системами видеонаблюдения; 4) автоматической пожарной сигнализацией; 5) периметральным ограждением.

В 2024 году в рамках благоустройства были выполнены мероприятия перечня проектов народных инициатив по устройству ограждения территории в МБУ ДО «Спортивная школа г. Слюдянки» на сумму 799 956,50 рублей.

Условия получения дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Слюдянском районе уделяется особое внимание созданию условий в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, для детей с инвалидностью и ОВЗ, обеспечению доступности дополнительного образования для детей данной категории.

В организациях МБУ ДО ДДТ г. Слюдянки, МБУ ДО ДДТ г. Байкальска и МБУ ДО ДШИ г. Слюдянки в 2025 году реализовывалось 7 Адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидами: «Эстетическое развитие», «Живопись» «Мир творчества», «Основы мультанимации», «Эко – арт», «Речевой барьер», «Вокальный», где обучались 20 детей с ОВЗ и 10 детей инвалидов.

В зданиях созданы доступные условия для детей из категории маломобильных групп населения: имеются пандусы, тактильные таблички, сигнальная лента на лестнице, кнопки вызова дежурного и стоянки для автотранспорта.

Обучающие принимали активное участие в различных проектах и конкурсах, где занимали призовые места в таких, как творческий проект «Мир глазами детей», Региональный конкурс «Мир прекрасен», X Байкальский международный фестиваль «Хоровод ремесел на земле Иркутской», конкурс «Здравствуй племя молодое».

Фестиваль «Ангарская волна», конкурс «Мир творческих идей», XIX Региональный конкурс по ДПИ «Край родной», XI Открытый районный фестиваль «Вместе», Открытый региональный конкурс семейных творческих работ «Ярмарка чудес», V Ежегодный Международный Творческий конкурс «Нити культуры», XI Открытый районный фестиваль «Вместе».

Учебные и внеучебные достижения

В течение 2025 года на территории Слюдянского муниципального района проводились муниципальные этапы различных конкурсов, направленных на развитие и поддержку талантливой молодежи, такие как «Ученик года» (на муниципальном этапе II место заняла Ольга Софьина, ученица 10 «Б» класса РЖД лицея № 11; одним из ярких участников муниципального этапа стал десятиклассник Артём Аюшев из МБОУ СОШ № 7 (пгт Култук) — отличник и юный учёный, увлекающийся астрономией.), районный конкурс для 4х и 9х классов «Умники и умницы».

Одной из важнейших форм для выявления и реализации одаренных детей является участие во Всероссийской Олимпиаде школьников (далее - ВСОШ).

Олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (организатор – образовательная организация),
- муниципальный (организатор – Комитет по социальной политике и культуре),
- региональный (организатор – Министерство образования Иркутской области),
- заключительный (Центральный оргкомитет).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 19 сентября 2025 года по 31 октября 2025 года.

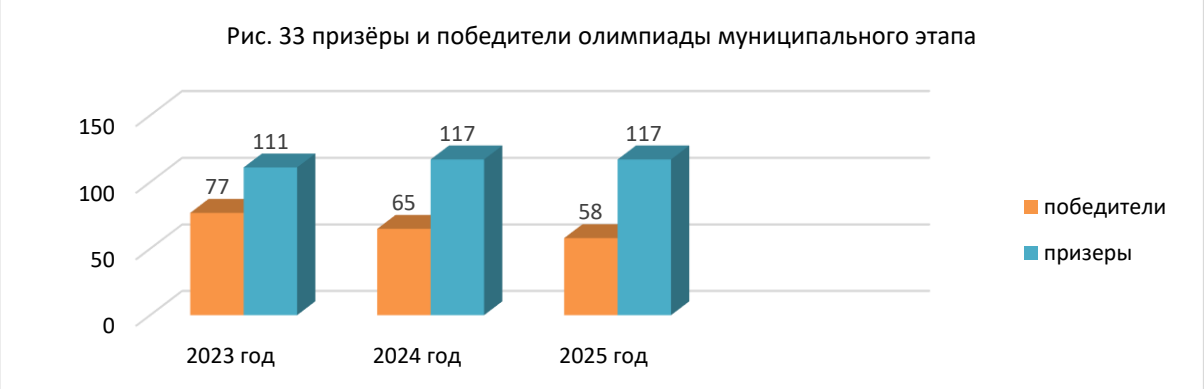
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 11 ноября 2024 года по 11 декабря 2024 года.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил в период с 11 января 2025 года по 28 февраля 2025 года.

Участниками муниципального этапа ВСОШ являлись обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Слюдянского района. Олимпиада проводилась по 19 образовательным предметам:

предмет	Количество участников	Количество призовых мест, в том числе победителей	предмет	Количество участников	Количество призовых мест, в том числе победителей
русский язык	44	12	мировая художественная культура	18	12
экология	9	3	химия	24	6
правоведение	12	1	обществознание	38	16
история	39	5	английский язык	46	17
литература	40	12	труд	57	32
физика	29	12	география	41	27
биология	38	22	информатика	30	3
физическая культура	35	12	ОБЗР	38	16
математика	39	1	экономика	0	0
астрономия	1	1	ВСЕГО:	578	210

Сравнительная таблица призёров и победителей за 3 года



Несмотря на то, что 2025 году планировалось увеличение числа победителей и призёров, фактическое количество победителей уменьшилось на 0,10%, в то время как число призёров возросло на 0,15%. Это связано с пересмотром критериев оценивания и требований к оцениванию.

Общее количество прошедших на региональный этап -30 участников.

Победы в олимпиадах дают дополнительные балы при поступлении в ВУЗ. Самым крупным «бонусом» является поступление в любой ВУЗ страны без вступительных испытаний.

Обучающиеся Слюдянского муниципального района являются активными участниками мероприятий, конкурсов различного уровня. Общее число воспитанников, ставших победителями и призёрами различного уровней, представлены в таблице.

	Уровень мероприятий								Общее кол-во мероприятий	Общее кол-во победителей и призеров
	муниципальный		региональный		всероссийский		международный			
	Общее кол-во мероприятий	Общее кол-во победителей и призеров	Общее кол-во мероприятий	Общее кол-во победителей и призеров	Общее кол-во мероприятий	Общее кол-во победителей и призеров	Общее кол-во мероприятий	Общее кол-во победителей и призеров		
2023	76	534	110	383	42	91	42	93	247	1236
2024	98	566	115	374	39	41	46	107	288	1314
2025										

В 2025 году обучающиеся приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях различных уровней, спортивные школы подготовили спортсменов, достойно выступающих на соревнованиях различного ранга, неоднократных победителей и призеров районных и областных.

Главной задачей образовательного учреждения является повышение качества обучения, об уровне которого свидетельствует динамика роста спортивных результатов обучающихся на соревнованиях различного уровня, выполнение спортивных разрядов, сохранность контингента на этапах многолетней подготовки.

Спортивные результаты детей Слюдянского муниципального района за 2025 год

№	Название соревнований	Результат
1.	Открытое первенство МБУ ДО СШ г. Байкальска по вольной борьбе, посвященного дню защитника Отечества	1 место - 4 чел 2 место – 10 чел 3 место – 7 чел
2.	«Лыжня Байкала», г. Слюдянка	1 место – 8 чел 2 место – 6 чел 3 место – 4 чел
3.	Открытое первенство МБУ ДО СШ г. Байкальска по лыжным гонкам «Кубок малыша», посвященное Дню защитника Отечества	1 место – 6 чел 2 место - 6 чел 3 место – 6 чел
4.	Шахматный турнир, посвященный Дню Победы, г. Слюдянка	3 место – 1 че
5.	Открытое первенство МБУ ДО СШ г. Байкальска по шахматам	1 место – 1 чел 3 место – 2 чел
6.	Открытое первенство МБУ ДО СШ г. Байкальска по шахматам «Апрельская капель»	1 место – 3 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел

7.	Открытое первенство МБУ ДО СШ г. Байкальска по шахматам	1 место – 2 чел 3 место – 2 чел
8.	Шахматный турнир, посвященный Дню защитника Отечества, г. Слюдянка	1 место – 1 чел
9.	Первенство по нац. борьбе	2 место- 1 чел
10.	Первенство СШ «Осенний кросс»	1 место – 10 чел 2 место – 10 чел 3 место – 10 чел
11.	Шахматный турнир	2 место- 1 чел
12.	Шахматный турнир, посвященный Дню народного единства	3 место – 1чел
13.	Квалификационный осенний турнир по шахматам	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел
14.	Шахматный турнир, посвященный дню народного единства	1 место -1 чел
15.	Открытое первенство СШ по лыжным гонкам «Открытие лыжного сезона»	1 место – 10 чел 2 место – 7 чел 3 место – 27 чел
16.	Открытое первенство Слюдянского района по вольной борьбе среди юношей 2014г.р. и младше	1 место – 1 чел 2 место – 4 чел 3 место – 6 чел
17.	Открытое первенство по шахматам «Белая ладья»	1 место – 3 чел 2 место – 3 чел 3 место – 3 чел
18.	Открытое первенство МБУ ДО СШ по шахматам «Новогодний блицтурнир»	1 место – 3 чел 2 место – 3 чел 3 место – 3 чел
19.	Соревнования по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня»	1 место –9 чел 2 место – 8 чел 3 место – 7 чел
20.	XXX Всероссийский турнир по вольной борьбе памяти В. Дрёмина, г. Бердск	3 место – 1 чел
21.	28-ой открытый районный турнир по вольной борьбе памяти Быкова И.И., п.Выдрино	1 место – 3 чел 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел
22.	Открытые Чемпионат и Первенство Иркутской области. Финал Кубка Иркутской области, г. Байкальск	Участники – 10 человек
23.	Соревнования по лыжному спорту «Усольский марафон», посвященный 80 годовщине Победы в ВОВ, г. Усолье-Сибирское	3 место - 1 чел
24.	Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти Белоусова, г.Селенгинск	2 место – 2 чел 3 место – 1 чел

25.	Региональный шахматный турнир «Весна 2025», с. Выдрино	Участники -5 чел
26.	Соревнования по лыжным гонкам «Ангарский спринт», памяти Соколова В.Н., г. Ангарск	3 место – 1 чел
27.	2-ой этап Кубка Иркутской области по лыжным гонкам, г. Ангарск	3 место – 1 чел
28.	Забег «Цепная реакция Ангарский полумарафон 2025», г. Ангарск	Участники – 2 чел
29.	Региональный турнир по вольной борьбе среди школьников, посвящённый 80летию Победы в ВОВ, МКУ КДЦ «Радуга»	1 место - 1 чел 2 место – 4 чел 3 место – 4 чел
30.	«Лыжня России – 2025»	
31.	Летний Кубок Республики Бурятия(лыжероллеры и кросс), 1 этап, Селенгинск	1 место – 4 чел
32.	Летний Кубок Республики Бурятия(лыжероллеры и кросс), 2 этап	1 место-2 чел 2 место – 3 чел
33.	Летний Кубок Республики Бурятия(лыжероллеры и кросс), 3 этап	1 место-2 чел 2 место – 3 чел
34.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по гонкам на лыжероллерах	1 место – 3 чел 2 место – 4 чел 3 место – 1 чел
35.	Открытое первенство Ангарского городского округа по лыжероллерам и легкоатлетическому кроссу	2 место – 4 чел
36.	Региональный ТУРНИР МБУ ДО СШ г. БАЙКАЛЬСКА по вольной борьбе	1 место – 10 чел 2 место – 9 чел 3 место – 10 чел
37.	Турнир по вольной борьбе памяти Ангажанова А.А.	3 место – 1 чел
38.	Тренировочное мероприятие по спортивной борьбе «Кубок Ангарска»	1 место-3 чел 3 место – 1 чел
39.	Межрегиональный турнир по вольной борьбе «Свои победы посвящаю маме»	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
40.	Открытые областные соревнования по лыжным гонкам, Официальное открытие лыжного сезона «Приз Первой Лыжни»	1 место – 4 чел 2 место – 1 чел 3 место – 2 чел
41.	Чемпионат и первенство Иркутской области по лыжным гонкам (индивидуальные гонки)	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место – 2 чел
42.	Новогодний региональный турнир по вольной борьбе	1 место – 3 чел 2 место – 2 чел 3 место – 3 чел
43.	Турнир по вольной борьбе	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел

44.	Первенство Сибирского федерального округа по боксу среди юношей 2009-2010г.р., г.Яровое Алтайского края	1 место
45.	Всероссийские соревнования по самбо среди юношей и девушек 2011-2013г.р., г.Улан-Удэ	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
46.	Первенство России по боксу среди юношей 15-16 лет, г.Суздаль Владимирской области	2 место – 1 чел
47.	Первенство Сибирского федерального округа по самбо среди девушек и юношей 12-14 лет, г.Бийск	3 место – чел
48.	Всероссийские соревнования по самбо II этап детской Лиги «ЛокоСамбо», г.Иркутск	1 место – 1 чел 3 место – 2 чел
49.	Всероссийские соревнования по волейболу среди команд девушек 2009-2010г.р. ВДЦ «Океан», г.Владивосток	1 место
50.	Межрегиональное Первенство Дальневосточного Федерального округа юношей до 15 лет (2012г.р. и моложе), г.Хабаровск	1 место – 1 чел
51.	Первенство Сибирского федерального округа по волейболу среди команд девушек 2009-2010г.р., г.Барнаул	Участие
52.	Межрегиональные соревнования «Лига Сибири» по баскетболу, г.Ачинск	Участие
53.	Открытое первенство города Минусинска по футболу «Юные звезды»	Участие
54.	Спортивные соревнования по теннису «Дальневосточные таланты», г.Чита	Участие
55.	XIII Межрегиональные юношеские соревнования «Кубок Старт Лайн», г.Бердске.	Участие
56.	Турнир по футболу среди команд юношей 2013г.р., г.Москва	Участие
57.	Традиционный Региональный турнир по баскетболу, посвященный памяти Александра Старосельцева, г. Иркутск	2 место
58.	Кубк Олимпийского Чемпиона С.А.Белова среди юношей 2012г.р.	Участие
59.	Первенство Иркутской области по волейболу "Байкальская Лига", г. Слюдянка	3 место
60.	Открытый рождественский турнир по волейболу среди команд девочек 2012-2013г.р., г. Ангарск	Участие
61.	Межрегиональное Первенство Дальневосточного Федерального округа юношей до 15 лет (2012г.р. и моложе), г.Хабаровск	1 место – 1 чел
62.	Традиционный ежегодный "Рождественский турнир" по волейболу среди женских команд, г. Байкальск	2 место
63.	Лига Сибири по баскетболу с 17 по 25 ноября, г.Ачинск	Участие
64.	Турнир «Герои Отечества» по боевому самбо, г.Чита	1 место – 2 чел 2 – 1 чел

		3 место – 1 чел
65.	Первенство Сибирского Федерального округа по волейболу среди команд девочек до 14 лет, г.Омск	Участие

Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта. Соревновательная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

В течение 2025 года воспитанники учреждений культуры Слюдянского района участвовали в конкурсах различных уровней – от муниципальных до международных.

На базе ДК «Юбилейный» были открыты две новые студии: «Искусство лоскутного шитья» и студия духовых инструментов «Байкальский духовой оркестр».

Отделом культуры, спорта и молодёжной политики были организованы выезды домов культуры района в соседние поселения. В течение года МБУК ДК Перевал, МКУ ДК Юбилейный, СДК д. Быстрая, МКУ ДК Юность провели «гастрольные» мероприятия.

По заказу отдела КСМП в 2025 году Слюдянский район посетили областные учреждения культуры – музыкальный театр им. Н. Загурского, областной академический драматический театр им. Н. Охлопкова, Иркутская областная филармония, Иркутский областной театр юного зрителя.

Творческие коллективы учреждений культуры района принимали участие в конкурсах разного уровня (районных, областных, всероссийских и международных) и занимали призовые места. Прославили территорию своими высокими результатами: кавер-группа «Трибют», вокальная студия «До-ре-ми», вокальная студия «Гармония», вокальный ансамбль «Жарки», театральная студия «Байкальский народный театр «Люди», студия гимнастики «Лайн Дэнс», студия гимнастики и танца «Ассорти», танцевальная студия «Лимпопо», танцевальный коллектив «Смайлики», инструментальная группа «Спичка», студия хореографии «Шарм».

С целью поддержки и стимулирования детских творческих замыслов, их систематизации, координации и продвижения, помощи в реализации детских инициатив продолжает активную работу «Центр детских инициатив» на базе ДДТ г. Слюдянки.

Обучающиеся Слюдянского района принимают активное участие в профильных сменах образовательного регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Иркутской области «ПЕРСЕЙ», созданного в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Каждый понедельник в 16 образовательных организациях продолжается церемония поднятия флага и исполнение гимна Российской Федерации, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», смысл которого сформировать у школьников гордость за Россию, в увлекательной форме познакомить с историей, традициями и культурным наследием страны, а также побудить детей самостоятельно искать исторические факты и больше читать.

Третий год продолжают реализовывать проекты общероссийской общественно-государственной организации «Движение первых» первичные отделения, созданные на базе МБУ ДО ДДТ г. Слюдянки. На конец 2025 года в рядах движения состоит 3825 обучающихся школ района.

Продолжена реализация курса, направленного на профориентационную работу с учащимися, «Россия – мои горизонты».

Четвертый год в 8 школах района и с 2024 года в БТОТиС советниками по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями продолжена реализация Всероссийского проекта «Навигаторы детства».

Традиционно проведены патриотические мероприятия: смотр-конкурс «Статен в строю – годен в бою», акция «Поздравь солдата – земляка», а также мероприятия, посвященные 80-летию Великой Победы.

Школьные театры созданы для разностороннего развития личности гражданина, ориентации в традициях отечественной культуры, способности к активной социальной адаптации в обществе, к началу трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию.

Принимая участие в постановках, дети могут проявить себя и раскрыть свои скрытые таланты, у них тренируется память, развиваются творческие навыки, они учатся выражать свои чувства и эмоции.

Функционирование школьных театров осуществляется на базах общеобразовательных организаций таких, как: МБОУ ООШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ№ 7, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №12, НШДС №13, МБОУ СОШ№ 49, МБОУ СОШ №50 в количестве 9 единиц, из них 3 театра - социальные.

Лучшие практики школьных театров — это участие в юбилейных мероприятиях школы и участие в муниципальном этапе регионального конкурса Движения первых «Байкальская школьная классика», по итогам которого ЧОУ «РЖД» лицей №11 и МБУ ДО ДДТ г. Слюдянки представляли Слюдянский район на зональном этапе и стали лауреатом I и II степени.

Работа театров построена так, чтобы охватить его направлениями, в том числе, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ и детей – инвалидов (разработаны программы внеурочной деятельности, привлечены педагоги-психологи).

В 2025 году на территории Слюдянского муниципального района продолжили работу школьные спортивные клубы (далее – ШСК), созданные на базе всех 16 образовательных организациях. ШСК реализуют следующие направления: баскетбол, волейбол (в рамках сетевого взаимодействия), ритмика КРО, футбол, аэробика, хореография, настольный теннис (в рамках сетевого взаимодействия), плавание, ОФП (кадеты), ВПК, ДЮП (в рамках взаимодействия), «Игра зовет» для 6-7 классов.

Необходимо продолжить на основе уже достигнутых результатов деятельности учреждений целенаправленную работу в плане подготовки воспитанников по всем видам дополнительного образования, совершенствуя методы и подходы в работе с обучающимися, с учетом изучения и внедрения передового опыта педагогов.

Выводы

В учреждениях дополнительного образования созданы благоприятные условия для обучения и воспитания, как для педагогов, так и для обучающихся. Деятельность в сфере дополнительного образования предлагает возможность выбора обучающимися вида деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными способностями.

Достижения обучающихся детских объединений – результат целенаправленной и плодотворной работы педагогов дополнительного образования. Это не только подтверждение эффективности работы коллектива, но и стимул для дальнейшего развития и совершенствования. Повысился процент вовлечения в дополнительное образование детей с

ОВЗ. Разнообразие программ и форм их реализации позволило охватить высокий процент детей.

Для контроля качества образовательных услуг ежегодно проводится анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг».

Аттестация педагогов стимулирует повышение их квалификации и профессионального мастерства, что позволяет эффективно выстраивать методическую работу для достижения поставленных целей.

Анализ ресурсов и результатов работы системы дополнительного образования Слюдянского района показывает, что обеспечение доступности дополнительного образования является приоритетной задачей в рамках проекта "Успех каждого ребенка", благодаря открытию новых направлений, обновлению образовательных программ и привлечению большего количества детей. Несмотря на это, охват дополнительным образованием снижается из-за уменьшения численности детей в районе.

Наиболее популярны программы художественная, социально-гуманитарнаяи спортивной направленности. В то же время, расширяется выбор программ технической и естественнонаучной направленности (в частности, благодаря центрам "Точка Роста").

В районе создана система поддержки талантливых детей, которая поощряет обучающихся, добившихся высоких результатов в учебе, конкурсах и мероприятиях.

Система дополнительного образования создает оптимальные условия для вовлечения обучающихся в разнообразную деятельность, соответствующую их возрасту и интересам, способствующую развитию творческого потенциала и формированию здорового образа жизни.

Обучающиеся активно участвуют в мероприятиях различного уровня и добиваются призовых мест.

Главной проблемой по-прежнему остаётся кадровая. Не хватает специалистов, тем более высококвалифицированных в учреждениях дополнительное образования. Около 40% охвата детей района дополнительным образованием приходится на школы.

Для соответствия современным требованиям к образованию и удовлетворения потребностей обучающихся на следующий год запланированы следующие мероприятия:

Модернизация образовательной среды: Создание современной, информационно насыщенной образовательной среды с активным использованием новых технологий для улучшения организации и содержания образовательного процесса, а также качества дополнительных программ.

1.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Все образовательные учреждения (100%), Комитет по социальной политике и культуре имеют официальные сайты в сети Интернет, на которых размещается информация об образовательной, финансовой, хозяйственной деятельности, отражается деятельность организации в целом.

В 2023 году Слюдянский район занял 24 место в рейтинге муниципалитетов Иркутской области. В первой половине 2024 году район поднялся на 10 место, на конец 2024 года – 13 мнсто, а по итогам 20025 года – 20 место (из 42 муниципалитетов):

№	показатель	2024 год (место в рейтинге)	2025 год (место в рейтинге)	Динамика значений показателей (баллы) за 2024 – 2025 гг
1	ФОТ педагогических работников (в общем фонде)	30 место - ниже медианного значения по региону	30 место - ниже медианного значения по региону	**0**
2	ФОТ руководителей (в общем фонде)	34 место - ниже медианного значения по региону	34 место - ниже медианного значения по региону	**- 0,1**
3	Количество обучающихся в расчете на одного работника организации	17 место - выше медианного значения по региону	15-16 место - выше медианного значения по региону	**+0,2**
4	Доля руководящих работников в общей численности работников муниципальных ОО	Показатель отсутствовал	27-28 место - ниже медианного значения по региону	
5	Доля иных работников в общей численности работников муниципальных ОО	Показатель отсутствовал	22 место - ниже медианного значения по региону	
6	Доля ОО, в которых работает советник директора по воспитанию в общей численности муниципальных ОО	Показатель отсутствовал	10-11 место - выше медианного значения по региону	
7	Численность пед. работников на одного руководителя	31 место - ниже медианного значения по региону	32-33 место - ниже медианного значения по региону	**+0,8**
8	Средний объём учебной нагрузки учителя	Показатель отсутствовал	29-35 место - ниже медианного значения по региону	
9	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного	17 место - выше медианного значения по региону	15 место - выше медианного значения по региону	**-4,3**

	общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек			
10	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	1-27 место- выше медианного значения по региону	33-36 место - ниже медианного значения по региону	**-66,7**
11	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	28-29 место - ниже медианного значения по региону	39 место - ниже медианного значения по региону	**+0,8**
12	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	1-39 место - выше медианного значения по региону	32 место - ниже медианного значения по региону	**-33,3**
13	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	1-32 место - выше медианного значения по региону	1-32 место - выше медианного значения по региону	**0**
14	Доля зданий общеобразовательных организаций, оборудованных кнопкой тревожной сигнализации, в общем числе зданий муниципальных общеобразовательных организаций	Показатель отсутствовал	25 место - ниже медианного значения по региону	
15	Доля общеобразовательных организаций, имеющих медицинский пункт (кабинет), в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	Показатель отсутствовал	15-18 место - выше медианного значения по региону	

16	Доля обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе, в муниципальных общеобразовательных организациях	37 место - ниже медианного значения по региону	37 место - ниже медианного значения по региону	**0**
17	Уровень объективности оценки образовательных результатов	33 место - ниже медианного значения по региону	37 место - ниже медианного значения по региону	**-34,3**
18	Достижение минимального уровня подготовки	12 место - выше медианного значения по региону	22 место - ниже медианного значения по региону	**-7,6**
19	Достижение высокого уровня подготовки	4 место - выше медианного значения по региону	18 место - выше медианного значения по региону	**+1,2**
20	Функциональная грамотность	12 место - выше медианного значения по региону	19 место - выше медианного значения по региону	**-0,4**
21	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют группы продленного дня для обучающихся 1-4 классов, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций	Показатель отсутствовал	9 место - выше медианного значения по региону	
22	Доля обучающихся предпрофессиональных классов и профильных классов, соответствующих приоритетным направлениям научно-технологического развития	Показатель отсутствовал	34 место - ниже медианного значения по региону	
23	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, проживающих в муниципальном образовании в возрасте от 5 до 18 лет	40 место - ниже медианного значения по региону	Показатель не актуализирован	

24	Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях	39 место - ниже медианного значения по региону	37 место - ниже медианного значения по региону	**+1,9**
25	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, принявших участие в социально-психологическом тестировании	25 место - ниже медианного значения по региону	24-25 место - ниже медианного значения по региону	**0**
26	Доля муниципальных общеобразовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании	1-42 место - ниже медианного значения по региону	1-42 место - ниже медианного значения по региону	**0**
27	Доля общеобразовательных организаций, регулярно и своевременно публикующих меню питания	Показатель отсутствовал	12-13 место - выше медианного значения по региону	
28	Доля общеобразовательных организаций, в которых фактически соблюдается типовое меню	Показатель отсутствовал	3 место - выше медианного значения по региону	

Как видно из таблицы, положительная динамика по району наблюдается по 6 показателям:

- показатель «Количество обучающихся в расчете на одного работника организации» - 5,7 чел, что выше медианного значения на 1,1 чел.

- показатель «Численность педагогических работников на одного руководителя» - 7,8 чел, что ниже медианного значения на 0,9 чел.

- показатель «Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда, человек» - 23 чел, что ниже медианного значения на 6, 2 чел.

- показатель «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей/музейный уголок/музейную экспозицию, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций» - 13,3 %, что ниже медианного значения на 53,4 %.

- показатель «Достижение высокого уровня подготовки» - 7,7 %, что выше медианного значения на 0,3 %.

- показатель «Соотношение числа фактически занятых ставок педагогических работников и числа ставок педагогических работников по штату в муниципальных общеобразовательных организациях» - 91,5 %, что ниже медианного значения на 5,5 %.

Так как существуют трудности в развитии муниципальной методической службы, сотрудники отдела образования занимаются не только вопросами административного характера, но и активно включены в систему повышения профессиональных компетенций педагогов. С февраля 2021 года на базе отдела образования организована работа муниципального инновационного комплекса с целью совершенствования и развития методической работы в учреждениях образования. Основные направления: разработка, апробация и/или внедрение новых (для образовательной организации) педагогических технологий, форм, методов и средств обучения. В 2025 году продолжают работать 16 площадок. Ежеквартально организовано обобщение и распространение эффективного опыта управленческой и педагогической деятельности.

В районе организована работа 24 муниципальных методических объединений, в том числе учителей – предметников. При решении вопросов повышения знаний и умений учителей для нас важен опыт 9 экспертов по проверке ЕГЭ и ОГЭ, которые ежегодно принимают участие в данной работе и транслируют свой опыт на районных методических объединениях.

При организации школьных и районных методических дней обязательно планируются мероприятия по рассмотрению вопросов по повышению функциональной грамотности и повышения качества образования, в том числе в рамках работы муниципального инновационного комплекса.

Динамика «нулевая» отмечается по 5 показателям - №№ 1, 13, 16, 25, 26.

Отрицательная динамика по показателям №№ 2, 9, 10, 12, 17, 18, 20.

Работа с показателями, имеющими отрицательную динамику.

- Показатели, связанные с фондом оплаты труда и численностью педагогических работников, до сих пор сохраняются на низком уровне;

- Показатель «Численность обучающихся по АООП в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя логопеда»: из общего числа обучающихся каждый десятый - ребёнок с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в 14 из 16 школ. В районе велико число детей, получивших заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии:

2022 год	2023 год	2024 и первое полугодие 2025 года
215 человек	156 человек	266 человек

Большинство детей впервые получают рекомендации и идут учиться в школы по адаптированным программам.

Вопрос с кадрами решается «тяжело» - в 2024 году принято 4 логопеда и 0 дефектологов.

По данным ОО-1 в 2024 году имелись 26 вакансий логопедов и 29 вакансий дефектологов. Регулярные встречи с выпускниками Педагогического института (как очные, так

и дистанционные) имеют «нулевой» результат. Проблема частично может быть решена введением обязательного распределения студентов после выпуска.

- показатель «Объективность оценки образовательных результатов» снизился и составляет 82,3%.

- показатель «Объективность оценки образовательных результатов» снизился с 33 на 37 место.

Для повышения уровня объективности результатов осуществляется проведение ВПР с выборочным контролем объективности с привлечением общественных наблюдателей, в том числе из числа родительской общественности. Тщательный анализ «необъективности» проводится в общеобразовательной организации и доводится до сведения учителей предметников на районных методических объединениях и на совещаниях директоров и их заместителей по учебно- воспитательной работе, с целью недопущения подобных ошибок в других учреждениях. Общественные наблюдатели привлекаются при проведении ОГЭ, ЕГЭ и муниципального этапа ВсОШ.

Регулярно на совещаниях с руководителями и заместителями по УВР рассматриваются вопросы по формированию у учащихся, родителей и педагогов позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, по проведению анализа результатов ОГЭ, по профилактической работе с педагогами, у которых были выявлены признаки необъективности оценивания.

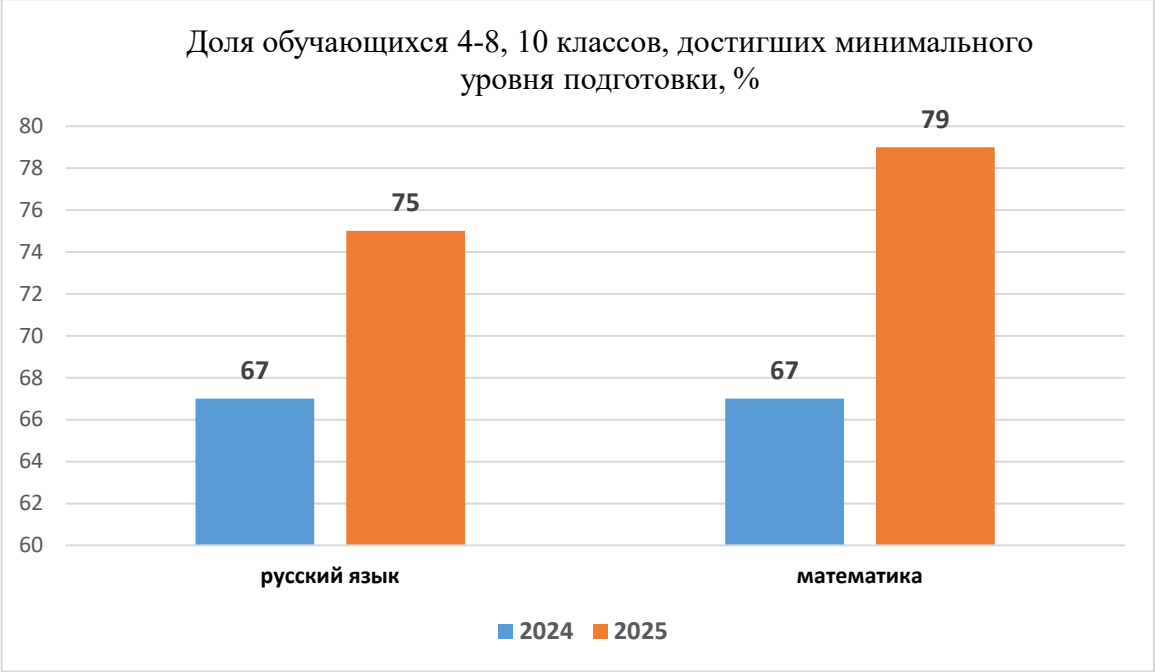
- показатель «СПТ обучающихся»: 100 % охвата достичь не получается из-за отказа родителей о прохождении СПТ и болезни детей.

Разъяснительная работа с родителями ведётся в рамках работы «Родительского Образовательного Университета»; заседаний Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; мероприятий, организованных на базе Кадрового центра; мероприятий, организованных отделом опеки и попечительства. К беседам с детьми и родителями привлекаются специалисты прокуратуры.

Проблемой районной методической службы остаётся нехватка кадров, их частая смена и отсутствие необходимых компетенций для оказания полноценной методической помощи образовательным организациям; методисты, повысившие квалификацию уволились. С вновь принятыми специалистами также планируется обучение.

В соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.03.2025 г. № 55-237-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2025 году» в период с 11 апреля по 16 мая всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классов. Работы выполнялись в соответствии с расписаниями, составленными каждой общеобразовательной организацией в сроки, установленные Министерством образования Иркутскоц области.

На территории Слюдянского муниципального района в процедурах ВПР приняли участие 16 общеобразовательных организаций. По итогам ВПР, в 2025 г. доля обучающихся 4-8-х и 10-х классов, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике составила 75% и 79% соответственно. Данные показатели повысились в сравнении с 2024 годом:



Отмечается повышение доли обучающихся 4–8-х, 10 классов, достигших высокого уровня подготовки по русскому языку – 9%, что выше на 3,1% результатов 2024 года, и является «оптимальным». Однако, доля обучающихся 4-8, 10 классов, достигших высокого уровня подготовки по математике снизилась на 3,4% по сравнению с предыдущим годом.

Уровень сформированности функциональной грамотности в Слюдянском районе в 2025 году составил 58% (допустимый уровень), однако в части математической грамотности находится в зоне «удовлетворительно» и составляет 48%.

В 2025 году ВПР с проведением выборочного контроля проводился в МБОУ СОШ № 2 в связи с тем, что по итогам ВПР 2024 года данная школа признана организацией с признаками необъективности по трем маркерам (4 класс – русский язык, математика, 5 класс – русский язык).

ВПР во всех общеобразовательных организациях проводился с участием независимых наблюдателей из числа родительской общественности, специалистов Комитета. В 2025 году нарушений при проведении ВПР не выявлено.

По итогам проведения ВПР в 2025 году были выявлены два общеобразовательнох учреждение (МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 11) с признаками необъективности по одному маркеру (4 класс – русский язык, 5 класс – русский язык). В связи с этим в 2026 году ВПР в данной школе будет проводится с выборочным контролем объективности и проверкой работ муниципальной комиссией. С целью повышения качества общего образования и недопущения необъективности оценивания результатов всероссийских проверочных работ подготовлен приказ «О сопровождении общеобразовательных организаций, продемонстрировавших признаки необъективности по результатам всероссийских проверочных работ в 2025 году» с утверждением плана мероприятий, направленных на совершенствование методики преподавания отдельных учебных предметов, сопровождение образовательных организаций с признаками необъективных результатов всероссийских проверочных работ с целью компенсации дефицитов педагогических работников, привлечение педагогических работников из школ-наставников, демонстрирующих стабильно высокие образовательные результаты обучающихся, для организации методической помощи на муниципальном уровне. Также был утвержден список школ-наставников для МБОУ СОШ № 2 г. Слюдянки и МБОУ «СОШ № 11»,

продемонстрировавших признаки необъективных результатов всероссийских проверочных работ.

В 2025 году своевременно и без ошибок загрузили протоколы в ФИС ОКО все образовательные организации, при заполнении форм или иной запрашиваемой информации ФИС ОКО нарушений не зафиксировано.

Вопросы и результаты ВПР регулярно обсуждаются на совещаниях руководителей, по итогам проведения ВПР ежегодно формируется муниципальная справка, в которой даются разъяснения и рекомендации по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Слюдянского муниципального района.

Проводится информационно-разъяснительная работа с родителями, общественностью по вопросам организации и проведения оценочных процедур.

Анализ результатов сдачи итогового собеседования за 4 последних учебных года показал, что стабильный 100-процентный результат сдавших с первого раза на протяжении четырехлетнего периода у МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 49, РЖД лицей № 11. Нестабильная ситуация в ООШ № № 1, 9, СОШ №№ 2, 4, 7. За последние четыре года в МБОУ СОШ № 50 100 % сдачи обучающимися итогового собеседования не было.

ОО	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	100	98	100	100
2	100	100	100	98,2
4	100	100	98,6	100
7	98,2	95	95,8	97,3
9	100	80	100	100
10	100	100	100	100
11	100	100	100	100
12	100	100	100	100
49	100	100	100	100
50	94,4	92,5	97,1	97,9
РЖД лицей № 11	100	100	100	100

Рис. 34

Анализ результатов сдачи итогового сочинения за 4 последних учебных года показал, что стабильно 100% учащихся 11 классов сдают с первого раза в МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 11, РЖД лицей № 11. Положительная динамика наблюдается у МБОУ СОШ № 10 и 50. Нестабильные колеблющиеся результаты у МБОУ СОШ №№ 4, 12, 49. В МБОУ СОШ № 7 ежегодно несколько одиннадцатиклассников не получают зачёт по итоговому сочинению с первого раза.

ОО	*2021-2022*	*2022-2023*	*2023-2024*	2024-2025
2	100	100	100	100

4	**91**	**100**	**95,6**	100
7	**70,6**	**90,9**	**87,5**	89,4
10	**92**	**100**	**100**	100
11	**100**	**100**	**100**	100
12	**93**	**100**	**94,6**	100
49	**100**	**88,9**	**Нет выпускников**	100
50	**89**	**100**	**100**	100
РЖД лицей № 11	**100**	**100**	**100**	100

В 2024 - 2025 учебном году 220 (100 %) выпускников школ Слюдянского района были допущены до ГИА-11: 218 - в форме единого государственного экзамена и 2 – в форме государственного выпускного экзамена; получили аттестаты 179 учащийся.

Статистика выпускников, оставшихся без аттестатов:

Образовательные организации	Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты в 2022 году	Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты в 2023 году	Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты в 2024 году	Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты в 2025 году
МБОУ СОШ № 2				
МБОУ СОШ № 4	1		1	
МБОУ СОШ № 7			1	2
МБОУ СОШ № 10				1
МБОУ СОШ № 11				
МБОУ СОШ № 12	2			
МБОУ СОШ № 49	1	2		6
МБОУ СОШ № 50			2	
РЖД лицей № 11				
итого	4	2	4	9

В 2025 году выпускникам 11-х классов дали возможность дополнительно сдать экзамены (как основные, так и по выбору). Правом сдать экзамены в дополнительные дни (3 и 4 июля) воспользовались 41 человек: 3 чел - СОШ № 2, 8 чел – СОШ № 4, 3 чел - СОШ № 10, 9 чел - СОШ № 12, 1 чел - СОШ № 49, 10 чел – СОШ № 50, 7 чел - РЖД лицей № 1. Пересдавали русский язык – 1 подросток, математику – 8, обществознание – 12 чел, информатику – 13 человек, биологию – 2 чел, историю – 1 человек, литературу – 2 чел, физику – 1 чел, географию – 1 чел.

Таким образом, за последние четыре года 16 выпускников 11-х классов остались без аттестатов: 1 человек из школы № 10; по 2 человека из школ №№ 4, 12, 50; 3 человека из СОШ № 7; 9 человек из СОШ № 49. В СОШ №№ 2, 11, лицее за последние четыре года все выпускники 11-х классов получали аттестаты.

Государственный выпускной экзамен выпускники 11 классов в 2021, 2022, 2023 годах не сдавали. Один выпускник МБОУ СОШ № 2 в 2024 году воспользовался правом сдавать государственный выпускной экзамен в форме ГВЭ (инвалид) и успешно сдал. Двое выпускников МБОУ СОШ № 7 в 2025 году успешно сдали ГВЭ.

Наиболее популярными среди учебных предметов по выбору для выпускников 11-х классов остаются и в 2025 году: обществознание – 98 чел (44,5 %), информатика – 59 чел (26,8 %), история – 41 чел (18,6 %), физика – 32 чел (14,5 %). Увеличилось количество сдающих по информатике, истории и физике.

Статистика сдачи предметов в 2025 году показывает, что наиболее успешно выпускники 11-х классов сдали английский язык и литературу – 100 % преодолевших минимальный порог, русский язык – 98% преодолевших минимальный порог, базовую профиль – 94,34% сдавших, химию- 94,4 %. Худшие результаты выпускники показали по географии – 37,5% сдавших, информатике – 64,29 % и обществознании – 64,52% учащихся преодолели минимальный порог.

Результативность основного периода сдачи ЕГЭ в 2025 году:

предмет	Общее количество пришедших на ЕГЭ	Общее количество преодолевших минимальный порог	Успеваемость -%
Русский язык	220	215	97,7
Математика Профиль	106	100	94,34
Математика База	114	98	85,96
География	8	3	37,5
Химия	18	17	94,4
Литература	5	5	100
Физика	31	28	90,32
История	39	36	92,3
Обществознание	93	60	64,52
Биология	19	14	73,68
Английский язык	17	17	100
Информатика	56	36	64,29

За предыдущие 3 года ни разу выпускники каждой из школ показали худшие результаты по предметам. Выпускники МБОУ СОШ № 50 за 3 года показали худшие результаты 10 раз, выпускники МБОУ СОШ № 4 - 4 раза, однако у этих школ наблюдается положительная динамика. Отрицательную динамику показывают выпускники МБОУ СОШ №№ 2, 10.

В 2025 году худшие результаты по успеваемости по профильной математике, химии, обществознанию, биологии и информатике показали выпускники МБОУ СОШ № 10. Два года подряд худшие результаты по информатики у выпускников МБОУ СО Ш№ 50.

Статистика худших результатов:

предмет	2023	2024	2025
Русский язык	-	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 49
Математика Профиль	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 50	МБОУ СОШ № 10

Математика База	МБОУ СОШ № 49	МБОУ СОШ № 50	МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 49
География	-	МБОУ СОШ № 50	МБОУ СОШ № 2
Химия	МБОУ СОШ № 12 (85,7 % не преодолели минимальный порог) Школа – интернат № 23 (100% не преодолели минимальный порог)	МБОУ СОШ № 11	МБОУ СОШ № 10
Литература	-	МБОУ СОШ № 50	-
Физика	МБОУ СОШ № 12	МБОУ СОШ № 50	МБОУ СОШ № 11
История	МБОУ СОШ № 50	МБОУ СОШ № 4 и МБОУ СОШ № 50	МБОУ СОШ № 2
Обществознание	МБОУ СОШ № 7	МБОУ СОШ № 50 (80 % не преодолели минимальный порог)	МБОУ СОШ №№ 49, 10, 7
Биология	МБОУ СОШ № 2	МБОУ СОШ № 11	МБОУ СОШ № 10, МБОУ СОШ № 12
Английский язык	МБОУ СОШ № 4	-	-
Информатика	МБОУ СОШ № 4	МБОУ СОШ № 50 (80 % не преодолели минимальный порог)	МБОУ СОШ №№ 12, 2, 50, 10, 11

Таким образом за последние 3 года худшие результаты в:

МБОУ СОШ № 50 – 10 раз; МБОУ СОШ №№ 2, 10 – 5 раз; МБОУ СОШ №№ 4, 11, 12, 49 – 4 раза, МБОУ СОШ № 7 – 3 раза; РЖД лицей № 11 – 1 раз.

Высокобальники, набравшие 80 и более баллов в ЕГЭ

Предмет	2021 год (чел)	2022 год (чел)	2023 год (чел)	2024 год (чел)	2025 год (чел)
Русский язык	34	28	38	28	6
Математика профиль	5	0	0	11	3
Английский язык	1	3	1	2	0
Химия	3	1	0	0	1
Биология	2	0	0	0	1
История	3	1	0	2	2
Физика	2	0	0	1	0
Общество знание	3	5	1	5	0
Информатика	6	4	3	2	0
Литература	0	0	0	1	1
География	0	0	0	0	0
итого	59	42	43	52	14

В 2025 году выпускники, набравшие 80 и более баллов, отсутствуют в МБОУ СОШ №№ 2, 10, 49 и 50.

Стоит отметить, что есть выпускники, получившие высокие баллы (80 баллов и выше) по результатам ЕГЭ:

- русского языка есть в СОШ №№ 4, 7, 11, 12; максимальный балл – 94 (СОШ № 12);
- математика профильная – лицей; максимальный балл – 86;
- литература – 89 балла – СОШ № 4;
- биология – 83 балла – СОШ № 12;
- история – 87 баллов – СОШ № 4
- химия – 88 баллов в СОШ № 12

в других школах и по другим предметам, ребят, набравших более 80 баллов нет.

При организации проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2025 году нарушений порядка проведения не установлено.

По результатам 2025 года и итоговой государственной аттестации 24 выпускника получили федеральные медали «За особые успехи в учении»: 9 медалей 1 степени (золото) и 15 – 2 степени (серебро). 7 выпускников удостоены региональной медали.

ОО	Федеральная медаль (золото и серебро)								Из них - медаль губернатора Иркутской области			
	планировалось				фактически							
	2022	2023	2024	**2025**	2022	2023	2024	**2025**	2022	2023	2024	**2025**
МБОУ СОШ № 2	4	1	3	**1**	1	0	0	**3**	1	0	0	**0**
МБОУ СОШ № 4	3	5	7	**3**	3	2	3	**5**	3	2	2	**2**
МБОУ СОШ № 7	3	0	0	**1**	0	0	0	**1**	0	0	0	**1**
МБОУ СОШ № 10	0	2	0	**2**	0	0	0	**2**	0	0	0	**0**
МБОУ СОШ № 11	1	6	4	**1**	1	4	1	**1**	1	4	1	**0**
МБОУ СОШ № 12	3	3	4	**5**	2	2	4	**4**	2	2	4	**2**
МБОУ СОШ № 49	0	1	-	**0**	0	1	-	**0**	0	1	-	**0**
МБОУ СОШ № 50	4	3	2	**2**	1	0	1	**1**	0	0	1	**0**

РЖД лицей № 11	9	3	2	**6**	8	1	5	**7**	6	1	2	**2**
итого	27	24	22	**21**	16	10	14	**24**	13	10	10	**7**

Таким образом, за последние четыре года из планируемых 94 медалистов, федеральные медали получили 65 выпускников (при этом в 2025 году 4 выпускника получили медали из числа тех, кого не планировали) - из них –40 дополнительно получили медаль Губернатора Иркутской области. 33 выпускника не подтвердили ожидаемых результатов!

В 2025 году аттестаты с отличием и медаль 1 степени получили выпускники 11-х классов СОШ №№ 4, 7, 10, 12, РЖД лицей № 11.

№ 4 – 2 чел.

№ 7 – 1 чел.

№ 10 – 1 чел.

№ 12 – 3 чел.

РЖД лицей № 11– 2 чел.

В 2025 году аттестаты сине-голубого цвета и медаль 2 степени получили выпускники 11-х классов СОШ №№ 2, 4, 10, 11, 12, 50, РЖД лицей № 11.

№ 2 – 3 чел.

№ 4 – 3 чел.

№ 10 – 1 чел.

№ 11 – 1 чел.

№ 12 – 1 чел.

№ 50 – 1 чел

РЖД лицей № 11– 5 чел.

492 выпускника 9-х классов 2024- 2025 учебного года были допущены до ГИА. Сдавали основной государственный экзамен - 461 человек, 31 человек – государственный выпускной экзамен. С учётом всех пересдач, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании – данный результат достигается уже два года подряд.

В 2023 году на осеннюю пересдачу оставалось 37 обучающихся – 7,3 %, в 2024 – 23 ученика – 4,4 %, в 2025 году- 27 человек – 5,5 %.

В 2025 году один выпускник 9-х классов сдали все экзамены на «5».

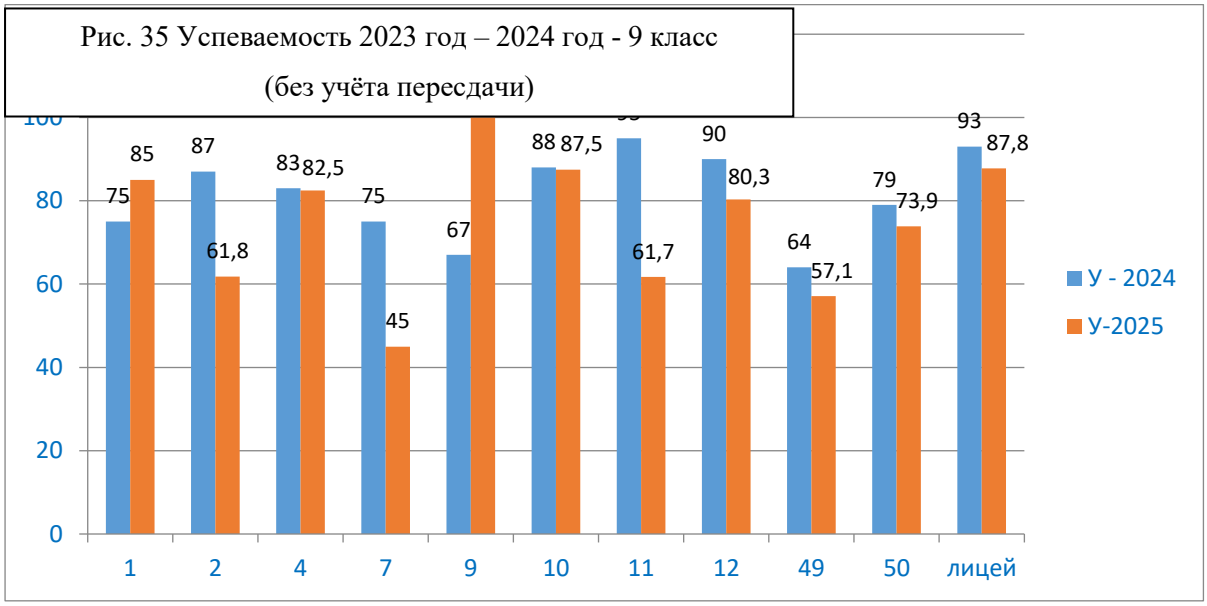
ОО	Количество выпускников 9-х классов, сдавших все 4 экзамена на «5» 2022 год	Количество выпускников 9-х классов, сдавших все 4 экзамена на «5» 2023 год	Количество выпускников 9-х классов, сдавших все 4 экзамена на «5» 2024 год	Количество выпускников 9-х классов, сдавших все 4 экзамена на «5» 2025 год
МБОУ СОШ № 2	0	0	2 чел	0
МБОУ СОШ № 4	0	0	2 чел	0
МБОУ СОШ № 7	0	0	3 чел	0

МБОУ СОШ № 12	2 чел	2 чел	2 чел	1 чел
РЖД лицей № 11	2 чел	1 чел	1 чел	0
итого	4 чел	3 чел	10 чел	1 чел

В МБОУ ООШ №№ 1, 9 и МБОУ СОШ №№ 10, 11, 49,50 – выпускников 9-х классов, сдавших все четыре экзамена на «5», за последние четыре года не было.

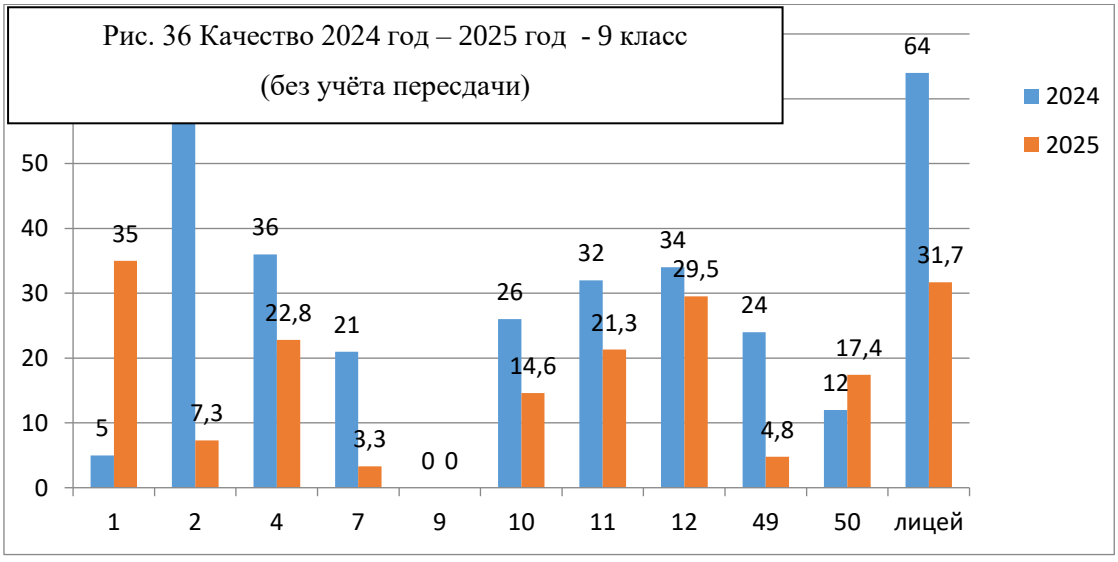
В 2024 году из 11 общеобразовательных организаций в 7-и школах (№№ 1, 4, 9, 10, 12, 50, лицей) количество детей, сдавших с первого раза все экзамены, выше среднего по району.

Рис. 35 Успеваемость 2023 год – 2024 год - 9 класс (без учёта пересдачи)



В 2025 году в 4- х школах (1, 4, 11, 12, лицей) количество детей, сдавших на «4 и 5», выше среднего по району.

Рис. 36 Качество 2024 год – 2025 год - 9 класс (без учёта пересдачи)



За последние три года МБОУ СОШ № 12 и РЖД лицей № 11 показатели успеваемости и качества выше среднего по району.

В школах №№ 7, 49 за три последних года показатели успеваемости и качества ниже среднего по району.

В 2025 году в форме государственного выпускного экзамена итоговую аттестацию проходили 31 выпускник 9-х классов и все сдали все экзамены – с первого раза.

Результативность сдачи ОГЭ 2025 года – основной период (без учёта пересдачи)

предмет	Количество пришедших на ОГЭ (чел)	Успеваемость -% (оценки «3, 4, 5»)	Качкество -% (оценки «4, 5»)
Русский язык	461	94,14	35,57
Математика			
География	326	83,13	58,59
Химия	28	96,43	78,57
Литература			
Физика	53	94,34	64,15
История	9	100	88,89
Обществознание	169	79,88	20,12
Биология	155	89,68	38,06
Английский язык	17	100	82,35

В итоге анализа ГИА – 9 можно сделать вывод, что неосознанный выбор предметов для сдачи, низкая учебная мотивация, стремление к достижению определенных показателей, а не объективное оценивание приводят к низким образовательным результатам.

По итогам ГИА 2024 года и с целью качественной подготовки к ГИА 2025 года издан приказ от 31.10.2024 г № 380-од «О подготовке и проведении государственной итоговой аттестации 2024 – 2025 учебного года», в котором утверждён план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего и среднего общего образования.

В 2025 году все общеобразовательные организации Слюдянского района вышли из списка школ с неблагоприятными образовательными результатами. В список школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам в 2025 году, вошли 4 общеобразовательные организации: МБОУ ООШ № 1, МБОУ СОШ № 7, МБОУ ООШ № 9, МБОУ СОШ № 12. Для сопровождения и поддержки школ, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, разработан муниципальный план мероприятий («Дорожная карта») с целью формирования эффективных управленческих механизмов, направленных на повышение качества образования в школах, находящихся в зоне риска по низким образовательным результатам, за счет реализации единых подходов в работе с общеобразовательными организациями Иркутской области, имеющими низкие образовательные результаты на региональном и муниципальном уровнях, обобщения и распространения лучших педагогических и управленческих практик, развития сетевого взаимодействия.

Также выявлены 4 общеобразовательных учреждения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ) по итогам 2025 года: МБОУ НШДС № 58, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 49, МБОУ ООШ № 9.

В 2025 году 15 руководителей общеобразовательных организаций приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей.

Согласно результатов мониторинга, наблюдается отрицательная динамика результатов уровеня эффективности деятельности:

год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

2023	1	15	0
2024	6	8	1
2025	2	13	0

В сводном рейтинге образовательных организаций области Слюдянский муниципальный район второй год занимает 12 место (однако произошло снижение по показателям по отношению к прошлому году на 5,22%).

Результаты по направлению «Управление образовательной деятельностью образовательной организации» - 68,33% (желтая зона) – 2 место в рейтинге.

Результаты по направлению «Администрирование деятельности образовательной организации» - 54,71% (желтая зона) – 33 место в рейтинге.

Результаты по направлению «Управление развитием образовательной организации» - 70% желтая зона) – 25-26 место в рейтинге.

Результаты по направлению «Индивидуальные достижения руководителя» по критерию

- Качество управленческой компетенции руководителя ОО – 13,33 % (ниже медианного значения 0,09 % - 22-23 место в рейтинге.

Результаты по направлению «Развитие кадрового потенциала и управленческих команд образовательной организации» по критерию:

- доля руководящих работников, прошедших в течение последних трёх лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по вопросам управления образовательной организацией (обучение управленческих команд) – 73,33% (желтая зона) – 18-19 место в рейтинге.

Таким образом, остаются проблемные точки в работе руководителей района и направления деятельности:

1. Управление качеством образовательных результатов.
2. Качество воспитательной, социокультурной, профориентационной деятельности.
3. Управление инновационной деятельностью

За последние три года 46 руководящих работников (в том числе 15 директоров) прошли повышение квалификации. В 2026 году необходимо выявить дефицит знаний по проблемным вопросам и продолжить повышение квалификации.

Также, в 2025 году 12 руководителей дошкольных образовательных учреждений приняли участие в мониторинге эффективности деятельности руководителей.

год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2024	8	4	0
2025	5	6	1

В 2025 году по результатам мониторинга заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Радуга» г. Слюдянки» достигла высокого уровня и трое заведующих перешли с низкого на средний.

Не смотря на положительную динамику, в сводном рейтинге дошкольных образовательных организаций области Слюдянский муниципальный район с 35 места в 2024 году опустился на 38 место в 2025 году.

Наиболее проблемными остаются направления «Индивидуальные достижения руководителя» и « Развитие кадрового потенциала и управленческих команд ДОО».

В 2025 году процедура НОКО была проведена в отношении 18 образовательных организаций Слюдянского муниципального района (включая 12 детских садов, 6 организаций дополнительного образования).

Итоговый показатель, отражающий значения показателей в соответствии с утвержденными критериями, составил 86,2 балла.

Результаты независимой оценки качества условий организации образовательной деятельности были рассмотрены и утверждены на заседании Общественного совета, состав которого утвержден Решением Общественной палаты Слюдянского района. Также были разработаны предложения об улучшении деятельности образовательных организаций и направлены в уполномоченный орган.

Результаты НОКО в разрезе каждого показателя:

- Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность. Ежегодно проводятся мониторинг по выполнению требований законодательства при размещении информации на официальных сайтах образовательных организаций (Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"). Рекомендации приняты к сведению, замечания устранены.

- По критерию, характеризующему комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в 2026 году были профинансированы мероприятия, направленные на укрепление материально – технической базы учреждений и проведение текущих ремонтов.

- Итоговые показатели доступности образовательной деятельности для инвалидов выявили ряд недостатков. Было рекомендовано оценить возможность (в том числе техническую), а также необходимость устранения выявленных недостатков оборудованности организаций, с учетом наличия определенных категорий получателей услуг с ограниченными возможностями. Образовательными учреждениям был проведен анализ возможности обустройства входной группы пандусом, составлены акты о наличии (отсутствии) технической возможности оборудования помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, направлены запросы коммерческих предложений на обустройство входной группы (при необходимости). На пути следования инвалидов и лиц с ОВЗ были размещены таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля. Также, для ситуационной помощи, сопровождения инвалидов и людей с ограниченными возможностями педагогами дополнительного образования были пройдены курсы повышения квалификации «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: организационные условия и содержательные аспекты».

- Показатели, характеризующие доброжелательность и вежливость работников организации высокие, проведен анализ обращений граждан по соблюдению норм профессиональной этики педагогических работников в образовательных организациях, недостатков не выявлено.

- Для повышения показателей удовлетворенности условиями оказания услуг были рассмотрены рекомендации и пожелания респондентов, выявленные в ходе опроса получателей услуг. Была проведена разъяснительная работа в рамках родительских собраний, получатели услуг проинформированы о результатах деятельности

образовательных учреждений, в том числе о проведенной работе по исполнению рекомендаций, выявленных в ходе опроса по НОКО.

После проведения независимой оценки результаты были направлены в образовательные учреждения для разработки плана по устранению недостатков. При разработке плана были учтены результаты показателей, характеризующие открытость и доступность информации, комфортность предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников, удовлетворённость условиями оказания услуг, выявленные недостатки, рекомендации и пожелания респондентов. Для организации контроля формы и исполнения плана по устранению недостатков, Приказом МКУ «КСПиК» № 384-од от 13 октября 2025 года была утверждена комиссия по контролю за исполнением планов по устранению недостатков, выявленных в результате НОКО.

Планы представили 18 организации (100% прошедших НОКО). Данные планы опубликованы на официальном сайте для размещения информации об учреждениях bus.gov.ru.

Для своевременного проведения мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки, плановые сроки реализации были разбиты на три этапа:

1 этап – до 27.02.2026 года;

2 этап - 29.05.2026 года;

3 этап - 28.09.2026 года.

На 28.09.2024 года образовательные учреждения, прошедшие НОКО, реализовали все запланированные мероприятия в срок.

В рамках организации работы по устранению недостатков, выявленных независимой оценкой качества условий образовательных организаций, включенных в перечень на проведение НОКО по решению общественного совета по проведению независимой оценки были направлены инструктивные письма, регламентирующие сроки и формы предоставления планов, организовано консультирование руководителей образовательных организаций по телефону по вопросам формирования планов, организованы сбор планов и публикация сведений о фактической реализации запланированных мероприятий, включенных в планы образовательных организаций. В целях оказания информационно-методической поддержки по реализации запланированных мероприятий организациям, прошедшим НОКО, было проведено совещание руководителей.

Социологический опрос «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» проводится ежегодно в соответствии с целями и задачами государственной программы Иркутской области «Развитие образования» и «Дорожной карты» реализации индивидуальных планов развертывания (внедрения) национальной социальной инициативы жизненной ситуации «Снижение заболеваемости детей в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования».

Цель проведения социологического опроса – сбор информации об уровне удовлетворенности родителей/законных представителей обучающихся и обучающихся старше 14 лет образовательных организаций качеством образования.

В 2024 году доля образовательных организаций Слюдянского района, принявших участие в социологическом опросе составило 91,2%, что меньше на 5,7%, чем в 2023 г. Обеспечили репрезентативность всего 32,4% образовательных организаций, что крайне мало, однако выше, чем в 2023 г. (22,6%). Доля респондентов, не владеющих информацией о

созданных условиях, составила 8,6%, что меньше на 0,9%, чем в 2023 г. Удовлетворенность респондентов качеством образования составила 94,4%, что на 6,6% выше, чем в 2023 г.

В системе проведения соцопроса реализована возможность для респондента оставить отзыв при помощи электронного инструмента. Всего оставлено отзывов – 1110. Дополнительно можно оставить отзыв в текстовой форме. Всего в 2024 г. респонденты оставили 8 текстовых отзывов, 3 из которых отрицательные. Все текстовые отзывы были направлены в образовательные учреждения для проведения анализа.

На совещаниях руководителей по итогам проведения социологического опроса были даны следующие поручения:

- проанализировать и обсудить результаты соцопроса с участием коллегиальных органов управления;

- провести с персоналами образовательных организаций мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной этики и предупреждение конфликтных ситуаций;

- при разработке и/или корректировке положений о функционировании ВСОКО в образовательных организациях предусмотреть показатель «Удовлетворенность населения качеством образования» (при отсутствии);

- обеспечить на сайтах полноту и актуальность размещаемых сведений, а также возможность для граждан выразить свое мнение о качестве образования;

- изыскать возможности запланировать и реализовать мероприятия, способствующие улучшению материально-технической базы организаций, а также оснащению с учетом доступности для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- продолжать работу по информированию и привлечению населения к участию в опросах общественного мнения в период их проведения.

1.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Согласно статистическим данным общее количество молодежи от 14 до 35 лет, проживающей на территории Слюдянского муниципального района, составляет 8581 человек.

Средства, направленные на реализацию мероприятий в сфере молодежной политики в Слюдянском муниципальном районе, составили более 1,1 млн. руб., вся сумма полностью реализована.

В течение 2025 года было проведено 38 мероприятий, в которых приняло участие 6942 человека, что в 1,5 раза больше чем в прошлом году (4543 чел.).

Основные мероприятия, проведенные в 2025 году:

- Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант-2025», которая проводится в целях патриотического воспитания молодежи, пропаганды движения студенческих отрядов, популяризации здорового образа жизни. Основными задачами «Снежного десанта» является проведение профориентационной работы среди учащейся молодежи Слюдянского района, оказание трудовой помощи, организации спортивно-оздоровительного и культурного досуга подростков, в том числе состоящих на различных видах учета (49 чел.).

- Муниципальный конкурс «Молодежь Слюдянского района в лицах» направлен на выявление талантливой молодежи (10 чел.).

- Районная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», новшеством с 2024 года стало разделение возрастной категории участников на несколько групп: младшая (7-10 лет), средняя

(11-13 лет), старшая (14-17 лет). Всего в игре приняло участие 711 чел., из которых в младшую группу вошло 178 чел., среднюю – 195 чел., а в старшую – 310 чел.

- День семьи, любви и верности, в рамках которого прошло чествование 23 пар – юбиляров совместной жизни.

- Районный туристический слет среди педагогических и производственных коллективов Слюдянского района «БАЙКАЛЬСКИЙ ОРИЕНТИР 2025», количество участников составило 17 команд.

- В составе организованной группы, совместно со специалистами отдела культуры, спорта и молодежной политики и представителями уголовно-исполнительной инспекции, а также при содействии регионального отделения "Движения первых", было организовано посещение музея "Иркутского тюремного замка", расположенного на базе СИЗО-1. Мероприятие носило познавательный и воспитательный характер.

Продолжается проведение районной спортивно-развлекательной игры «Лига стартов», стартовавшей в ноябре 2023 года. Участие в игре приняли 17 команд районных предприятий, школ и детских садов. Игра включала в себя следующие этапы: интеллектуальная игра, теннис, шашки, КВН, волейбол и финальный квест.

В рамках работы по патриотическому воспитанию и допризывной подготовки молодежи был проведен районный конкурс «Статен в строю – годен в бою», в котором приняло участие 8 команд образовательных учреждений Слюдянского муниципального района. В каждой команде было по 8 старшеклассников - юношей 15-16 лет. Конкурс «Статен в строю – годен в бою!» был посвящен празднованию Дня Защитника Отечества. Помимо это проводились следующие мероприятия: районная военно-патриотическая игра «Зарница 2.0», акция «Георгиевская ленточка», акция «Свеча памяти», праздничное мероприятие, посвященное Дню призывника, акция, направленная на оказание социальной помощи пожилым, в общеобразовательных учреждениях проведены уроки мужества с привлечением сотрудников мужественных профессий и участников СВО, военно-учебные сборы для юношей 10-х классов в п. Тибельти, одиннадцатая годовщина воссоединения Крыма с Россией.

Команды от Слюдянского района принимали участие в нескольких областных мероприятиях:

- в молодежной спортивно-экстремальной игре «Покорители стихий» (г. Шелехов);

- в открытом культурно-спортивном слете молодежи и завоевала 2 место (п. Большое Голоустное).

- в областной спортивной игре «Юный спасатель», которая направлена на развитие у молодого поколения высокой социальной активности, формирование чувства гражданственности, патриотизма и духовности.

Уже традиционно в Слюдянском районе проходил проект «Региональный тур – «Область молодых», направленный на поддержку молодых лидеров, которые смогут развиваться и реализовывать проекты по развитию территорий в условиях географического отрыва от регионального центра. Тур проходил на базе ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса».

В рамках развития добровольческой деятельности проведены следующие мероприятия: Всероссийская неделя добра, «Покормите птиц зимой», Лучший доброволец Слюдянского района и т.д. В течение 2025 года волонтеры активно сотрудничали с отделом культуры, спорта и молодежной политики.

Общественная организация детей и молодежи «Волонтерское добровольческое движение «Импульс» Слюдянского района в 2025 году продолжила активную работу по ключевым направлениям, получив высокую оценку на региональном уровне.

Главными достижениями года стали:

- Признание на Всероссийском уровне: стали победителями регионального этапа Международной премии «МЫВМЕСТЕ» и полуфиналистами.

- Развитие инфраструктуры: на базе организации успешно функционирует «Добро.Центр на Байкале», который провёл I Съезд Добро.Центров Иркутской области, объединив коллег из региона.

- Масштабирование опыта: ежегодно организуют Всероссийский форум «Байкальский волонтёр», собравший более 150 участников из Иркутской области и Бурятии.

Ключевые мероприятия в Год защитника Отечества и 80-летия Победы:

- Помощь фронту: организовали системную работу по плетению маскировочных сетей, сбору гуманитарной помощи и поддержке участников СВО и их семей (акции «СВОих не бросаем», «Письмо солдату»).

- Сохранение истории: провели масштабную работу по патриотическому воспитанию: митинги-концерты, «Диктант Победы», акции «Георгиевская лента», «Крымская весна», создание видеоинтервью с женщинами-железнодорожницами.

- Забота о старшем поколении: реализовали акцию «Забота» по помощи престарелым гражданам и ветеранам, а также поздравительные мероприятия ко Дню пожилого человека и Дню Победы.

Благодаря активной гражданской позиции, масштабной волонтёрской работе и победам в престижных конкурсах, «Импульс» в 2025 году вновь подтвердил статус лидера добровольческого движения и был включён в Реестр молодежной политики Иркутской области.

С 2022 года при отделе культуры, спорта и молодежной политики Слюдянского муниципального района действует районный детский парламент (РДП), куда входят активные старшеклассники общеобразовательных учреждений. Целью РДП является: осуществление координации общественной деятельности школьников Слюдянского района. Заседания проводятся дважды в месяц. Участники РДП самостоятельно организовывают и проводят мероприятия различного рода, в информационном сообществе «ВКонтакте» насчитывается уже 850 подписчиков, что на 35 человек больше чем в прошлом.

Для выявления педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграции педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе в Слюдянском муниципальном районе в двух образовательных учреждениях организована работа классов психолого - педагогической направленности.

В МБОУ СОШ № 4 г. Слюдянки профильный психолого-педагогический класс реализует свою деятельность наряду с основной образовательной программой среднего общего образования. В 2025 год педагоги с обучающимися психолого – педагогического класса приняли участие в Межмуниципальном форуме молодых педагогов и их наставников в рамках деятельности регионального тематического проектного комплекса Института развития образования в педагогическом турнире «Без шпаргалок», а также представили свой практический опыт на площадке ГАУ ДПО ИРО «Умные игры – организация школьных перемен».

На площадке образовательного комплекса № 10 г. Байкальска функционирует межрегиональный психолого - педагогический класс педагогического института ИГУ в котором в 2025 году обучались 18 выпускников 11 х классов из МБОУ СОШ № 2,4,50 города Слюдянки и МБОУ СОШ № 10 г. Байкальска. По итогам выпускники образовательного курса получили сертификаты, которые дополнительно дают 3 балла при поступлении на любой факультет педагогического института ИГУ. В 2025 году опыт работы межрегионального класса был представлен на V международной научно – практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика» по теме: «Предпрофессиональное образование в Слюдянском районе: фокус на межрегиональный психолого - педагогический класс».

2. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния и развития муниципальной системы образования, позволяет сделать вывод о том, что муниципальная система образования Слюдянского развивается в соответствии с основными векторами государственной и областной политики в сфере образования:

- организована деятельность по обеспечению доступности общего образования;
- продолжается работа по развитию муниципальной системы оценки качества образования;
- продолжается работа по привлечению кадров в образовательные организации района;
- реализуются мероприятия, направленные на увеличение охвата детей дополнительным образованием;
- проводится работа по оптимизации сети образовательных организаций.
- увеличивается доля педагогических работников в возрасте до 39 лет;
- увеличивается уровень заработной платы педагогов школ, педагогов дошкольного образования, дополнительного образования в рамках исполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- практически решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет в г. Слюдянке – открыта новая ясельная группа;
- доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» - 100 %. По результатам: 9 школ – средний уровень; 7 школ – базовый (минимально достаточный) уровень;
- регулярно во всех общеобразовательных организациях проводится приобретение и замена компьютерной и лабораторной техники;
- в районе организована работа 24 муниципальных методических объединений, в том числе учителей – предметников;
- обеспеченность учебниками за счет использования средств областной субвенции составляет 100%;
- в 2025 году проведена независимая оценка для 12 учреждений дошкольного образования и 6 учреждений дополнительного образования. В 2026 году запланирована данная процедура для школ;
- по результатам мотивирующего мониторинга в рейтинге муниципалитетов Иркутской области в 2024 году Слюдянский муниципальный район занял 13 место, по итогам 2025 года – 20 место.

Остаются актуальными вопросы:

- сохранение устойчивой отрицательной динамики контингента обучающихся;

- кадровый дефицит на всех уровнях образования;

- недостаточная внеурочная занятость несовершеннолетних, в том числе, состоящих на различных видах учёта;

- высокая доля зданий организаций, которые требуют капитального ремонта;

- отсутствие достаточного количества площадей в общеобразовательных организациях, позволяющих перейти в односменный режим.

В районе создана рабочая группа по оптимизации сети образовательных организаций – в 2025 году НШДС № 14 прекратило своё существование: школьники обучаются в МБОУ СОШ № 11 (здание расположено через дорогу от здания НШДС № 14), дошкольники – в дошкольных организациях, находящихся в шаговой доступности).

3.2.Планы и перспективы развития системы образования

В 2026 году будет продолжено решение следующих задач:

1. Продолжить работу по оптимизации сети образовательных организаций.
2. Продолжить работу по приведению в соответствие штатных расписаний образовательных организаций.
3. Проработать вопрос острой нехватки педагогических кадров в МБОУ ООШ № 9 п. Байкаал путем организации дистанционного обучения в рамках сетевого взаимодействия.
4.
5. Решить вопрос организации работы территориальной ПМПК (работа филиалом при областной ПМПК или при центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Слюдянского муниципального района);
6. Учитывать при подготовке муниципального плана мероприятий реализацию национального проекта «Молодёжь и дети» на территории Слюдянского муниципального района, с учетом приоритетных направлений работы образовательных учреждений района;
7. Возобновить организацию и проведение конкурса районных методических объединений с целью профессионального мастерства педагогов и повышения качества образования;
8. Совершенствовать комплекс мероприятий, направленных на повышение объективности проведения и оценивания федеральных и региональных оценочных процедур, включающих привлечение независимых общественных наблюдателей и представителей Комитета по социальной политике и культуре;
9. Обеспечить повышение открытости и доступности информации по вопросам проведения ВПР, осуществлять информационную кампанию, направленную на формирование положительного отношения участников образовательного процесса к объективному проведению оценочных процедур;
10. Укомплектовать кадрами районную методическую службу и запланировать комплекс мероприятий, повышающий компетенции специалистов.

6.1.ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Ед. изм./ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	43,9
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	48,5
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	52,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	30,6
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	62,8
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	12,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	10,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	12,7
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы	процент	13
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,2
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
города и поселки городского типа:		

группы компенсирующей направленности;	человек	12
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,3
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	16
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
группы по присмотру и уходу за детьми	человек	0
группы для детей раннего возраста	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	98,1
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
города и поселки городского типа:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	98
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
сельская местность:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
группы для детей раннего возраста	процент	0
семейные дошкольные группы	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	78,2
старшие воспитатели	процент	0

музыкальные руководители	процент	8,3
инструкторы по физической культуре	процент	5,1
учителя-логопеды	процент	3,2
учителя-дефектологи	процент	0
педагоги-психологи	процент	3,8
социальные педагоги	процент	0
педагоги-организаторы	процент	0
учителя иностранных языков	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	0,64
другие педагогические работники	процент	0,64
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	33,6
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка	кв. м	13,2
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водопровод	процент	92,3
водоотведение	процент	92,3
центральное отопление	процент	84,6
системы видеонаблюдения	процент	92,3
охрана	процент	100
автоматическая пожарная сигнализация	процент	100
дымовые извещатели	процент	92,3
пожарные краны и рукава	процент	30,7
кнопка пожарной сигнализации	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	41,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единиц	7,6
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций	процент	46,1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,5

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,5
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		
пандус	процент	33,3
подъемник для детей	процент	0
лифт для детей	процент	16,6
инвалидные коляски	процент	0
книги для слабовидящих	процент	0
электронные обучающие материалы (игры и презентации)	процент	33,3
стационарное спортивное оборудование (тренажеры)	процент	0
звуковые средства воспроизведения информации	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,8
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	75
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	25
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных дошкольных образовательных программ		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка	тысяча рублей	267,44

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	50

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет)	процент	88,6
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	94,5
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	19,5
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21,35
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	20,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	21,7
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	21,35
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	9,6
основное общее образование (5-9 классы);	человек	9
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,9
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	14
города и поселки городского типа:		

начальное общее образование (1-4 классы);	человек	26,9
основное общее образование (5-9 классы);	человек	24,3
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	14
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	0
основное общее образование (5-9 классы);	человек	0
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	0
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа:	процент	100
сельская местность:	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	85,3
города и поселки городского типа	процент	90,4
сельская местность	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,2
города и поселки городского типа	процент	9,2
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	10,4
города и поселки городского типа	процент	10,4
сельская местность	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в классах по образовательным программам среднего общего образования.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	9,2
города и поселки городского типа	процент	9,2
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	10,4
города и поселки городского типа	процент	10,4
сельская местность	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0,65
города и поселки городского типа	человек	0,67
сельская местность	человек	0,33
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	человек	0
города и поселки городского типа	человек	0
сельская местность	человек	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	21,5
города и поселки городского типа	процент	21,7
сельская местность	процент	16,6
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	11,1
города и поселки городского типа	процент	11,1
сельская местность	процент	0
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	45,7
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью		73,3
социальных педагогов:		
всего		17
из них в штате		17
педагогов-психологов:		
всего		25
из них в штате		25
учителей-логопедов:		

всего		14
из них в штате		14
учителей-дефектологов:		
всего		7
из них в штате		7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,8
города и поселки городского типа:	кв.м.	3,7
сельская местность:	кв.м.	7,9
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	кв.м.	3,7
города и поселки городского типа:	кв.м.	3,7
сельская местность:	кв.м.	0
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	77,8
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	80
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	100
города и поселки городского типа	процент	100
сельская местность	процент	0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	19,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	17,07
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	18,68
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	16,27
сельская местность:		
всего;	единица	55,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	42,3
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
всего;	единица	46,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	37,3
города и поселки городского типа:		
всего;	единица	46,6

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	37,3
сельская местность:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	единица	0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с – для организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	52,9
города и поселки городского типа	процент	57,14
сельская местность	процент	0
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	26,9
города и поселки городского типа	процент	26,9
сельская местность	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога	человек	98
учителя-логопеда	человек	42
педагога-психолога	человек	22
тьютора, ассистента (помощника)	человек	2
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. государственные и муниципальные организации	процент	62,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций государственные и муниципальные организации	процент	31,25
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	75
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	12,5
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		

государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	-5,8
города и поселки городского типа	процент	-5,8
сельская местность	процент	0
частные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося		
государственные и муниципальные организации; частные организации.	руб.	559584,5
государственные и муниципальные организации;	руб.	587190,5
частные организации.	руб.	476972,06
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	88,4
2.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа и сельская местность:	процент	80
города и поселки городского типа	процент	83,3
сельская местность	процент	66,6

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0,69
художественной направленности	процент	0,69
физкультурно-спортивной направленности	процент	0

предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,69
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		0,34
техническое	процент	0
естественнонаучное	процент	0
туристско-краеведческое	процент	0
социально-гуманитарное	процент	0
общеразвивающие программы:	процент	0,34
художественной направленности	процент	0,34
физкультурно-спортивной направленности	процент	0
предпрофессиональные программы:	процент	0
в области искусств	процент	0
в области физической культуры и спорта	процент	0
4.2.4. Удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	16,1
внешние совместители	процент	0,2
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, имеющих педагогическое образование (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	100
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	4,7
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	кв. м.	0,83
4.4.2. Удельный вес площади помещений, используемой для осуществления образовательной деятельности, в общей площади всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	45,2

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	ед	3,3
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ед	3,3
4.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
водоотведение (канализацию)	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию	процент	100
дымовые извещатели	процент	100
пожарные краны и рукава	процент	100
системы видеонаблюдения	процент	100
кнопку тревожной сигнализации	процент	100
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Изменение числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0
города и поселки городского типа	процент	0
сельская местность	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.9.1. Удельный вес численности детей, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, в общей численности детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по мероприятиям:		
походы	процент	44,2
экскурсии	процент	95
экспедиции, проводимые в полевых условиях	процент	8,6

И.о. председателя Муниципального казенного учреждения
«Комитет по социальной политике и культуре
Слюдянского муниципального района» _____ С.Ю. Лисиченко
подпись *инициалы,фамилия*

\МП